



3º Ano – Professora Regina Consuelo Rodrigues

**Amparo, 29 de junho de 2020.**



No grupo de WhatsApp, ouça o áudio da leitura feita pela professora **“Poesia na varanda”**, da autora Sônia Junqueira e responda as questões:

- a- Quem é Chiquinha? Quais as características dela?  
b- Segundo a narradora das poesias, quem roubou seu coração?

c- Quais animais cantavam em coro?

d- De que maneira a poesia brilhou para a narradora?

e- Como a poesia caiu do céu?

f- O que a menina faz sempre que quer saber “cadê a poesia”?



2-) Ditado de palavras (áudio será enviado no grupo de WhatsApp pela professora).



3-) Essa semana iremos trabalhar o texto **POESIA**, mas, antes de realizarmos as atividades do livro didático Buriti Mais Português, respondam no grupo de WhatsApp:

- Observando as imagens do livro, nas páginas 60 e 61, o que você acha que as personagens estão fazendo?
- Que sentimentos elas estão expressando?
- Como você pode perceber isso?
- Como você costuma expressar seus sentimentos?
- Você acha que uma imagem pode expressar sentimentos? Como?



Agora, leia o poema **“Tempestade”** de José de Nicola na página 62 do livro Buriti Mais Português e aprecie os sons das palavras. Em seguida, realize as atividades da página 63.



4-) Leitura do aluno: **Eduardo** – Livro de Textos Ler e Escrever, página 11.

Parlenda: **“Lá atrás da minha casa...”**

**NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR AS FOTOS DAS ATIVIDADES DO CADERNO E DO LIVRO PARA A PROFESSORA!**

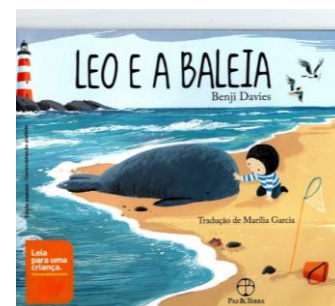




3º Ano – Professora Regina Consuelo Rodrigues

**Amparo, 30 de junho de 2020.**

1-) Assista ao vídeo do conto "Leo e a Baleia" de Marília Garcia, onde a professora apresenta a leitura do mesmo. Depois, responda no grupo de WhatsApp.



- a- O que Léo fez quando encontrou um filhote de baleia?
- b- Qual era o medo do menino?
- c- Qual foi a atitude do pai de Léo ao descobrir seu segredo?

2-) Escreva em seu caderno, uma lista com **10 palavras** que tenham a letra **C** como por exemplo na palavra **A**C**EROLA**.



3-) Hoje, continuaremos o estudo do texto **POESIA**, o mesmo que vimos ontem no Livro didático Burity Mais Português. Releiam o poema "Tempestade" do autor José De Nicola e façam as atividades de estudo de compreensão do texto das páginas 64 e 65.

**Atenção:** A professora enviará áudios explicativos pelo WhatsApp auxiliando conforme as dúvidas forem surgindo.

**NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR AS FOTOS DAS ATIVIDADES DO  
CADERNO E DO LIVRO PARA A PROFESSORA!**

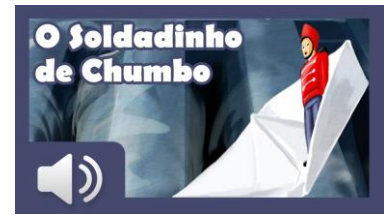




3º Ano – Professora Regina Consuelo Rodrigues

**Amparo, 01 de julho de 2020.**

1-) Assista ao vídeo do conto de fadas: “O soldadinho de Chumbo”, disponível em:



[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=300&v=mWnHuNuBiHU&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=300&v=mWnHuNuBiHU&feature=emb_logo)

e responda em seu caderno:

- a- Como era o soldadinho que não havia sido terminado?
- b- Por quem o soldadinho se apaixonou?
- c- O que aconteceu com o soldadinho quando estava na janela?
- d- Após cair no bueiro, para onde foi o soldadinho?
- e- Como ele reencontrou a bailarina?



2-) Escreva uma lista com 5 personagens do conto “O soldadinho de Chumbo”.

