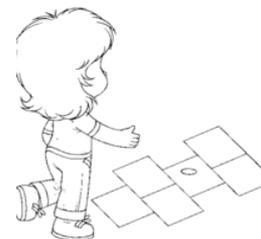


# Língua Portuguesa

## BRINCADEIRAS E JOGOS ANTIGOS

Amarelinha, bolinha de gude, boneca, bola, pião, dados. As crianças das antigas civilizações se divertiam com estas brincadeiras que ainda hoje encantam a garotada do mundo inteiro.



Embora os brinquedos fossem populares, não eram a única forma de diversão. Muitas descobertas foram feitas por arqueólogos em escavações a respeito de jogos de tabuleiro, que provavelmente foram inventados na China e na Índia.

Depois de irem para o Egito, conquistaram o resto do mundo. Os faraós gostavam tanto de jogos, que eram enterrados com eles.

Um imperador romano, Claudius, mandou até instalar um tabuleiro de Tábula Redonda em sua carruagem. Era uma maneira de se distrair em suas viagens.

## ATIVIDADES

1. **Pinte** apenas os quadrinhos que trazem o nome de brinquedos que apareceram no texto:

BOLA

TRENZINHO

DADOS

PIÃO

RAQUETE

QUEBRA-CABEÇA

BONECA

AMARELINHA

CARRINHO

Qual brinquedo **não** apareceu na lista anterior?

