



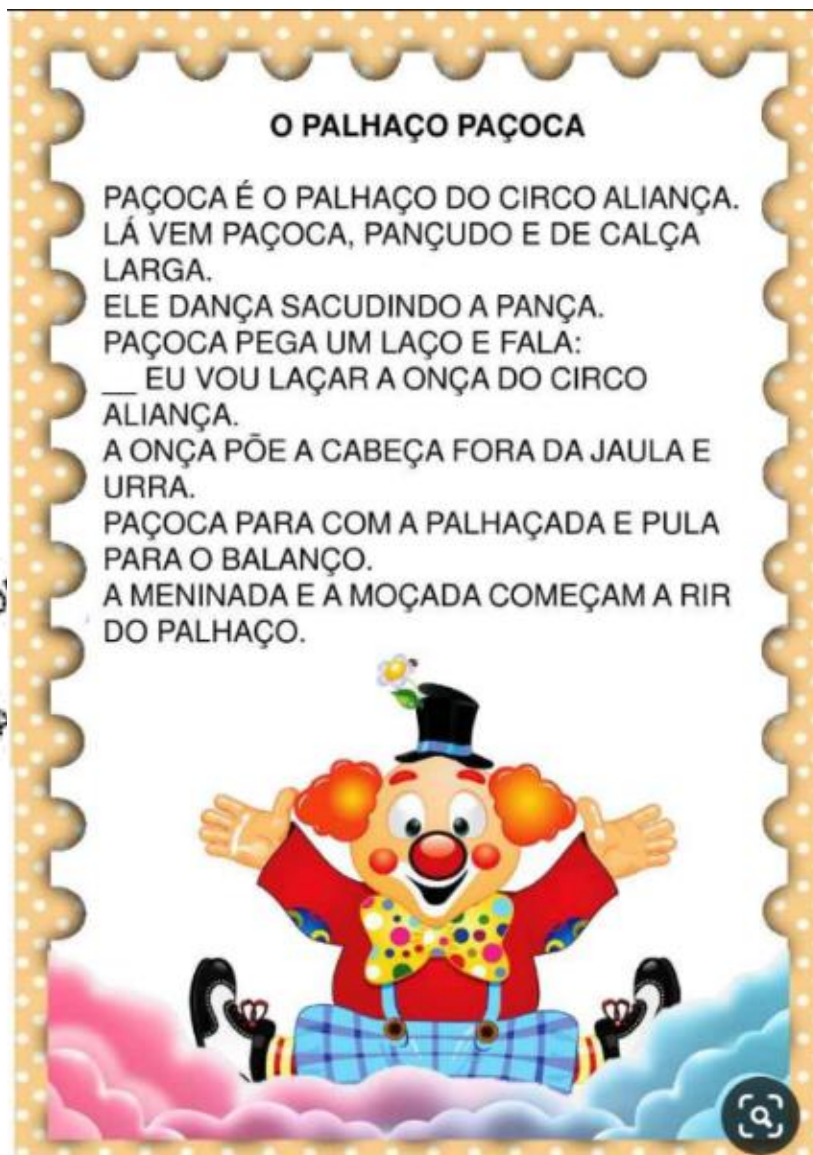
Amparo, 08 de junho de 2020.

1-) Ouça o áudio do conto: **"A bruxa da Rua Mufetar"** que será lido pela professora e responda:

- a- Quais personagens aparecem no conto?
- b- Como a bruxa era?
- c- Para a bruxa conseguir o que queria, do que precisava?
- d- Durante a história, em quem a bruxa se transformou?

2-) Leia o texto **"O Palhaço Paçoca"** e elabore uma lista de palavras que são escritas com **Ç**.
Disponível em:

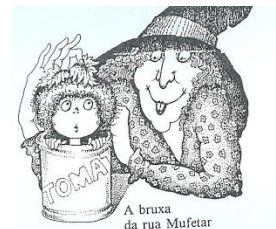
<https://i.pinimg.com/originals/f1/cb/1d/f1cb1ddb070193068b633dc883fdd659.jpg>



3-) Leitura **do aluno:** Pedro – Livro de Textos Ler e Escrever, 6º Edição, 2012. Página 36 – **"A porta"**.