3-) A professora Regina enviou para seus alunos um trecho do conto “O soldadinho de chumbo” sem pontuação. Para facilitar a leitura, Pedro utilizou diferentes cores de lápis de cor para grifar trechos do texto. Observe:

CHEGOU O DIA EM QUE A CAIXA FOI DADA DE PRESENTE DE ANIVERSÁRIO A UM GAROTO FOI O PRESENTE DE QUE ELE MAIS GOSTOU QUE LINDOS SOLDADINHOS EXCLAMOU MARAVILHADO

Em seu caderno, reescreva o trecho do conto separando as frases em parágrafos e utilizando os sinais de pontuação necessários para o entendimento.

**NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR AS FOTOS DAS ATIVIDADES DO CADERNO PARA A PROFESSORA!**





3º Ano – Professora Regina Consuelo Rodrigues

**Amparo, 02 de julho de 2020.**

1-) Assista ao vídeo da fábula: **"O pequeno elefante teimoso"**, disponível em

[https://www.youtube.com/watch?v=KrycbSN\\_erc](https://www.youtube.com/watch?v=KrycbSN_erc) e responda

em seu caderno:

- Como era o bebê elefante?
- Quais animais ele quis ser?
- Quem disse ao bebê elefante que "ele deveria ser quem ele é"?
- Por que o elefantinho ficou feliz?
- Qual foi a atitude do bebê elefante ao final da história?



2-) Reescreva o fragmento da fábula abaixo de maneira que a leitura fique compreensível. (Faça em seu caderno)!

Vivia uma família de elefantes em uma floresta com um irmão mais novo dessa família era um elefantinho muito teimoso e travesso.

4-) **Leitura do aluno José Antônio**

Livro de Textos Ler e Escrever. Página 40 – **"O boi"** de Carlos Drummond de Andrade.

**HORA DA  
LEITURA**





3º Ano – Professora Regina Consuelo Rodrigues

4-) Respondam no grupo do WhatsApp as perguntas relacionadas aos sinais de pontuação:



- ✓ Que sinal devemos utilizar ao final das frases em que queremos expressar sentimentos ou emoções?
- ✓ E para indicar uma dúvida?
- ✓ E quando queremos comunicar algo (declarar)?

Leiam as frases abaixo e percebam a mudança de sentimento que a pontuação expressa:

**O menino caiu.**

**O menino caiu?**

**O menino caiu!**



O que vocês perceberam? Contribuam com suas respostas no grupo do WhatsApp!



Agora, realizem as atividades do livro didático de Língua Portuguesa Buriti Mais Português, páginas 66 e 67 – **Gramática: Ponto de exclamação.**

**NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR AS FOTOS DAS ATIVIDADES DO CADERNO E DO LIVRO DIDÁTICO PARA A PROFESSORA!**





3º Ano – Professora Regina Consuelo Rodrigues

**Amparo, 03 de Julho de 2020**

1-) Assista ao vídeo da curiosidade: "**Planeta Animal - Leões**", disponível em::

<https://www.youtube.com/watch?v=5J5HywSqL3Y> e responda em seu caderno.

- a- Por que o leão é considerado o rei dos animais?
- b- Quem caça: os leões ou as leoas?
- c- Até quanto o leão pode comer de carne em um dia?
- d- Quem é o maior felino do planeta?
- e- Quantos anos vive um leão?



2-) Localize os sete erros ortográficos no trecho da canção: "**Aquarela**" do compositor Toquinho e reescreva as palavras em seu caderno corrigindo-as.

Numa folha qualquer eu desenho um sou amarelo  
E com cinco ou seis retas é fácil fazer um castelu  
Coro o lápis em torno da mão e me dou uma luva  
E se faso chover com dois riscos tenho um guarda-chuva



3-) **Leitura do aluno Pedro**



Livro de Textos Ler e Escrever. Página 33 – Canção: "**Asa-Branca**" de Luiz Gonzaga e Humberto Teixeira.



4-) Após recuperarmos oralmente a canção "**Aquarela**", a qual vocês ouviram durante a semana, escreva o trecho faltoso da música nas linhas abaixo.



3º Ano – Professora Regina Consuelo Rodrigues

## Aquarela (Toquinho)

Numa folha qualquer  
Eu desenho um sol amarelo  
E com cinco ou seis retas  
É fácil fazer um castelo

Corro o \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Se um \_\_\_\_\_

Cai \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



<https://www.youtube.com/watch?v=PT3azbKHJZU>

CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"  
RODOVIA MUNICIPAL 379  
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP  
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

**NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR AS FOTOS DAS ATIVIDADES DO CADERNO  
PARA A PROFESSORA!**