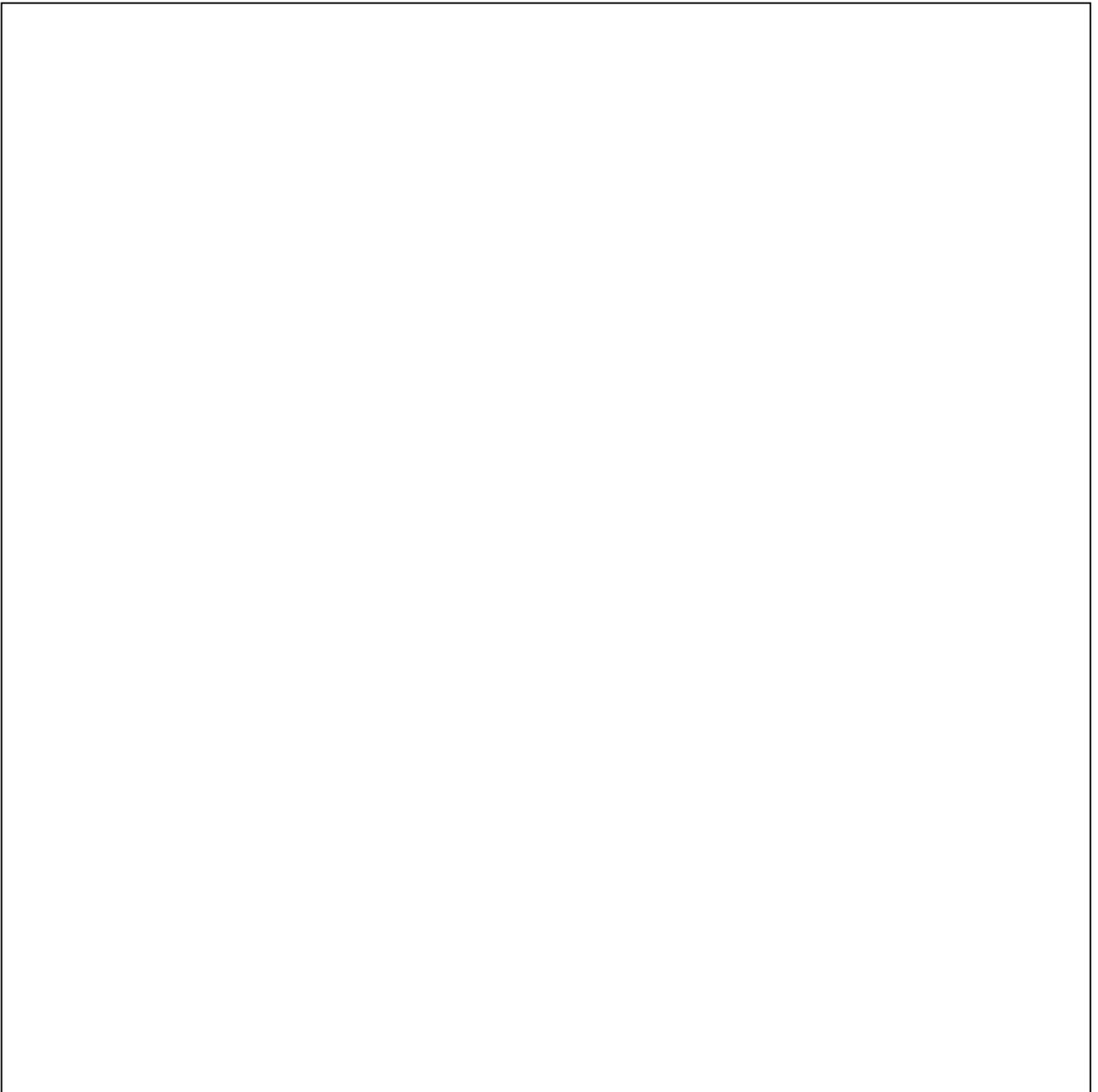
---

2. Qual era a outra forma de diversão de antigamente, descoberta por arqueólogos?

3. Leia as informações e escreva sim se forem verdadeiras e não se forem falsas:

- Os jogos de tabuleiro foram inventados na China e no Egito. \_\_\_\_\_
- Os faraós gostavam tanto dos jogos, que eram enterrados com eles. \_\_\_\_\_
- Claudius era um cavaleiro da Távola Redonda. \_\_\_\_\_
- Um imperador romano levava seu jogo em longas viagens para se distrair. \_\_\_\_\_

4. Desenhe abaixo seu brinquedo favorito:

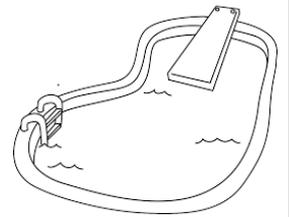
A large empty rectangular box with a black border, intended for drawing a favorite toy.

# Matemática

## PROBLEMAS MATEMÁTICOS

Está um lindo sábado de verão e as piscinas do clube sempre ficam cheias em dias assim.

1. Logo pela manhã, chegaram 245 pessoas para se refrescar nas piscinas. Próximo às 11 horas 30 tinham ido embora, mas chegaram 62. Quantas pessoas havia nas piscinas neste horário?



R: \_\_\_\_\_

2. Maria Eduarda cuida das toalhas do clube. Elas podem ser alugadas. No quiosque de aluguel há 4 prateleiras para as toalhas. Em cada prateleira ela coloca 12 toalhas. Quantas toalhas ficam expostas nas prateleiras?

R: \_\_\_\_\_

3. O calor está forte mesmo! O estoque de picolés logo terá que ser reposto. O estoque começa sempre com 385 picolés. Neste momento há apenas 24 picolés sobrando. Quantos picolés já foram vendidos?

R: \_\_\_\_\_



**2.** Leia as palavras do quadro, que estão misturadas e reescreva-as nas categorias corretas.

Anote os nomes na ordem alfabética em cada categoria. Preste atenção, pois algumas palavras devem ter letra maiúscula:

banana – Florianópolis – abacaxi – Marlene – Campinas – vestido – morango-  
Artur – Josefa – camiseta – laranja – Rio de Janeiro – meias – Goiânia  
Carlos – calça – manga – Curitiba – Mirela - bermuda

Frutas

Cidades

Pessoas

Roupas

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3.** Escreva o nome de...

a. sua cidade: \_\_\_\_\_

b. sua professora: \_\_\_\_\_

c. seu cantor favorito: \_\_\_\_\_

d. seu estado: \_\_\_\_\_

e. seu time de futebol: \_\_\_\_\_

f. sua rua ou avenida: \_\_\_\_\_

# Matemática

Observe o exemplo A e complete as situações B, C e D.

