



1º Ano – Professora Letícia Carradori Boyago

29 DE JUNHO DE 2020

REGISTRE AS RESPOSTAS EM SEU



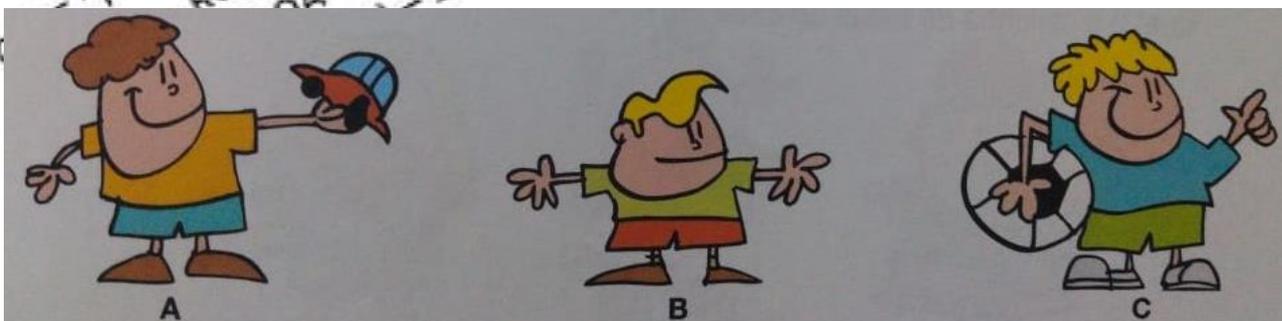
ORGANIZE OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM CRESCENTE (A PROFESSORA ENVIARÁ UM ÁUDIO EXPLICATIVO).

9	4	0	8	1	7	3	5	2	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



SITUAÇÃO PROBLEMA

1. PAULO, LUÍS E RUBENS ESTAVAM BRINCANDO.
LUÍS, O MENINO LOIRO, BRINCOU SOZINHO.
PAULO ESTAVA SEM BRINQUEDO.
DESCUBRA QUEM É CADA MENINO



LIVRO - RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NAS AULAS DE MATEMÁTICA - O RECURSO PROBLEMATECA (KÁTIA STOCCO SMOLE E MARIA IGNEZ DINIZ).



1º Ano – Professora Letícia Carradori Boyago

EMAI - SEQUÊNCIA 4, ATIVIDADE 4.3

QUESTIONAMENTOS.

1. VOCÊ JÁ REPAROU QUE QUE MUITOS TEXTOS SÃO COMPOSTOS POR PALAVRAS E NÚMEROS?
2. VOCÊ SABE QUANTOS MENINOS HÁ EM NOSSA TURMA?
3. E QUANTAS MENINAS?
4. COMO PODEMOS FAZER PARA DESCOBRIR?

USANDO A LISTA DE CHAMADA ABAIXO RESPONDA:

BRUNA
DAVI
FELIPE
GUILHERME
GUSTAVO
ISABELE
LARISSA
LUIS GUILHERME
MIGUEL
SARA
ERICK



6. QUAL O TOTAL DE ALUNOS DA NOSSA TURMA?
7. QUAL PROCEDIMENTO VOCÊ UTILIZOU PARA REALIZAR A ATIVIDADE?



TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA

PROFESSORA ANALISAR!

E ENVIE PARA A



1º Ano – Professora Letícia Carradori Boyago

30 DE JUNHO DE 2020

REGISTRE AS RESPOSTAS EM SEU



ORGANIZE OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM DECRESCENTE (A PROFESSORA ENVIARÁ UM ÁUDIO EXPLICATIVO).

9	4	0	8	1	7	3	5	2	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



SITUAÇÃO PROBLEMA

RESOLVA ATRAVÉS DO DESENHO.

SEU JOSÉ É MOTORISTA DE ÔNIBUS. EM SUA PRIMEIRA PARADA DO DIA SUBIRAM 12 PASSAGEIROS. NA SEGUNDA PARADA SUBIRAM MAIS 7. QUANTOS PASSAGEIROS SUBIRAM NO ÔNIBUS DO SEU JOSÉ NO DIA DE HOJE?



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

EMAT - SEQUÊNCIA 4, ATIVIDADE 4.3

- VOCÊ SE LEMBRA DOS QUESTIONAMENTOS QUE RESPONDEMOS ONTEM? ENTÃO, ELES SERÃO UTILIZADOS PARA REALIZAR A ATIVIDADE DE HOJE. PEGUE SUAS ANOTAÇÕES.



1º Ano – Professora Letícia Carradori Boyago

ATIVIDADE 4.3

COMO VOCÊ SABE, OS NÚMEROS ESTÃO POR TODA A PARTE. LEIA O TEXTO ABAIXO E COMPLETE-O.

MINHA TURMA É O 1º ANO _____. NA MINHA TURMA HÁ
_____ MENINOS E _____ MENINAS. NO TOTAL
SOMOS _____ ALUNOS.

FAÇA UM DESENHO DE ALGUNS DOS SEUS COLEGAS DE TURMA.

A large, empty rectangular box with a blue border, intended for the student to draw their classmates.

QUANTOS COLEGAS VOCÊ DESENHOU?

EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 1º ano – Vol.1. Governo do Estado de São Paulo.

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



PROFESSORA ANALISAR!