4-) Leia o trecho do conto **“A bruxa da Rua Mufetar”** e em seguida, escreva todos os sinais de pontuação que você observar.



“A bruxa da Rua Mufetar”

Certo dia, a Nádia estava indo até a padaria, quando uma velhinha começou a puxar conversa com ela:

- Bom dia, Nádia!
- Bom dia, minha senhora!
- Pode me fazer um favor?
- Que favor?
- Queria que você me trouxesse uma lata de molho de tomate da mercearia do seu pai.

Assim não preciso ir até lá. Ando tão cansada...

Nádia, tinha um coração muito bom, concordou na hora. Assim que a menina virou as costas, a bruxa – pois a velhinha era a bruxa – começou a rir, esfregando as mãos:

- Puxa, como sou esperta! – ela dizia. – A Nádia vai mesmo trazer o molho de tomate para eu pôr em cima dela.

Ler e Escrever – Governo do Estado de São Paulo – Secretaria da Educação. Fundação para o desenvolvimento da educação – 3º ano.

- 1- No trecho – **Pode me fazer um favor?**, os sinais de pontuação utilizados indicam o quê?
- 2- E no trecho – **Puxa, como sou esperta! – ela dizia. – A Nádia vai mesmo trazer o molho de tomate para eu pôr em cima dela.**
- 3- Podemos utilizar o mesmo sinal de pontuação com finalidades diferentes?



Terça, 09 de junho de 2020.

1-) Assista ao vídeo do conto de fadas extraído do livro "Meus contos de fadas preferidos" de Tony Ross, editora Martins, lido pela professora "Doce mingau" e responda as perguntas abaixo:



- a- O que a menina e sua mãe comiam quando sentiam além de frio e muita fome?
- b- Por que a mãe pediu a Bess que fosse para a floresta? O que ela levou para manter-se alimentada?
- c- O que a velhinha que estava na floresta deu à menina como recompensa por ser bondosa?
- d- Por que o caldeirão começou a transbordar?

2-) No conto "Doce mingau", diversas vezes aparecem palavras escritas com Ç, localize e reescreva 5 delas.

Atividades de pontuação, disponível em file:///C:/Users/Particular/Desktop/ESCOLAS/SSE_BQ_Lingua_Portuguesa_3A_SR.pdf



Sinais de pontuação

1. Leia.

A Barata diz que tem

Domínio público

A Barata diz que tem sete saias de filó.
É mentira da barata, ela tem é uma só.
ha! ha! ha! ho! ho! ho! Ela tem é uma só.

A Barata diz que tem um anel de formatura.
É mentira da barata, ela tem é casca dura.
ha! ha! ha! ho! ho! ho! Ela tem é casca dura.

A Barata diz que tem um sapato de veludo.
É mentira da barata, o pé dela é peludo.
ha! ha! ha! ho! ho! ho! O pé dela é peludo.

A Barata diz que tem o cabelo cacheado.
É mentira da barata, ela tem coco raspado.
ha! ha! ha! ho! ho! ho! Ela tem coco raspado.

A Barata diz que tem uma cama de marfim.
É mentira da barata, ela tem é de capim.
ha! ha! ha! ho! ho! ho! Ela tem é de capim.

- Agora, retire da cantiga o que se pede.

a) Uma frase que apresenta exclamação.

