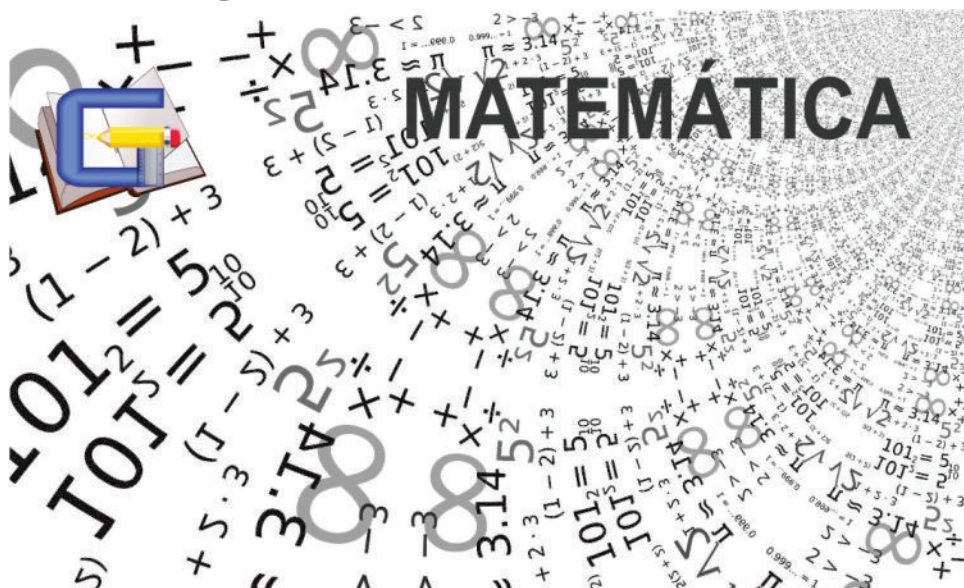




Lingua Portuguesa

Páginas: 02, 03, 04, e 05



MATEMÁTICA

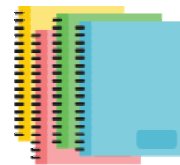
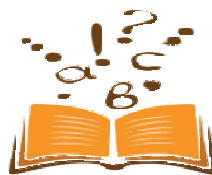
Páginas: 06, 07, 08 e 09



História

Página: 10





1-Livro Didático de Língua portuguesa

- Leitura de imagem das páginas 148 e 149;
- Copiar e responder as perguntas da página 149 no caderno.

2-Apostila Interdisciplinar:

- 5º dia
- 6º dia
- 7º dia



OBS: A mesma apostila usada nas aulas anteriores. (observar na 1º página o desenho da formiga .

3-Rescreva os textos, abaixo, no caderno fazendo as correções necessárias.

Texto 1 (piada)

A professora pergunta para o Pedro. Diga três partes do corpo com a letra "z". Ele respondeu "Zóio", "zovido" e "zoreia". Então a professora fala. Adivinhe a sua nota. Também começa com "z". Ele responde. Ah, deve ser um "zoito".

Texto 2-(piada)

Na sala de aula a professora fala para o Juquinha. Se eu digo "eu era bonita" é passado. E se eu digo "eu sou bonita", é o quê, Juquinha. Ele responde. É mentira, professora.



4- Ortografia L e U .

1. **Leia e copie no caderno** a história abaixo completando com as letras **L** ou **U**.

A brincadeira

Jussara estava brincando com seus amigos. E chamo_____ seu primo Samue__ para participar.

- A brincadeira é assim Samue____, eu falo uma palavra e você tem que me dizer uma rima com ela. Samue____ gosto____ da brincadeira.

- Eu começo! - disse Ana - a palavra é automóve_____.

- Imóve____ - disse Jussara.

- Samuel penso____, mas não consegui____ se lembrar de nenhuma palavra.

- Não tem problema na próxima você consegue - disse Jussara, que tal você começar?

- Está bem! A palavra é jorna_____.

- Parda_____ - disse Ana.

- Degra_____ - disse Jussara.

- Minga_____ - disse Samuel bem animado.

- Vara_____ - falou Jussara de novo.

- Girasso_____ - disse Lúcio que acabava de chegar.

- Mas girasso_____ não rima com parda____! Disse Ana.

- Mas eu também quero brincar - responde_____ Lúcio.

-Se você quer brincar tem que dizer uma palavra que rima com... - penso_____ um po_____co e falo_____: chapé_____!

- Paste____ - Lúcio tinha pensando rápido.

- Muito bem! Isso mesmo, agora eu: carrete_____.

- Pince_____ - disse Ana

- Me_____ disse Jussara.

- Cé_____ disse Samuel

- Trofe_____ disse Lúcio.

Jussara e seus amigos passaram a tarde toda brincando.

5-Assistir o vídeo da Turma da Mônica-Cuidando do meio ambiente.

Faça no caderno um pequeno resumo do assunto discutido no vídeo (máximo 15 linhas).



