

SAI, GRIPE

Veja quais são as principais formas de prevenção contra o vírus e o que fazer no caso de suspeita de contaminação

Q QUE É

> Uma doença respiratória aguda, causada pelo vírus da gripe A (H1N1)

SINTOMAS

> Os mesmos de uma gripe comum: febre alta, tosse, dor muscular, dor de cabeça, dor de garganta, coriza e irritação nos olhos

TRANSMISSÃO

> Pode ocorrer por contato direto com o muco do doente ou inalação das gotículas emitidas pela pessoa contaminada

PREVENÇÃO

- > A vacinação é o método mais eficaz, mas nunca tem 100% de sucesso
- > Evite levar as mãos aos olhos, ao nariz e à boca
- > Lave sempre as mãos com água e sabão ou com álcool
- > Cubra a boca na hora de tossir ou espirrar
- > Evite contato com doentes e, se adoecer, fique em casa
- > Há pouca evidência de que máscaras de proteção sejam úteis para evitar a transmissão

Não há motivo para pânico, afirma Ministério da Saúde

Órgão diz que preocupação com a gripe H1N1 é com pessoas dos grupos de risco

São os casos de bebês, grávidas, idosos e pacientes com doenças crônicas; lavar as mãos ajuda na prevenção

DE SÃO PAULO

Jarbas Barbosa, secretário de Vigilância em Saúde do Ministério da Saúde, afirma não haver motivo para pânico da população quanto aos casos de H1N1 em São Paulo. A situação preocupa, diz, mas o foco é especialmente nos grupos mais suscetíveis à doença como idosos, bebês e doentes. No ano passado, 89% das mortes pelo vírus no país estavam dentro desse grupo, disse.

Febre alta, superior a 38 graus, e cansaço são sintomas da doença; a orientação aos pacientes é procurar o serviço de saúde.

REFORÇO

Estado e município de São Paulo, diz Barbosa, reforçam com os médicos a necessidade de identificar casos e,

O QUE FAZER QUANDO HÁ SUSPEITA DE CONTAMINAÇÃO PELA GRIPE
> Procurar atendimento o mais rápido possível. O remédio só funciona se sua primeira dose for tomada até 48h após a contaminação

se confirmados, tratá-los com oseltamivir (Tamiflu), que é mais eficiente se aplicado nas primeiras 48 horas. A intenção é tentar reduzir o número de casos para os

próximos meses, quando normalmente a doença aparece — neste ano os picos de casos surgiram antes, em maio. Ainda segundo ele, quem não está em grupo de risco

não precisa tomar vacina. Três medidas básicas são capazes de evitar a doença, disse Barbosa: a primeira é lavar as mãos várias vezes ao dia. Muitas das transmissões se dão quando a pessoa toca em superfícies contaminadas, como corrimãos e maçanetas. Proteger-se com lenço — e não com as mãos — de tosse e espirros é outra ação. A terceira dica é evitar o contato com uma pessoa doente.

PREOCUPANTE

Para o infectologista David Uip, diretor do Instituto de Infectologia Emílio Ribas, o aumento é significativo e preocupante. O fenômeno, segundo ele, sugere que as campanhas de vacinação não "estejam atingindo seus objetivos". Em São Paulo, 39% das grávidas (um dos grupos de risco) não se vacinaram, o que motivou o governo a estender a campanha até o fim do mês. Entre abril e maio, houve nove casos no Emílio Ribas, disse Uip, com uma morte — a vítima tomava corticoides contra hanseníase e, por isso, estava imunodeprimida.

GRIPE A EM NÚMEROS

Casos e mortes pelo vírus na capital paulista



*Dados de janeiro a 12 mai. Fonte: Secretaria Municipal da Saúde

ALGUMAS CONDIÇÕES QUE DEMANDAM IMUNIZAÇÃO

- > Doenças respiratórias, cardíacas, hepáticas, neurológicas e renais crônicas
- > Imunosupressão
- > Transplantados
- > Síndrome de down
- > Diabetes
- > Obesos

** Valores do Hospital Albert Einstein. Fonte: Secretaria Municipal da Saúde e hospitais

TESTE**

- > De sangue: R\$ 263,98 (resultado em três dias)
- > De mucosa nasal: R\$ 878,36 (resultado em dez dias)

VALOR DA VACINA

- > R\$ 126 no laboratório Fleury
- > R\$ 85 no Hospital Albert Einstein

TRATAMENTO

- > Repouso e muito líquido; evitar o álcool e o cigarro
- > Medicamentos como o paracetamol podem ser usados para combater febre e dores
- > Em caso grave ou grupo de risco, pode ser indicado o uso de medicamentos antivirais específicos

QUEM DEVE TOMAR A VACINA DA GRIPE EM 2013

- > Crianças de 6 meses até 2 anos
- > Pessoas com 60 anos ou mais
- > Trabalhadores da saúde
- > Indígenas
- > Presos
- > Grávidas e mães até 4 semanas após o parto

1. Qual é o assunto do gráfico?

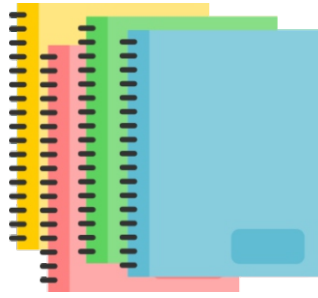
2. Qual é o título do gráfico?