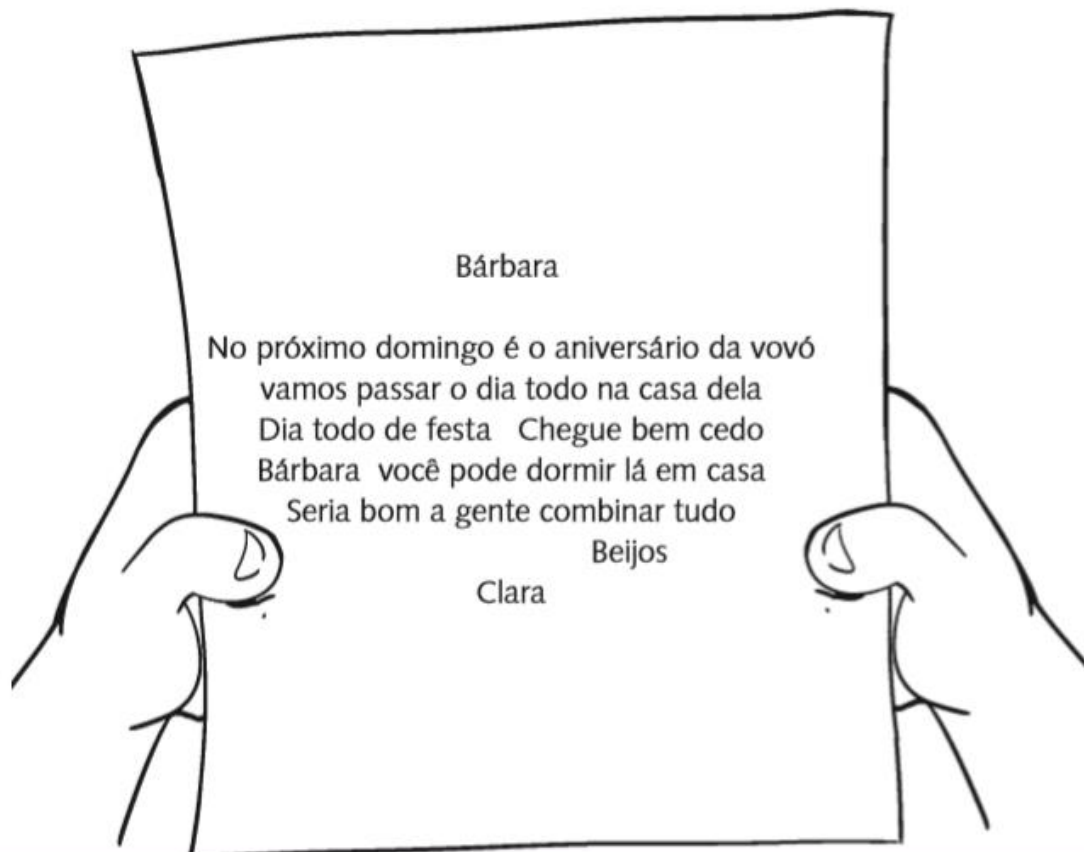




b) Uma frase que possui ponto final.

c) Quais os sinais de pontuação que aparecem na cantiga?

3. O texto abaixo está sem pontuação. Pontue-o adequadamente.



4-) Áudio no grupo de WhatsApp da leitura da aluna Maiara. Livro de Textos Ler e Escrever.
Página 36 "A casa".



Quarta-feira, 10 de junho de 2020.

1-) Ouça no grupo de WhatsApp o áudio do texto de divulgação científica disponível em <http://bichosebixosdabiologia.blogspot.com/> lido pela professora: **“Casa de ferreiro, espeto de pau!”** e responda:

- O que o caranguejo-ermitão usa como abrigo?
- Como é o abdômen dele?
- Quando o caranguejo sai em busca de uma casa maior?
- De que as anêmonas (animais marinhos) se beneficiam?

2-) Depois de ter ouvido o texto “Casa de Ferreiro, espeto de pau!” lido pela professora, reescreva o texto abaixo, observando a separação entre as palavras.

O CARANGUEJO-ERMITÃO É UM BICHI NHO MUI TO
INTERES SANTE ELE É UM BICHI NHO MUI TO FRÁ GIL
JÁ QUE TEM O ABDOMEN MO LE E SEM CARA PAÇA
PRO TETORA DIFEREN TE DA MAIO RIA DOS
CARANGUEJOS



3-) Ouça a música **“Sítio do pica-pau amarelo”** que será colocada no grupo **WhatsApp** e cante várias vezes, até saber de memória pois, na próxima semana, realizaremos atividades sobre essa canção!

4-) Livro didático Língua Portuguesa Buriti.

- Páginas 30 e 31. **“Memória Visual”**. Ortografia: Escrita das palavras com **L** ou **U**.
- Página 44. Ortografia: **R** e **RR**.

5-) Leitura da aluna: **Isabelly** – Livro de Textos Ler e Escrever, página 36. Poema: **“A casa”**.