A.  $\begin{array}{ccc} 4 & 6 & 5 \\ | & | & | \\ \hline & & 5 \text{ unidades} \\ & & 60 \text{ unidades} \\ & & 400 \text{ unidades} \end{array}$

B.  $\begin{array}{ccc} 1 & 7 & 2 \\ | & | & | \\ \hline & & \boxed{\phantom{000}} \\ & & \boxed{\phantom{000}} \\ & & \boxed{\phantom{000}} \end{array}$

C.  $\begin{array}{ccc} 9 & 2 & 8 \\ | & | & | \\ \hline & & \boxed{\phantom{000}} \\ & & \boxed{\phantom{000}} \\ & & \boxed{\phantom{000}} \end{array}$

D.  $\begin{array}{ccc} 5 & 4 & 1 \\ | & | & | \\ \hline & & \boxed{\phantom{000}} \\ & & \boxed{\phantom{000}} \\ & & \boxed{\phantom{000}} \end{array}$

Siga o exemplo e complete.

1 centena = 100 unidades

a) 4 centenas =  unidades      d) 1 milhar =  unidades

b) 7 centenas =  dezenas      e) 1 milhar =  dezenas

c) 1 milhar =  centenas

Siga o exemplo e complete.

$1875 = 1000 + 800 + 70 + 5$

$1348 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$1625 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$1076 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$1109 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$



Qual é o valor posicional do número sublinhado? Anote.

Ex:  $212.\underline{354}.338 = 4.000$

$459.217.354 = \boxed{\phantom{000}}$

$136.550.219 = \boxed{\phantom{000}}$

$678.235.918 = \boxed{\phantom{000}}$

$16.392.122 = \boxed{\phantom{000}}$

$4.399.102 = \boxed{\phantom{000}}$

$456.287.100 = \boxed{\phantom{000}}$

$452.220.132 = \boxed{\phantom{000}}$

$8.320.991 = \boxed{\phantom{000}}$





# Matemática

Observe a tabela de jogos de videogame mais vendidos em 2014:

Jogo	Console	Marca	Venda Total
 Pokemon Alpha/ Omega	3DS	Nintendo	7.34__819
 Call of Duty	PS4	Activision	5.__37.175
 Dairantou Smash Bros.	3DS	Nintendo	5.4__7.522
 Grand Theft Auto V	PS4	Take-two Interactive	5.343.__19
 FIFA 15	PS4	Electronic Arts	5.251.4__5

1. Observe os valores abaixo.

a. Complete os números da tabela de games mais vendidos em 2014, observando com **atenção** o valor **posicional** de cada um deles.

b. A qual jogo se refere?

- 600 - \_\_\_\_\_
- 600.000 = \_\_\_\_\_
- 60.000 = \_\_\_\_\_
- 80 = \_\_\_\_\_
- 4.000 = \_\_\_\_\_

# Encontro Vocálico

**Encontro vocálico** é o encontro de dois ou mais sons vocálicos em uma mesma palavra.

O encontro vocálico pode ocorrer na mesma sílaba ou em sílabas diferentes. Observe:

mesma sílaba → es – pir - **rou**

sílabas diferentes → sa – **ú** – de

1. Leia as palavras e circule os encontros vocálicos. Em seguida, separe as sílabas. Para terminar, pinte os quadrinhos ao final de azul se o encontro vocálico estiver na mesma sílaba e de vermelho se o encontro forem sílabas diferentes:

dia		
confusão		
oito		
animais		
saída		
teatro		
cauda		
moeda		
coitado		
rainha		
roupa		