3. Onde os dados do gráfico foram coletados?

4. O que é gripe A?

5. Qual foi o número de casos da gripe A, em 2010?





Atividades no caderno

Amparo, ___ de _____ de 2020

Nome:

Língua Portuguesa

Pronome Possessivo

Pronome possessivo

São aqueles que indicam a **posse de algo**, estabelecendo uma relação entre o possuidor e a coisa possuída. Concorda em **pessoa** com o **possuidor** e em **gênero e número** com a **coisa possuída**.

PRONOMES POSSESSIVOS

	Masculino		Feminino	
	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
 Um possuidor	meu teu seu	meus teus seus	minha tua sua	minhas tuas suas
 Vários possuidores	nosso vosso seu	nossos vossos seus	nossa vossa sua	nossas vossas suas

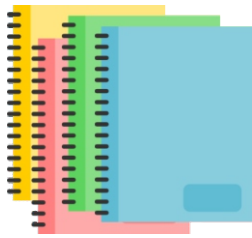


Atividades do livro

Livro didático de LP

Páginas **66** e **67**





Atividades no caderno

E. M.E.F. "Prof.^a GISLENE AP^a DA C. CORRÊA. "

AMPARO ___ / ___ / ___

NOME: _____

DISCIPLINA: LINGUA PORTUGUESA

COPIAR NO CADERNO

Uso dos porquês: exercícios

- Utilizar o livro de língua portuguesa página 30 (para pesquisar).
- Utilizar o vídeo do Porque, Por que, Porquê, Por quê (para pesquisar).

1-Complete as lacunas utilizando **por que, por quê, porque, porquê**.

- a – Não sei o ----- de tanta euforia.
- b – Você não compareceu à reunião -----?
- c – Os caminhos ----- percorremos são tortuosos.
- d - ----- não desiste dessa aventura maluca?
- e – Voltamos ----- estávamos com muita saudade.

2- alternativa errada quanto ao emprego do **porquê** é:

- a – Não revelou o motivo por que não foi ao trabalho.
- b – Estavam ansiosos porque o dia já havia amanhecido.
- c – Eis o porquê da minha viagem.
- d – Ele não veio por que estava doente.
- e – Porque houve um engarrafamento, chegou atrasado ao colégio.

3-Relacione a primeira coluna de acordo com a segunda, tendo em vista o emprego de **por que, porquê, por quê e porque**:

- () Não fiz a pesquisa * estava doente.
- () * Marcela não conta toda a verdade?
- () Não quis ir ao cinema *?
- () Nem imagino o * dessa alegria.



- (a) porquê
- (b) por quê
- (c) por que
- (d) porque

4- Assinale a frase em que o uso de “por que” está errado.

- a) Você sabe por que ela foi embora?
- b) Por que você quer saber isso?
- c) Essa decisão foi tomada por que?
- d) Alguém sabe por que estamos aqui?

5. Indique em qual frase o uso de “porque” está correto.

- a) Porque você está gritando comigo?
- b) Vou embora porque estou muito cansada.
- c) Alguém que me diga o porque de tanta confusão!
- d) A Helena sabe porque foi chamada à direção?

6- Assinale a opção que completa as lacunas de forma correta.

Eu não fui à reunião _____ estava cansada e não entendo _____ isso está sendo criticado por todos. _____ falam todos sobre isso? _____?

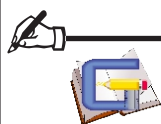
- a) porque, por quê, porquê, por quê.
- b) por que, porquê, por que, porquê.
- c) porque, por que, por que, por quê.

7- Nas frases seguintes, reescreva as frases substituindo as palavras destacadas por: **porque, por que, por quê ou porquê.**

- a) Ela chegou atrasada **pois** apanhou um engarrafamento enorme.
- b) A diretora disse aquilo **por qual motivo?**
- c) **Por qual razão** existe tanta rivalidade entre vocês?
- d) Qual o motivo de tanto barulho?
- e) Essa foi a razão **pela qual** saímos do Brasil.

8- Complete a frase de forma correta.

Está na hora de sabermos _____ você foi embora sem dar explicações.



- a) por quê
- b) por que
- c) porque
- d) porquê

9- Assinale as opções que estão erradas.

