

ATIVIDADE PARA AVALIAR A DISTÂNCIA – FAÇA SOZINHO**MATEMÁTICA****(Dia 22/06)**

Resolva as situações problema.

1- Foram convidados para a festa junina 126 pessoas. Dessas pessoas $\frac{1}{6}$ não compareceu. Quantas pessoas deixaram de comparecer? Quantas compareceram?

2

Veja a quantidade de pastéis que foram vendidos numa festa junina de uma escola:

PASTEL	QUANTIDADE DE VENDAS
Queijo	25
Carne	47
Palmito	20
pizza	52

a) Quais foram os tipos de pasteis vendidos?

b) Qual foi o pastel mais vendido?

c) E o menos vendido?

d) Quantos pastéis de carne foram vendidos?

e) E de queijo?

f) Qual o total de pastéis vendidos?

3

Leia:

Juliana subiu na balança com o cachorro em seus braços e a balança indicou 43 kg. Depois Juliana subiu sem o cachorro e a balança indicou 39 kg.

Quantos kg pesa o cachorro?

A) 4 kg

B) 6 kg

C) 8 kg

D) 2kg

Respostas:

2).

a). _____

b). Pastel mais vendido foi _____

c). Pastel menos vendido foi _____

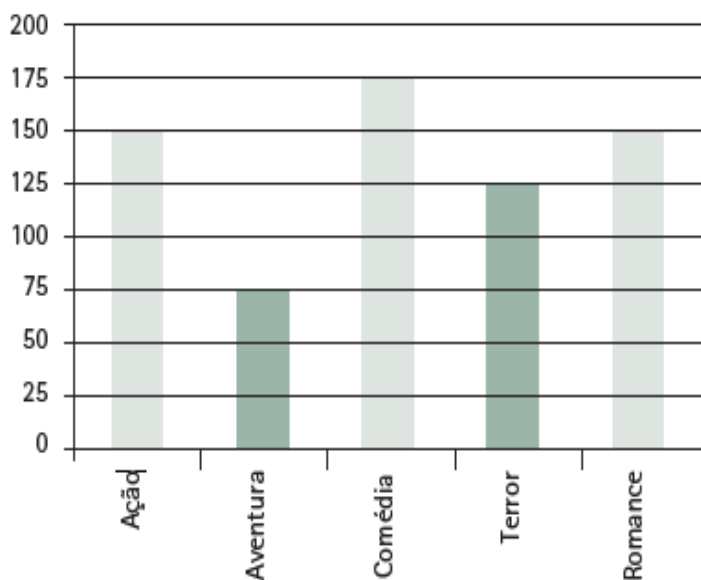
d). Foram vendidos _____ pastéis de carne.

e). Foram vendidos _____ pastéis de queijo.

f). O total de pastéis é _____

4. Em uma locadora de DVDs os empréstimos ocorreram segundo o gráfico abaixo. Responda.

- (A) Qual o gênero de DVDs mais emprestado? _____
- (B) Quantos DVDs foram emprestados ao todo? _____
- (C) Qual o gênero de DVD menos emprestado? _____
- (D) Quantos DVDs de ação e aventura foram emprestados? _____



5- Resolva as operações a seguir:

a) $\begin{array}{r} 487 \\ -361 \\ \hline \end{array}$	b) $\begin{array}{r} 183 \\ +25 \\ \hline \end{array}$	c) $\begin{array}{r} 582 \\ -50 \\ \hline \end{array}$	d) $\begin{array}{r} 263 \\ +219 \\ \hline \end{array}$	e) $\begin{array}{r} 794 \\ -653 \\ \hline \end{array}$
---	--	--	---	---

6- Diego comprou duas bandeiras do Brasil e uma corneta para torcer nos jogos da Copa. Ele pagou com as notas abaixo. Observe-as e responda:



- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| a) Quantas notas ele usou para pagar? | b) Quanto ele pagou pelos produtos? |
| () cinco notas | () Dez reais |
| () quatro notas | () Cinco reais |
| () nove notas | () Seis reais |
| () sete notas | () Nove reais |

7- Componha os numerais:

