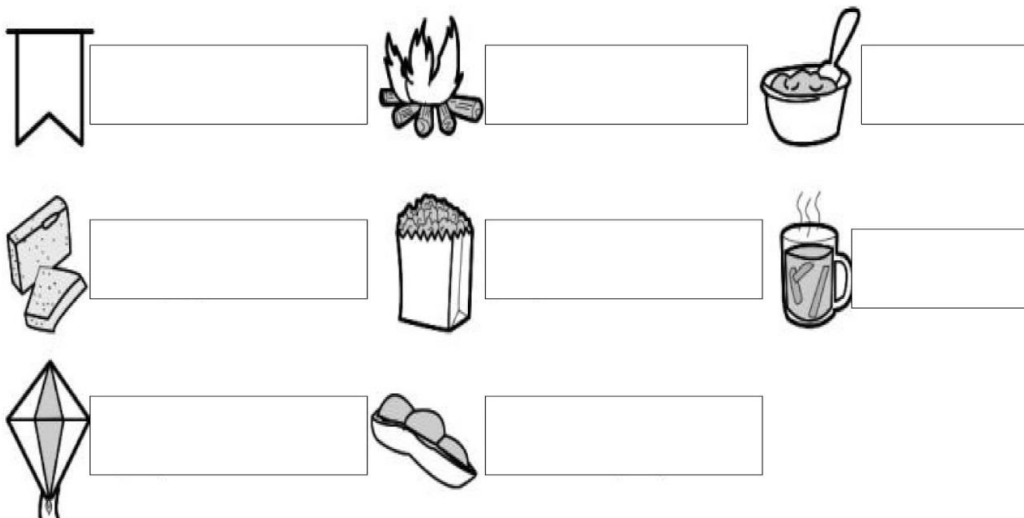


NOME _____

PORTUGUÊS - (DIA 29/06)
ESCREVA OS NOMES:



QUENTÃO	CANJICA	FOGUEIRA	PIPOCA
PAÇOCA	BALÃO	BANDEIRINHA	AMENDOIM

2-COLOQUE AS PALAVRAS ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA.

CIGARRA – FORMIGA – RAINHA – CASA – FORMIGUEIRO – AGASALHO

3- COMPLETE COM M OU N.

SA _____ BA

CO _____ CHA

CA _____ PO

A _____ PARO

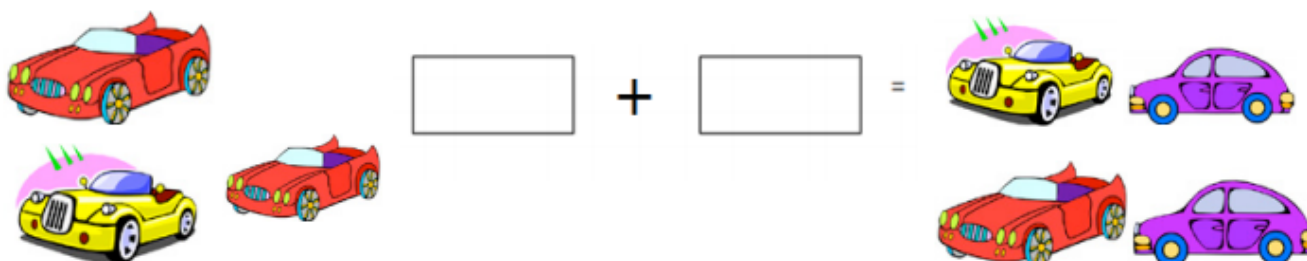
ESPERA _____ ÇA

CRIA _____ ÇA

4-ESCOLHA DUAS PALAVRAS DO EXERCÍCIO ACIMA E FORME FRASES COM ELAS.

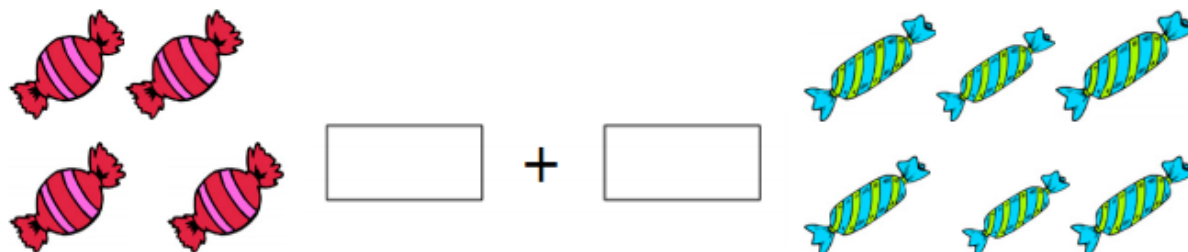
MATEMÁTICA

1-MIGUEL TEM 3 CARRINHOS. GANHOU MAIS 4 DE SEU PAI. COM QUANTOS CARRINHOS MIGUEL FICOU?