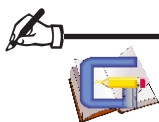
- a) As dificuldades por que passei para te fazer feliz.
- b) Nunca entendi o porquê de tanta discórdia.
- c) Porque você quer a minha ajuda?
- d) Ele vive perguntado por quê você não fala com ele.
- e) O evento foi cancelado porque estava chovendo muito.

10- Complete as frases com: porque, porquê, por que e por quê.

- a) _____ motivo você não atendeu seu celular?
- b) As obras foram realizadas _____ houve reclamações dos moradores.
- c) Qual o _____ dessa sua atitude?
- d) Apenas perguntei _____ ela estava chateada.
- e) _____ ia embriagado, o condutor foi multado pelo policial.
- f) Ontem houve greve de professores. Você sabe _____?
- g) As escolas _____ passei estavam com sobrelotação de alunos.
- h) Apenas fiz isso _____ eu quis.
- i) Ninguém compreendeu o _____ do cancelamento do jantar.

Vídeo Complementar
O uso dos Porques !!!

Link: https://youtu.be/9x0zch4Z_7Q



1-Escreva o valor do no5 em cada quadrinho abaixo:

25

653

5.234

538

2-Decomponha (desmonte, como faziamos na classe) bem arrumados, esses os números abaixo:

a) 2.463

b) 1.822

3-Resolva as operações:

a) $1.237 + 137 =$

b) $2.546 + 326 =$

c) $962 - 217 =$

d) $4.632 - 1.167 =$

4-Coloque os pontos, escreva as ordens e as classes dos números abaixo:

a) 3 9 8 4 7 5 6 2 9 8 8

b) 2 3 4 9 7



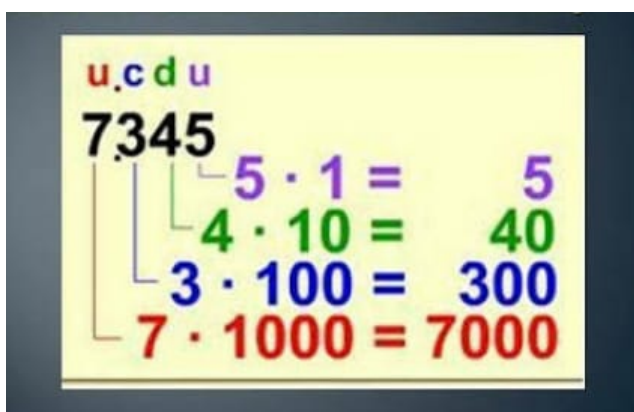


Atividades do livro

Livro didático de Matemática

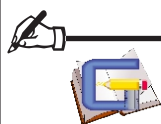
Valor Posicional

Páginas 40 e 41



Video Complementar

Link: <https://youtu.be/oRchkIr0mLs>





Atividades do livro

Livro didático de Matemática

Divisões por 10, por 100 e por 1000

Página **83**

Utilize a Calculadora



Atividades do livro

Livro didático de Matemática

Polígonos e Seus Elementos

Página **84 e 85**



Vídeo: O que é matéria

Link: <https://youtu.be/A9qVoKP4b-s>



Atividades do livro

Livro didático de Ciências

Leitura: Propriedade física dos materiais

Páginas **16 e 17**

Vídeo: Condutibilidade Térmica

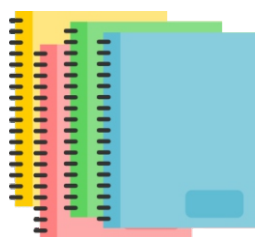
Link: <https://youtu.be/msm0EDS-od8>

Vídeo: Dureza

Link: <https://youtu.be/Fvegr8AKuvc>

Vídeo: Materiais condutores

Link: <https://youtu.be/1qTo6nvpAoQ>



Atividades no caderno

Façam um registro no caderno sobre o que entenderam da aula com o tema "propriedades físicas dos materiais"



HOJE É DIA DE INFORMÁTICA



***ENTRAR NO KHAN ACADEMY**

***Finalizar todas as recomendações enviada do dia 08/05 e do dia 15/05.**

***Dívida , números de vários algarismos 1,2,3 e 5 (com resto)**

***Problemas de multiplicação e divisão.**

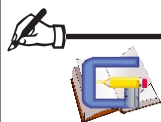
***Problemas de várias etapas com números naturais.**

***Problemas com soma e subtração de números decimais.**

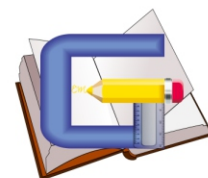
***Propriedade distributiva da multiplicação.**

***Multiplicação com modelo da área (vídeo)**

***Divisão longa(vídeo)**



EDUCAÇÃO FÍSICA



Clique no link para acessar a aula de Educação Física com a Professora Joice.



https://drive.google.com/file/d/1ywprp2-u7IBmjol_TPuiouYjNnj4gASE/view?usp=sharing