- a) $1000 + 20 + 6 =$ _____
- b) $200 + 40 + 8 =$ _____
- c) $3000 + 20 =$ _____
- d) $200 + 60 + 7 =$ _____
- e) $400 + 30 + 5 =$ _____

8- Represente os numerais usando algarismos:

- a) Quatrocentos e sessenta e sete - _____
- b) Quinhentos e trinta e um - _____
- c) Trezentos e quarenta e nove - _____
- d) Duzentos e oitenta - _____
- e) Quatro mil, cento e cinco - _____

8- Resolva:

$243 : 3 =$

$375 : 6 =$

$65 \times 13 =$

$329 \times 4 =$

AVALIAÇÃO A DISTANCIA – Faça Sozinho.
Língua Portuguesa
(Dia 23/06)

Leia o texto.



A CHATA OU AS BARATAS

Esta noite tive um sonho. Sonhei que os cachorros, gatos, peixes, pássaros, moscas, baratas, todos, tinham a voz ardida da minha irmã mais nova, a Andréia.

No sonho, todos os bichos começaram a se manifestar ao mesmo tempo: o cachorro latia, o gato miava, as moscas zumbiam, as baratas corriam e os peixes nadavam. Eu queria fugir, mas as pernas não me

obedeciam. Foi quando as baratas descontroladas e cegas começaram a subir em meus pés descalços... Ai!

Abri a boca para gritar, apavorado, mas a voz não saía, e quando saiu era igual à voz da chata da minha irmã, que de repente entrou no meu sonho e falou:

— ACORDA, VAMOS BRINCAR!

Pulei da cama e, quando a vi acordada, em cima do meu pé no lugar das baratas, confesso: até gostei.

Pensando bem, minha irmã não é assim tão ruim como parece.

FRATE, Dilea. **Fábulas tortas**. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2007, pág. 54. (Com cortes)

1). Os bichos que, no sonho do narrador, tinham a voz igual à da Andréia eram

- A) os cachorros, gatos e peixes.
- B) os cachorros, gatos, peixes e pássaros.
- C) os cachorros, gatos, peixes, pássaros e moscas.
- D) os cachorros, gatos, peixes, pássaros, moscas e baratas.

2). Você entende que, no sonho, o narrador ficou apavorado, sem voz, porque

- A) as baratas começaram a subir em seus pés.
- B) os bichos tinham a mesma voz ardida da irmã.
- C) a irmã não era assim tão ruim.
- D) a irmã entrou em seu sonho e falou.

QUENTÃO INFANTIL

INGREDIENTES

6 XÍCARAS DE ÁGUA
500G DE AÇÚCAR
¼ DE XÍCARA DE GENGIBRE LASCADO
1 MAÇÃ CORTADA
CASCAS DE LIMÃO E LARANJA
CRAVO DA ÍNDIA A GOSTO
CANELA A GOSTO

MODO DE PREPARO

DERRETA O AÇÚCAR, AS CASCAS, AS ESPECIARIAS E O GENGIBRE EM UMA PANELA. ANTES QUE SE FORME O CARAMELO, COLOQUE A ÁGUA E COZINHE POR 20 MINUTOS. COE E SIRVA COM A MAÇÃ PICADA.

<http://revistacrescer.globo.com/Revista/Crescer/0,,EMI5723-16812,00.html>



3. QUAIS OS INGREDIENTES UTILIZADOS NELA?

4. QUAIS INGREDIENTES SÃO REPRESENTADOS PELO NOME «ESPECIARIAS».

Leia o texto abaixo e responda as questões.



Observe o convite acima e responda com atenção:

a) Quem enviou o convite que você leu?

- (A) A Escola Calil
- (B) O Ginásio.
- (C) A garota.

b) Para que tipo de acontecimento foi enviado o convite?

c) Em que local será comemorada a festa?

d) Em que dia e horário ocorrerá a festa?

Leia o fragmento da letra musical “Dia Dos Namorados” de Cazuza e Ney Matogrosso.

