



TODOS CONTRA O CORONAVIRUS – USE MÁSCARA – SE PUDER FIQUE EM CASA

Turma: 3º ano A	Professor(es) (as): Elisabete de Menezes Bevilacqua	Semana: 01 à 14 de julho
---------------------------	---	------------------------------------

PLANO SEMANAL - 3º ANO A - CIME "PETER PAN"

PRÔ ELISABETE

PERÍODO DE 01/07 a 07/07

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
LEITURA: Texto informativo: "Bicho Preguiça"	LEITURA: História em quadrinhos: " Gibis"	LEITURA: Fábula: "A Raposa e as uvas" (livro de textos, pág.140)	LEITURA: Lenda: "lara"	LEITURA: Notícia : Jornal, revista ou internet. (pesquisa)
LÍNGUA PORTUG. -Preencher a ficha técnica após leitura do texto "Bicho Preguiça" -Desenhar o Bicho Preguiça no seu ambiente natural.	LÍNGUA PORTUG. -Gramática: Substantivos coletivos -Ortografia: Caça-palavras Uso do(g e j)	LÍNGUA PORTUG. - Reescrita da Fábula " A Raposa e as uvas" (utilizar maiúsculas, parágrafos, Pontuação, travessão) -Desenho sobre a fábula	LÍNGUA PORTUG. -Leitura e entendimento do texto: lara - Atividades de Concordância nominal	LÍNGUA PORTUG. -Escrever o que entendeu da notícia, colocando título, data, fonte. -Atividade de ortografia: autoditado (uso do q e g)
MATEMÁTICA -Situações – problema do campo aditivo	MATEMÁTICA -Sistema de numeração: Escrita por extenso, sequências, Comparações:<, >, =	MATEMÁTICA Geometria: Superfícies planas (cubo, pirâmide e paralelepípedo) Superfícies arredondadas (cone, Cilindro e esfera)	MATEMÁTICA -Situações – problema do campo multiplicativo	MATEMÁTICA -Gráficos -Calcular o dobro em situações-problema
HISTÓRIA -As vilas e a interação entre colonizadores e indígenas. Leitura e entendimento	GEOGRAFIA -Elementos naturais e culturais. Leitura e entendimento	CIÊNCIAS -O ser humano é um animal vertebrado. Leitura e entendimento, pesquisa	ARTE Recortar figuras de revistas e montar uma cena com elementos naturais e culturais. Se não tiver figuras, desenhar.	ATIVID. COMPLEM. -Trilhas de aprend. -Mundo do Saber -Vídeos -Outras sugestões por WhatsApp
Obs.	Obs.	Obs.	Obs.	Obs.