



3º Ano – Professora Regina Consuelo Rodrigues

Matemática – 22/06/2020

Hoje você irá realizar o cálculo mental, para achar os resultados desse novo quadro. Lembre-se de fazer a soma da linha com a coluna! (Faça no caderno).

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11								
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									



Após preencherem o quadro, respondam no grupo do WhatsApp:

- O que é possível perceber na linha do 40?
- E na coluna do 3?
- Qual o resultado da adição $3 + 30$?
- E de $50 + 4$?



Agora escreva em seu caderno todas as curiosidades percebidas e discutidas com o grupo.

NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR AS FOTOS DAS ATIVIDADES DO LIVRO PARA A PROFESSORA!





3º Ano – Professora Regina Consuelo Rodrigues

Matemática – 23/06/2020



Após os questionamentos realizados no grupo do WhatsApp, resolva as atividades abaixo. (Faça no caderno).

VENDAS DA SORVETERIA POLO NORTE

Dia da semana	Número de picolés	Número de sucos de frutas
Domingo	99	80
Segunda-feira	80	62
Terça-feira	69	73
Quarta-feira	93	90
Quinta-feira	77	88
Sexta-feira	87	67
Sábado	89	95

Fonte: Dados fictícios.

Responda às questões:

- A. Em qual dia da semana a sorveteria vendeu mais picolés? _____
- B. Quantos sucos a sorveteria vendeu no sábado? _____
- C. Considerando o sábado e o domingo juntos, quantos picolés foram vendidos? _____
- D. Em qual dia da semana a sorveteria vendeu menos sucos? _____
- E. Comparando o número de sucos vendidos na quinta-feira e na sexta-feira, em qual dia houve mais venda? Quantos a mais?
-

**NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR AS FOTOS DAS ATIVIDADES
DO LIVRO PARA A PROFESSORA!**





3º Ano – Professora Regina Consuelo Rodrigues

Matemática – 24/06/2020

Analise o quadro abaixo e responda todas as questões propostas. (Faça no caderno apenas as respostas das perguntas).

Como trabalham com frutas, os donos da SORVETERIA POLO NORTE queriam ter mais informações sobre a época de colheita de algumas delas. Eles sabem que a colheita pode variar de acordo com as alterações do clima, como a quantidade de chuva, a temperatura, as secas, etc. Na internet, eles encontraram a tabela:

PRODUÇÃO DE FRUTAS

Meses	Uva	Goiaba	Morango
Janeiro	X	X	
Fevereiro	X	X	
Março		X	
Abril		X	
Maiο		X	
Junho		X	X
Julho		X	X
Agosto		X	X
Setembro		X	X
Outubro		X	X
Novembro		X	
Dezembro	X	X	

Dados obtidos em: www.circuitodasfrutas.com.br – Acesso em: 11 fev. 2008

De acordo com a tabela, responda:

- Quais os meses da colheita da uva. Quantos são eles?
- Quais são os meses de colheita do morango?
- Em dezembro, quais são as frutas que podem ser colhidas?
- Quais dessas frutas podem ser colhidas por um período mais longo? Quanto dura esse período?
- Quais meses têm apenas um tipo de fruta para colher?

Responda no grupo de WhatsApp:

- Qual o título da tabela?
- De onde foram tiradas essas informações?
- Como é possível saber?



NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR AS FOTOS DAS ATIVIDADES DO LIVRO PARA A PROFESSORA!



3º Ano – Professora Regina Consuelo Rodrigues

Matemática – 25/06/2020



Observe o texto abaixo e responda no grupo de WhatsApp:

- Do que se trata o texto?
- Que título você daria a esse texto?
- De onde foram tiradas as informações?

Leia o texto abaixo:

Grande produtor de frutas, o interior do Estado de São Paulo é boa parte da locomotiva que move o Brasil. Melhor ainda do que a imensa variedade de frutas são as inúmeras festas que ocorrem todo o tempo em função desse cultivo. Atibaia ganhou fama como “cidade dos morangos”. Indaiatuba se destaca pela produção de uvas e acerola. Itatiba planta caqui, morango e uva. Itupeva tem clima favorável à produção de uva, morango e pêssigo. Jarinu produz morango, pêssigo e ameixa, entre outros frutos. A “Terra da Uva” – Jundiaí – ganhou o apelido graças à produção de uva-niágara-rosada, mas também colhe pêssigo, morango e caqui. Em Louveira, a uva niágara também é cultivada, além de caqui, figo, pêssigo, ameixa e morango. Célebre pela produção de figo, Valinhos realiza anualmente duas das festas mais badaladas do Circuito das Frutas: a Festa do Figo e a Expo-Goiaba. Vinhedo, como indica o próprio nome, orgulha-se de suas uvas.