“Todo dia, em qualquer lugar
Eu te encontro mesmo sem estar
O amor da gente é pra reparar
Nos recados que quem ama dá

Se o planeta só quer rodar
Nesse eixo que a gente está
O amor da gente é pra se guardar
Com cuidado pra ele não quebrar

Hoje é o Dia dos Namorados
Dos perdidos
E dos achados”(…)

Retire da letra musical uma palavra conforme pede nas informações da tabela e separe as sílabas de cada uma.

monossílaba		
Dissílaba		
Trissílaba		
polissílaba		

Produção escrita

Escreva um texto sobre festa junina. Lembre- se das nossas festas e escreva sobre elas. (10 Linhas no mínimo).

AVALIAÇÃO A DISTANCIA – Faça Sozinho.

História

(Dia 24/06)

Leia os textos e responda as questões de 01 a 07

A origem da festa junina

Os historiadores apontam que as origens da festa junina estão diretamente relacionadas a festividades pagãs realizadas na Europa na passagem da primavera para o verão.

Essas festas eram realizadas como forma de afastar os maus espíritos e qualquer praga que pudesse atingir a colheita.

A chegada da festa junina ao Brasil

O começo da festa junina ao Brasil remonta ao **século XVI**. As festas juninas eram tradições bastante populares na Península Ibérica (Portugal e Espanha) e, por isso, foram trazidas para cá pelos portugueses durante a colonização, assim como muitas outras tradições. Quando introduzida no Brasil, a festa era conhecida como festa joanina, em referência a São João, mas, ao longo dos anos, teve o nome alterado para festa junina, em referência ao mês no qual ocorre, junho.

Inicialmente, a festa possuía um forte tom religioso – conotação essa que se perdeu em parte, uma vez que é vista por muitos mais como uma festividade popular do que religiosa. Além disso, a evolução da festa junina no Brasil fez com que ela se associasse a símbolos típicos das zonas rurais.

O crescimento da festividade aconteceu sobretudo no Nordeste, região que atualmente possui as maiores festas. A maior festa junina do país acontece na cidade de Campina Grande, localizada no estado da Paraíba. Em 2017, a estimativa do evento era receber aproximadamente 2,5 milhões de pessoas.

<https://brasilecola.uol.com.br/detalhes-festa-junina/comidas-tipicas-festa-junina.htm>

Em qual século iniciou a festa junina no Brasil?

Quem trouxe essa festa para cá?

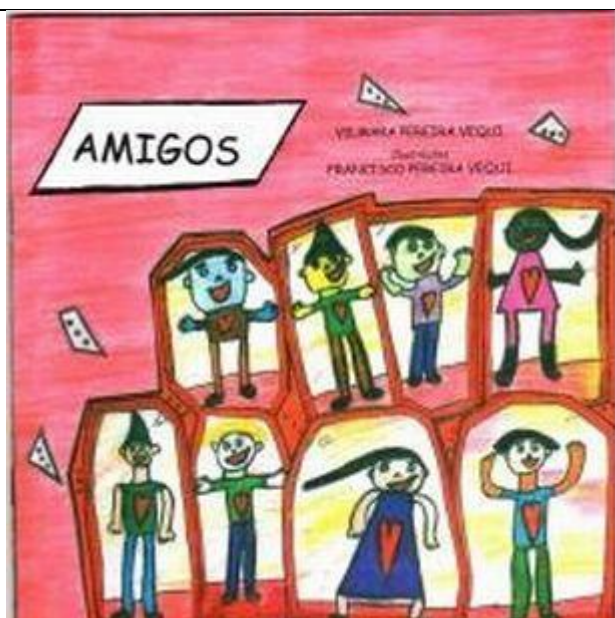
Como a festa era conhecida?

Como essa festa evoluiu aqui no Brasil?

Qual é a origem da festa junina?

Por que esta festa é chamada de junina?

É possível participar dessas festas juninas neste ano de 2020? Caso sua resposta seja não, justifique.



- 08). Você tem amigos? _____
- 09). Amigos são importantes em nossas vidas?
Justifique sua resposta.

- 10). Além dos amigos quem faz parte de nossas vidas na sociedade?

AVALIAÇÃO A DISTANCIA – Faça Sozinho.

Geografia

(Dia 25/06)

- 01) Observe o planisfério.



As porções de água salgada formam os cinco oceanos. Escreva o nome deles nas linhas abaixo:

Leia o texto a seguir e responda as questões de 02 a 05.

