



Matemática – 08/06/2020

- Como podemos proceder para identificar qual operação devemos usar para resolver um problema?

Pensem nesta pergunta acima, pois iremos socializar as respostas com o grupo no whatsApp.

Em seguida, procurem resolver os problemas abaixo para depois identificar qual operação utilizaria.

Faça em seu caderno!!!

Para cada situação apresentada a seguir, escolha a operação que usaria para resolvê-la e marque um X na coluna da adição ou da subtração.

Situação	Adição	Subtração
A- Mariana colou 20 novos adesivos em sua coleção e ficou com 32 no álbum. Quantos adesivos tinha antes de colar os novos?		
B- Vilma e Flávia fazem colares de contas. O colar de Vilma tem 18 contas pequenas. O de Flávia tem 6 contas a menos, porque ela usa contas maiores. Quantas contas tem o colar de Flávia?		
C- Paula está na página 38 de um livro de 72 páginas. Quantas páginas faltam para ela terminar de ler o livro?		
D- No final de um jogo, Edu estava com 14 pontos e Júlio com 8 pontos a mais que Edu. Quantos pontos Júlio tinha no final desse jogo?		
E- Se Lucas contou 29 carrinhos e 15 aviõezinhos, em seu baú quantos desses brinquedos Lucas tem no total?		



Matemática – 09/06/2020

Hoje você irá realizar a interpretação de um quadro simples, após ouvir as explicações da professora no grupo de WhatsApp e tirar todas as suas dúvidas, contribuindo também com seus conhecimentos realize as questões:

Faça em seu caderno!!!

Uma gincana foi realizada em uma escola e as turmas de 3º ano tiveram as seguintes pontuações:

PONTUAÇÃO DOS 3º ANOS NA GINCANA

Turmas	Pontuação
3º. A	177
3º. B	187
3º. C	144
3º. D	101
3º. E	135

Fonte: Turmas dos 3º anos.

Calcule e responda:

- A. Qual a turma que fez mais pontos? _____
- B. Qual foi a segunda colocada? _____
- C. Qual a turma que teve pontuação mais próxima de 150? _____
- D. Quantos pontos a turma B fez a mais que a turma A? _____
- E. Quantos pontos a turma D fez a menos que a turma E? _____
- F. Quantos pontos a turma C deveria fazer para empatar com a turma A? _____



Também é muito importante saber realizar a leitura de gráficos.

Na atividade a seguir os mesmos dados do quadro anterior estão representados no gráfico abaixo.

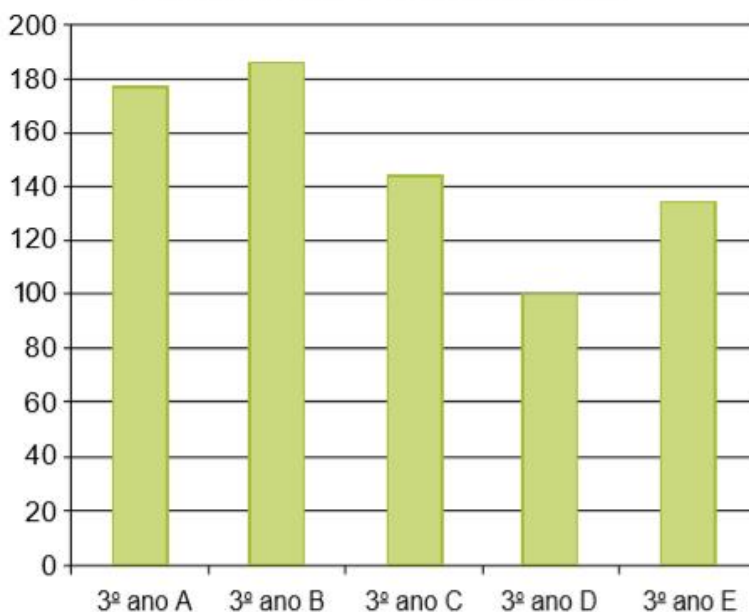
- Você sabe o que é um gráfico de colunas?

(Socialize sua resposta no grupo de WhatsApp)

Após tirar todas as suas dúvidas e também contribuir com seus conhecimentos, realize as atividades em seu caderno!

Observe o gráfico a seguir:

Pontuação dos 3º anos na gincana



Fonte: turmas dos 3º anos.

CIV

- A. Que informações podem ser observadas no gráfico e que estão na tabela apresentada na página anterior?
-
- B. O que representam os números que aparecem ao lado esquerdo do gráfico?
-
- C. Observando o gráfico, dá para perceber que, no 3º ano A, os alunos fizeram menos que 180 pontos? Por quê?
-
- D. Observando o gráfico, o que é possível dizer sobre a diferença de pontos entre as turmas C e D?



Matemática – 10/06/2020

Livro didático: “Nosso livro de Matemática.”

Página 31 – Leitura e interpretação de gráfico de colunas.

Atenção: Observe como as informações estão enunciadas e como você pode acessá-las de forma mais rápida!

Leia com muita atenção os enunciados e não se esqueça de conferir!



CIME "PROFESSORA JACYRA RIP
RODOVIA MUNICIPAL
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793