Adaptado de: http://www.turismobrasil.gov.br/promocional/roteiros/circuito_frutas.html

Complete a tabela com as informações do texto.

	Morango	Uva	Acerola	Caqui	Pêssego	Ameixa	Goiaba	Figo
Atibaia								
Indaiatuba								
Itatiba								
Itupeva								
Jarinu								
Jundiaí								
Louveira								
Valinhos								
Vinhedo								

Responda:

A. Qual das cidades citadas tem maior variedade de produção de frutas?

B. Em quantas cidades se produz morangos?

NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR AS FOTOS DAS ATIVIDADES DO LIVRO PARA A PROFESSORA!



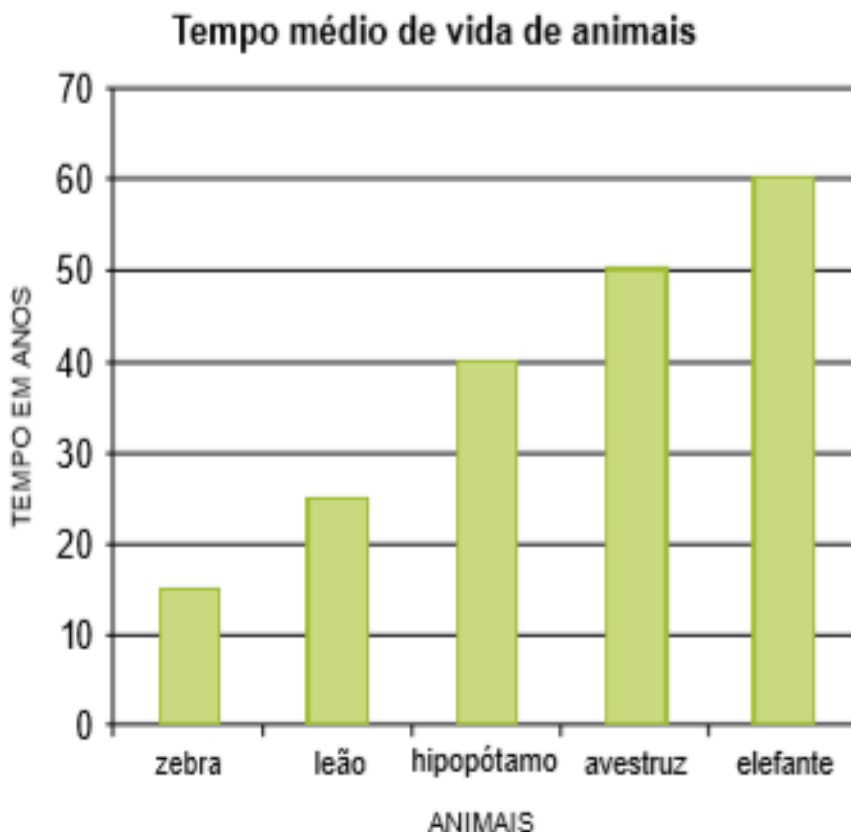


3º Ano – Professora Regina Consuelo Rodrigues

Matemática – 26/06/2020

Observe o gráfico e responda as questões em seu caderno:

A turma de Matheus visitou o zoológico da cidade de Americana. Uma das informações que mais chamou a atenção das crianças foi o tempo de vida dos animais. O gráfico apresenta essas informações:



Fonte: Alunos do 3º ano

Analisando o gráfico, responda:

A. Quais desses animais vivem, em média, mais de 30 anos?

B. Quantos anos de vida o avestruz vive, em média, a mais que o hipopótamo?

C. Quantos anos de vida o avestruz vive, em média, a menos que o elefante?



3º Ano – Professora Regina Consuelo Rodrigues

Agora, faça as atividades do Nosso Livro de Matemática, página 27. "Medindo o tempo".



NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR AS FOTOS DAS ATIVIDADES DO LIVRO PARA A PROFESSORA!



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793