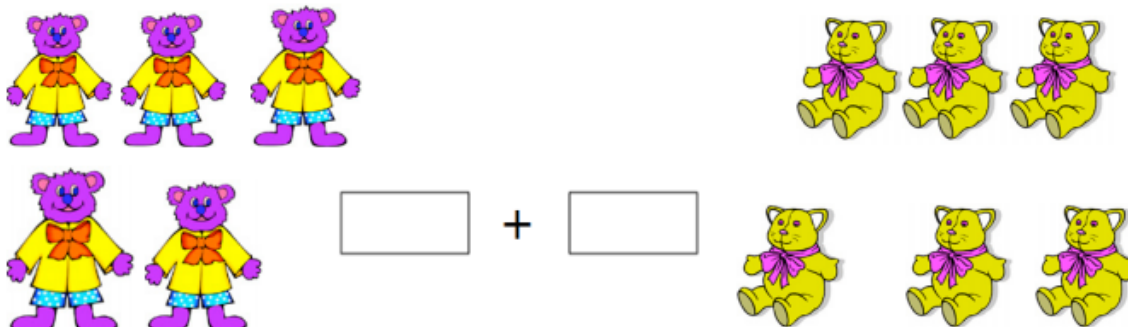


R: MIGUEL FICOU COM _____ CARRINHOS.

2) PEDRO TINHA 6 BOMBONS E GANHOU MAIS 4 DE SUA VÓ. QUANTOS BOMBONS O PEDRO TEM AGORA?

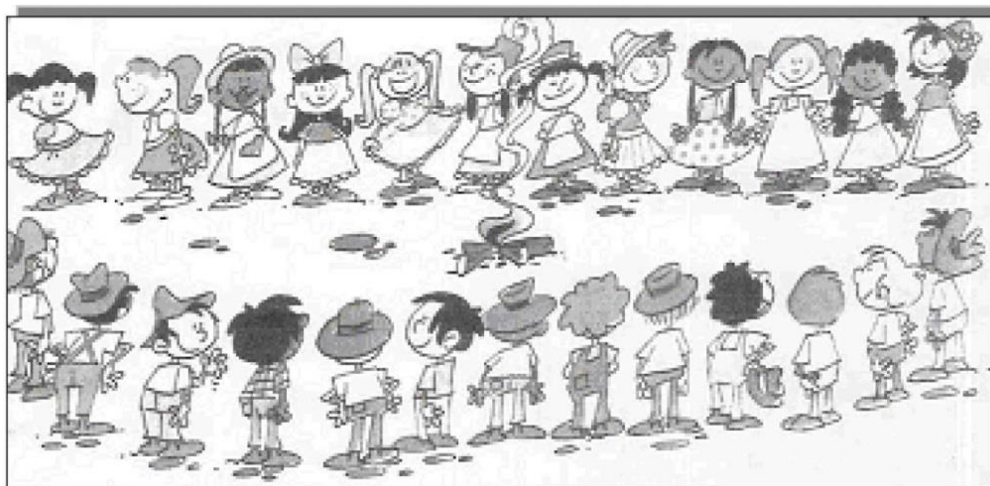


3) TALITA TEM 5 URSINHOS E SUA AMIGA LIVIA TEM 7 URSINHOS. QUANTOS URSINHOS ELAS TÊM JUNTAS?



R: ELAS TÊM JUNTAS _____ URSINHOS

A QUADRILHA



OBSERVE A QUADRILHA E DESCUBRA:

1-QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO PARTICIPANDO DA DANÇA? _____

2-A DANÇA VAI COMEÇAR. QUANTOS PARES PODEM SER FORMADOS? _____

3-VAI FICAR CRIANÇA SEM PAR? QUANTAS? _____

1) CANTE A CANÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

CAPELINHA DE MELÃO
É DE SÃO JOÃO
É DE CRAVO É DE ROSA
É DE MANJERICÃO
SÃO JOÃO ESTÁ DORMINDO
NÃO ACORDA NÃO
ACORDAI, ACORDAI
ACORDAI, JOÃO.



A) ESTA MUSICA PERTENCE À FESTA:

() CARNAVAL

() PÁSCOA

() JUNINA

B) DE QUEM É A CAPELINHA? _____

C) COPIE DA MUSICA UMA PALAVRA COM:

1 SÍLABA

2 SÍLABAS

3 SÍLABAS

4 SÍLABAS

D) OBSERVE A PALAVRA, CAPELINHA E ESCREVA PALAVRAS QUE TENHAM:

CA _____

PE _____

LI _____

NHA _____

1) Observe as sequências de números e faça o que se pede:



Geovane

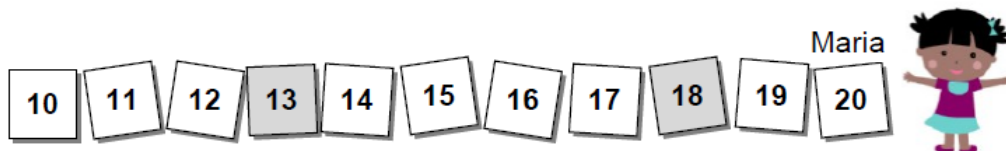
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

a) Escreva o ANTECESSOR dos números?

6 10 12 5

b) Escreva o SUCESSOR dos números?