E ENVIE PARA A



1º Ano – Professora Letícia Carradori Boyago

01 DE JULHO DE 2020

REGISTRE AS RESPOSTAS EM SEU



1. OBSERVE E COMPLETE A TABELA ABAIXO.

10		12				16			
----	--	----	--	--	--	----	--	--	--

A. QUANTOS NÚMEROS ESTAVAM FALTANDO NA TABELA?

B. O QUE OS NÚMEROS DESSA TABELA TÊM EM COMUM?

C. COM QUE NÚMERO ELA COMEÇA?

D. E COM QUAL ELA TERMINA?

E. QUE NÚMERO VEM DEPOIS DO 12?

F. E ANTES DO 17?

G. QUE NÚMERO ESTÁ ENTRE O 10 E O 12?

H. HÁ QUE FAMÍLIA ESSES NÚMEROS PERTENCEM?

I. A NOSSA TABELA TERMINA NO NÚMERO 19, SE ELA CONTINUASSE QUAL SERIA O PRÓXIMO NÚMERO?



SITUAÇÃO PROBLEMA (RESOLVER ATRAVÉS DO DESENHO)

ERICK POSSUIA 24 CARRINHOS. RESOLVEU DOAR ALGUNS PARA SEUS AMIGOS E AGORA TEM 18 CARRINHOS. QUANTOS CARRINHOS ERICK DOOU?

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA E
PROFESSORA ANALISAR!



ENVIE PARA A



1º Ano – Professora Letícia Carradori Boyago

02 DE JULHO DE 2020

REGISTRE AS RESPOSTAS EM SEU



COMPLETE A SEQUÊNCIA ABAIXO COM OS PRÓXIMOS CINCO NÚMEROS CONTANDO DE 2 EM 2.

2					
---	--	--	--	--	--



SITUAÇÃO PROBLEMA (RESOLVER ATRAVÉS DO DESENHO)

FELIPE POSSUI 17 CHAVEIROS. SUA MÃE LHE DARÁ MAIS 7. COM QUANTOS CHAVEIROS FELIPE IRÁ FICAR?



EMAI - SEQUÊNCIA 4, ATIVIDADE 4.4

HOJE NÓS IREMOS APENAS OBSERVAR E REPONDER OS QUESTIONAMENTOS. A ATIVIDADE SERÁ PREENCHIDA AMANHÃ. QUESTIONAMENTOS.

CONTE OS ALUNOS DE NOSSA TURMA.

BRUNA	LARISSA
DAVI	LUIS GUILHERME
FELIPE	MIGUEL
GUILHERME	SARA
GUSTAVO	ERICK
ISABELE	



1º Ano – Professora Letícia Carradori Boyago

OBSERVE A ILUSTRAÇÃO ABAIXO.

VAMOS FAZER UMA ESTIMATIVA?



EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 1º ano – Vol.1. Governo do Estado de São Paulo.

- SEM CONTAR, APENAS OBSERVANDO. QUANTOS LÁPIS VOCÊ ACREDITA QUE TENHAM DESENHADOS NA ATIVIDADE?
- VOCÊ ACHA POSSÍVEL QUE CADA ALUNO DE NOSSA TURMA RECEBA UM LÁPIS?
- SERÁ QUE IRÃO FALTAR OU SOBRAR LÁPIS DEPOIS DA DISTRIBUIÇÃO?
- QUANTOS CLIPES VOCÊ ACHA QUE HÁ NA ATIVIDADE?
- E BORRACHAS?



TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  E ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!



1º Ano – Professora Letícia Carradori Boyago

03 DE JULHO DE 2020

REGISTRE AS RESPOSTAS EM SEU



DITADO DE NÚMEROS (A PROFESSORA ENVIARÁ OS NÚMEROS ATRAVÉS DE ÁUDIO.



SITUAÇÃO PROBLEMA.

JUCA VENDE FRUTAS NA FEIRA. HOJE ELE VENDEU 8 MAÇÃS, 4 BANANAS E 2 ABACAXIS. QUANTAS FRUTAS JUCA VENDEU?

EMAI - SEQUÊNCIA 4, ATIVIDADE 4.4

OBSERVE AS RESPOSTAS DOS QUESTIONAMENTOS QUE REPONDEMOS NO DIA ANTERIOR E DEPOIS RESOLVA A ATIVIDADE. NO FINAL FAÇA UMA COMPARAÇÃO DAS RESPOSTAS ESTIMADAS E VEJAM SE OUVEM UMA APROXIMAÇÃO DOS RESULTADOS.





1º Ano – Professora Letícia Carradori Boyago

ATIVIDADE 4.4

CADA ALUNO DE SUA TURMA VAI RECEBER UM LÁPIS. CONTE QUANTOS LÁPIS HÁ NA ILUSTRAÇÃO E DESENHE OS QUE FALTAM PARA QUE CADA ALUNO RECEBA UM LÁPIS.



IMAGINE QUE, EM SUA CLASSE, HÁ BORRACHAS E CLIPES. ELES ESTÃO DESENHADOS A SEGUIR.



RESPONDA:

- QUANTAS SÃO AS BORRACHAS? _____
- QUANTOS SÃO OS CLIPES? _____
- O QUE HÁ MAIS, BORRACHAS OU CLIPES? _____