Pronomes possessivos e demonstrativos

1. Circule de vermelho os pronomes possessivos.

- a) Dona Joana sempre arruma o quarto dela pela manhã.
- b) Nossos compromissos sempre são cumpridos no prazo determinado.
- c) O meu diário guarda os meus segredos.
- d) Tenho muito carinho pelo chefe dele.

2. Complete com o pronome demonstrativo adequado.

- a) _____ caneta é minha, mas _____ é sua.
- b) Por que Maria fez _____ ?
- c) _____ lápis é maior do que _____.
- d) _____ carro é do meu pai.

3. Complete as frases com pronomes possessivos do quadro.

meus nosso nossas minha sua

- a) A saia de Bruna é vermelha, mas a _____ é azul.
- b) _____ olhos são azuis como o céu.
- c) Este prédio nos pertence. Ele é _____.
- d) _____ tia é muito querida entre nós.
- e) _____ crianças são o futuro do nosso país.





Atividades do livro

Gênero textual: história em quadrinhos

1-Ler e interpretar a história em quadrinhos da pág. 64 do livros texto. Vejam que ela está dividida em duas tiras e a primeira vai mudando de cor, olhem o modelo do óculos do Calvin no último quadrinho, onde a história acontece. Procurem entender o humor dos quadrinhos, para que o leitor se divirta, ele precisa compreender os elementos visuais dos quadros, sinais de pontuação, movimentos, cenários, a expressão dos personagens. Todos os detalhes são importantes.

2-Responder as questões dessa mesma pág. da letra a até a d, no próprio livro

3- Assistam esse vídeo e descubram como são feitas as histórias da turma da Mônica. Dá pra conhecer um pouco! Espero que vcs gostem! Eu gostei! (<https://youtu.be/tls5glitOd8>)

4- Agora leiam a tirinha acima e tentem responder as questões aqui mesmo não precisa enviar fotos dessa atividade. Por exemplo; A=3º quadrinho. B=...



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6887

OBSERVE A TIRINHA E RESPONDA::

A) TODOS OS PERSONAGENS ESTÃO:

- CUIDANDO DA ÁGUA
- CUIDANDO DA TERRA
- CUIDANDO DE UMA PLANTA

B) OS PERSONAGENS DA TIRINHA SÃO:

- MAGALI, CEBOLINHA E CASCÃO.
- MÔNICA, CEBOLINHA E CASCÃO.
- MÔNICA, CHICO BENTO E CEBOLINHA.

C) QUEM PLANTOU UMA ÁRVORE PARA DAR FRUTO?

- CASCÃO
- CEBOLINHA
- MÔNICA

D) QUEM PLANTOU UM CACTO?

- CEBOLINHA
- CASCÃO
- MÔNICA

E) QUEM PLANTOU UMA ÁRVORE PARA PODER BALANÇAR NELA?

- CHICO BENTO
- CEBOLINHA
- CASCÃO



1 - vamos montar e resolver as divisões no caderno.

a- $826:37=$

b- $454:28=$

c- $812:3=$

d- $1.349:3$

2 - Vamos multiplicar

a- $444 \times 15=$

b- $567 \times 45=$

c- $245 \times 12=$

d- $512 \times 22=$



Atividades no caderno

Copie e resolva as situações-problemas no caderno.

3 - O total de uma compra realizada em um supermercado foi de R\$ 34,50. Para pagar essa compra Rafael tem:

- Uma nota de R\$ 2,00.
- Uma nota de R\$ 5,00.
- Duas notas de R\$ 10,00.
- Uma nota de R\$ 20,00.

Ao pagar o caixa, Rafael entregou apenas três notas e recebeu uma moeda como troco.

Quais foram as notas que Rafael utilizou para pagar a compra?

- (A) R\$ 5,00; R\$ 10,00 e R\$ 10,00
- (B) R\$ 5,00; R\$ 10,00 e R\$ 20,00
- (C) R\$ 10,00; R\$ 10,00 e R\$ 20,00
- (D) R\$ 20,00; R\$ 5,00 e R\$ 2,00

4 - Uma pessoa adquiriu um produto em uma loja, no total, essa pessoa irá pagar 15 parcelas de R\$ 99. O valor total que essa pessoa irá pagar por esse produto é igual a

- (A) R\$ 594.
- (B) R\$ 995.
- (C) R\$ 1 445.
- (D) R\$ 1 485.



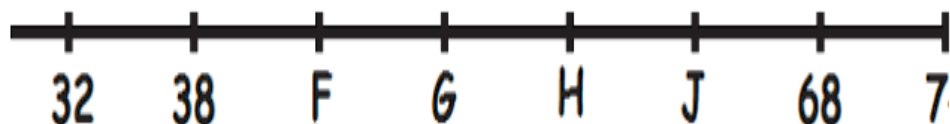
5-Com uma nota de R\$ 20,00 comprei um saquinho de pipoca, um suco e quatro balas, gastando R\$ 5,25. Quanto recebi de troco?