6 10 12 5



Maria

a) Pinte de verde, o ANTECESSOR, de cada número colorido na sequência de Maria.

b) Pinte de amarelo, o SUCESSOR, de cada número colorido na sequência de Maria.

2) Observe o preço de alguns produtos e descubra o que os meninos podem comprar, de acordo com a quantia que cada um deles têm:

Marcos	5 reais	3 reais	2 reais	1 real
---------------	----------------	----------------	----------------	---------------

(DIA 01/07) CIÊNCIAS/ PORTUGUÊS

OBSERVE A GRAVURA.



1). ESSA É UMA LAVOURA DE QUE?

2) O ALIMENTO CULTIVADO NESSA LAVOURA É SAUDÁVEL E DEVEMOS CONSUIR EM ABUNDÂNCIA?

3). CITE TRÊS ALIMENTOS ADEQUADOS PARA NOS ALIMENTARMOS.

4) ESCOLHA UM DOS TRÊS ALIMENTO E FAÇA UMA FRASE .

MATEMÁTICA

CHICO BENTO VAI FAZER UMA BAITA FESTA NO SÍTIO.

➤ **VEJA O QUE VAI TER NA FESTA:**

PESCARIA	MILHO ASSADO	ARROZ DOCE
BOLO	ARGOLA	ROLETA
TOMBA LATA	PASTEL	PAÇOCA
PIPOCA	CADEIA	CUSCUZ
CANJICA	ESPETINHO	COCADA



VAMOS AJUDAR O CHICO A ORGANIZAR A FESTA, SEPARANDO POR LISTAS:

BRINCADEIRAS	SALGADOS	DOCES

1) A professora Lucélia organizou seus alunos para sair para o recreio. Observe a cena e responda:



- a) Quem está antes de Alice na fila?
- b) Quem está imediatamente antes de Alice?
- c) Quais crianças estão depois de Enzo?
- d) Quais crianças vem logo depois de Enzo?

e) Quantas crianças estão na frente de João na fila?

f) Quantas crianças vêm depois de Filipe na fila?

g) Complete o quadro com as informações da cena acima:

CRIANÇA	POSIÇÃO USANDO PALAVRAS	POSIÇÃO USANDO ALGARISMOS
 Júlia		
 Filipe		
 Alice		
 Enzo		
 João		
 Ana		

(DIA 02/06)—PORTUGUÊS - OBSERVE O CARTAZ.



a) QUAL É O GÊNERO TEXTUAL DESSE CARTAZ?

() CARTA () BILHETE () CONVITE

b) O ASSUNTO PRINCIPAL DO CARTAZ É:

() FESTA DA PÁSCOA () FESTA JUNINA () FESTA DO NATAL

c) LISTE O QUE VAI TER NESSA FESTA JUNINA:

d) COMPLETE DE ACORDO COMO CARTAZ:

DIA _____

HORÁRIO _____

LOCAL _____

MATEMÁTICA

3-RESOLVA AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES.

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ + \quad 1 \quad 0 \\ \hline \quad 2 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ + \quad 3 \quad 5 \\ \hline \quad 2 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ + \quad 1 \quad 9 \\ \hline \quad 8 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ + \quad 5 \quad 1 \\ \hline \quad 3 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ + \quad 8 \quad 0 \\ \hline \quad 1 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ - \quad 8 \quad 7 \\ \hline \quad 2 \quad 5 \end{array}$$

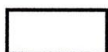
$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ - \quad 7 \quad 5 \\ \hline \quad 2 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ - \quad 6 \quad 9 \\ \hline \quad 3 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ - \quad 5 \quad 1 \\ \hline \quad 3 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ - \quad 4 \quad 8 \\ \hline \quad 1 \quad 7 \end{array}$$

4-LIGUE O NOME À FIGURA GEOMÉTRICA:



QUADRADO

TRIÂNGULO

CÍRCULO

RETÂNGULO

GEOGRAFIA/ HISTÓRIA – LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS E RESPONDA AS QUESTÕES:



A HISTÓRIA EM QUADRINHOS FALA

() DA LOJAS E DA COLHEITA.

() DO CAMPO E DA CIDADE.

(DIA 03/07)—PORTUGUÊS

REESCREVA AS FRASES SEPARANDO AS PALAVRAS.

AMULASEMCABEÇATEMFOGONOLUGARDACABEÇA.



OS ACI PODE SER PRESO EM UMA GARRAFA COM A AJUDA DE UMA PENEIRA.



OS BOTOS CORDEROS SE TRANSFORMAM EM MOÇOS BONITOS.



MATEMÁTICA.

5-ESCREVA POR EXTENSO:

72- _____ 41- _____

32- _____ 83- _____

6-LIGUE OS NOMES AOS NÚMEROS CORRESPONDENTES:

CINQUENTA E TRÊS

NOVENTA E DOIS

OITENTA E NOVE

VINTE E DOIS

NOVENTA E SETE

89

22

97

92

53



7-COMPLETE COM O SUCESSOR E COM O ANTECESSOR:

_____34_____ _____56_____ _____79_____

_____86_____ _____44_____ _____50_____