Comidas típicas de Festa Junina

Em meados do século XVII, as festas juninas chegaram no Brasil e foram absorvidas pela cultura dos brasileiros e também adquiriram diversos aspectos que já eram comuns a esse povo. Além das danças em volta da Fogueira de São João, as comidas são símbolos destas festas.

Milho

O Brasil nunca foi grande produtor de trigo, por isso as festas começaram a ser celebradas com outro grão, o **milho**. Atualmente, o item serve de base para quase todos os alimentos consumidos nas festas juninas. Além do **milho cozido em si**, outras comidas derivadas desse grão, como **canjica**, **pipoca**, **curau** e o **bolo de milho** ou **fubá**, são servidas durante os festejos.

Há pratos feitos de milho que variam conforme a região, como a **pamonha**, mais comum nos estados de Goiás e Minas Gerais, e a **polenta**, tradicional entre os gaúchos. Já os nordestinos costumam usar o milho para fazer **cuscuz**, que pode ser consumido com carne-seca ou ovo cozido.

02). Em relação as festas juninas, cite dois costumes absorvidas pela cultura dos brasileiros.

03).Qual foi o grão que substituiu o trigo?

04).Faça uma lista de pratos típicos feitos com esse grão.

05).Que prato típico é tradicional para os gaúchos?

Leia o texto da página seguinte e responda as questões de 06 a 10.

ZONA URBANA

A zona urbana também é conhecida cidade (sede do município) e as vilas como distrito. Ela tem como características básicas as construções contínuas, habitações, meio-fio, calçadas, rede de iluminação, serviços de saúde, educação, saneamento ambiental, lazer, entre outros. Sendo assim, a população urbana tem mais facilidade de acesso a hospitais, escolas, tratamento de esgoto, água encanada e lazer.

ZONA RURAL

É uma região que não integra o perímetro urbano, é o campo. Ela é de fundamental importância para as nossas vidas, pois nelas são desenvolvidas as atividades como cultivo de vários alimentos (arroz, feijão, frutas, legumes, etc.) e a criação de animais (bois, vacas, porcos, entre outros). Outra característica da zona rural é o ecoturismo, também chamado de turismo rural.

06). Como é conhecida a zona urbana?

07).Como é conhecida a zona rural?

08). Cite duas características da zona urbana.

09). Por a zona rural é fundamental para nós?

- () Porque ela traz muitas pessoas para trabalhar na cidade.
- () Porque ela produz alimentos como feijão, arroz, milho, verduras e outros.
- () Porque ela integra o perímetro urbano.

10).O ecoturismo também é chamado de turismo rural.

- () verdadeiro () falso.

AVALIAÇÃO A DISTANCIA – Faça Sozinho.

Ciências

(Dia 26/06)

Leia os textos e responda as questões de 01 a 08.

As estações do ano

A terra basicamente possui dois movimentos o movimento de rotação, que determina a duração dos dias e dura 24 horas ou 1 dia, é o giro da terra em torno do seu próprio eixo.

Outro movimento da terra é o movimento de translação, que determina as estações do ano e dura 365 dias ou 1 ano, é a giro da terra em torno do sol.

As estações do ano são quatro:

- Primavera em que a maior parte das plantas floresce;
- Verão que é a estação mais quente e chuvosa;
- Outono em que as noites são mais frias e algumas árvores perdem as folhas e o
- Inverno que é a estação mais fria do ano.

As estações do ano variam de acordo com o local do globo em que nos encontramos, pois quando um lado esta perto do sol o outro está longe.

No Brasil as estações ocorrem nos seguintes períodos:

- Primavera de setembro a dezembro;
- Verão de dezembro a março;
- Outono de março a junho e
- Inverno de junho a setembro

Responda as questões.

1).Quando a Terra gira em torno dela mesma acontece a _____.

2). Como se chama o movimento da terra em torno do sol?

3). Quanto tempo esse movimento leva?

4). O que esse movimento determina?

5). Cite as estações do ano.

6). Qual é a estação do ano em que acontece a floração?

7) Em qual estação do ano estamos hoje?

8). Escolha duas estações do ano e caracterize-as. (2 pontos)

9). Escreva quatro maneiras de economizar água no dia-a-dia.

10). Cite três alimentos adequados para nos alimentarmos no inverno.