- (A) R\$ 14,15
- (B) R\$ 14,25
- (C) R\$ 14,50
- (D) R\$ 14,75

6- A altura de Karen é 1,45 metros e a de seu irmão é 1,27 metros. Quantos centímetros Karen tem a mais que seu irmão?

- (A) 28 cm
- (B) 18 cm
- (C) 15 cm
- (D) 12 cm

7-Observe a reta numérica marcada em intervalos iguais.



Nessa reta, o ponto H corresponde ao número

- (A) 44.
- (B) 50.
- (C) 56.
- (D) 62.

ATENÇÃO!!!
FAÇA OS EXERCÍCIOS NO CADERNO DE MATEMÁTICA



Divisão de números naturais

$$135 : 5 = 27$$

Ler: O quociente de cento e trinta e cinco por cinco é vinte e sete.

Algoritmo:

Dividendo

$$\begin{array}{r} 135 \\ 35 \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} | \\ 5 \\ \hline 27 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{Divisor} \\ \\ \\ \text{Quociente} \end{array}$$

Resto

Dividendo — 37

$$\begin{array}{r} | \\ 5 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{Divisor} \\ \\ \text{Quociente} \end{array}$$

Resto — 2

Divisão inteira

$$\begin{array}{r} 135 \\ 35 \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} | \\ 5 \\ \hline 27 \end{array}$$



$$\text{Resto} = 0$$

Divisão inteira exata

$$\begin{array}{r} 37 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} | \\ 5 \\ \hline 7 \end{array}$$



$$\text{Resto} \neq 0$$

Divisão inteira não exata



Vamos dividir

$$\begin{array}{r} 3457 \overline{) 097} \\ 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34566 \overline{) 096} \\ 126 \\ 00 \end{array}$$

tabuada a saber:

$1 \times 4 = 4$

$2 \times 4 = 8$

$3 \times 4 = 12$

$4 \times 4 = 16$

$5 \times 4 = 20$

$6 \times 4 = 24$

$7 \times 4 = 28$

$8 \times 4 = 32$

$9 \times 4 = 36$

$1 \times 2 = 2$

$2 \times 2 = 4$

$3 \times 2 = 6$

$4 \times 2 = 8$

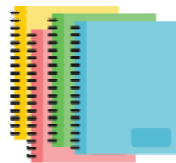
$5 \times 2 = 10$

$6 \times 2 = 12$

$7 \times 2 = 14$

$8 \times 2 = 16$

$9 \times 2 = 18$



**Atividades
no caderno**

CONTAS DE DIVIDIR

$225 \overline{) 5}$

$122 \overline{) 6}$

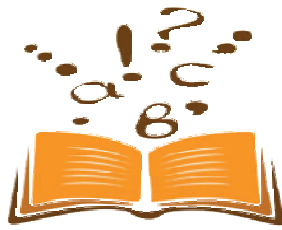
$600 \overline{) 15}$

$50 \overline{) 3}$

$356 \overline{) 12}$

$755 \overline{) 51}$





Atividades do livro

Livro didático de história

Leitura: Novas Formas de Organização

Páginas **24, 25, 26 e 27**



Vídeo Complementar: Nascimento da Civilização: As Primeiras Formas Humanas de Organização Social

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=-9ADJWNYXSU>



HOJE É
DIA DE
INFORMÁTICA



Toda Sexta é dia de Informática

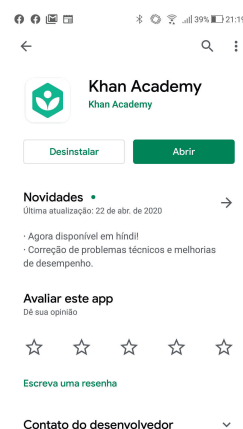
Segue a Baixo o Link do Khan Academy e os links das instruções de uso
Khan Academy Computador



Site: <https://pt.khanacademy.org/>

Como usar: <https://www.youtube.com/watch?v=P4Qp5Pbv5R4>

Khan Academy Celular e Tablet



Instale Aplicativo via Play Store ou Apple Store
Como usar: <https://www.youtube.com/watch?v=okjSrlpMvaE>



EDUCAÇÃO FÍSICA



Clique no link para acessar a aula de Educação Física com a Professora Cássia.



<https://drive.google.com/file/d/1ut0ieZ78GYi8mLMM5UI-G78NzXLvifve/view?usp=sharing>



Atividades no caderno de desenho

- 1- Depois de assistir o vídeo de como criar o seu próprio personagem, no caderno de desenho, invente o seu, lembre-se de escrever na folha o que ele é. Dê um nome a ele, pensando bem ele até poderá depois participar de uma história em quadrinhos que vc inventar, não é mesmo?
- 2- Faça-o grande, usando apenas uma folha do caderno, ao lado ou em cima, explique quem ele é e o nome que vcs inventarem.

Vídeo: <https://youtu.be/KH3eFaqyv2Y>

