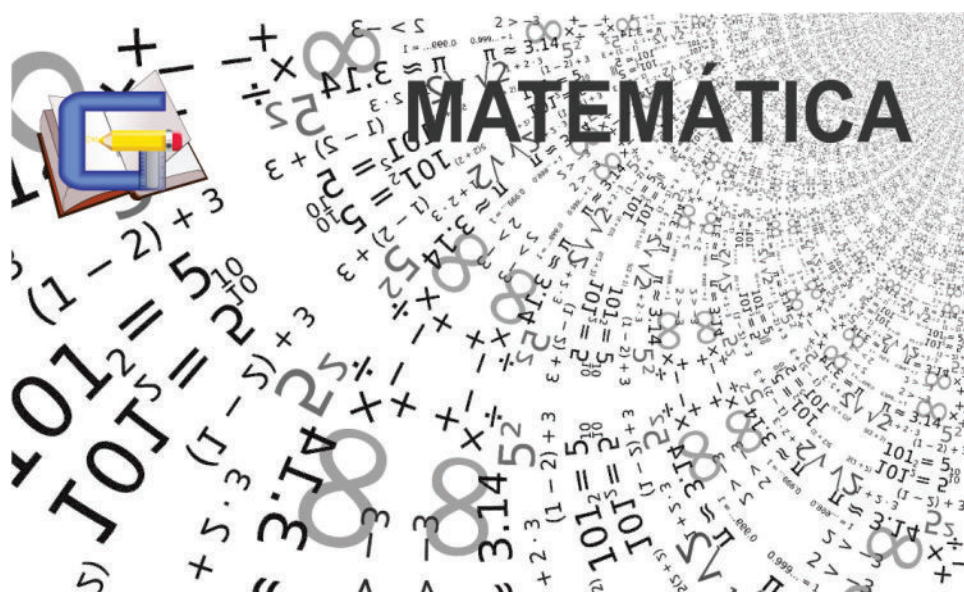




Páginas: 02, 03, 04, e 05



Páginas: 06, 07, 08 e 09



Páginas: 10 e 11





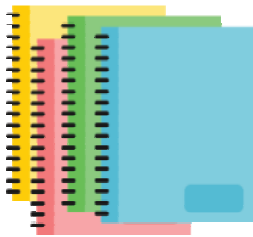
Atividades do livro

Potuguês



Atividades

Trabalhando com o texto: "Pra dar no pé" .
Páginas: **38, 39, 40, e 41**



Atividades no caderno

- 1- Leia o texto com bastante atenção.
- 2- Copie o texto no caderno com capricho, organização e letra legível.
- 3- Numere os parágrafos do texto.
- 4- Pinte o recuo de cada início de frase. Recuo é o espaço entre a margem e o início da frase.
- 5- Copie do texto 5 palavras que possuam dígrafo



Amparo, ___ de _____ de 2.020

Hoje é _____

Nome: _____

Língua Portuguesa

Leia a Fábula com muita atenção e em seguida copie e responda as questões em seu caderno:

O Galo e a Raposa

(Monteiro Lobato)

Um velho galo **matreiro**, percebendo a aproximação da raposa, empoleirou-se numa árvore. A raposa, **desapontada**, murmurou consigo: “Deixe estar, seu malandro, que já te pego!” E em voz alta disse:

-Amigo, venho contar uma grande novidade: acabou a guerra entre os animais. Lobo e cordeiro, gavião e pinto, onça e veado, raposa e galinha, todos os bichos andam agora aos abraços como amigos. Desça desse poleiro e venha receber o meu abraço de paz e amor.

-Muito bem! -Exclamou o galo. Não imagina como essa notícia me alegra! Que beleza vai ficar o mundo, limpo de guerras, crueldade e traições!

-Vou já descer para abraçar a amiga raposa, mas... como lá vêm vindo três cachorros, acho bom esperá-los, para que também tomem parte na **confraternização**.

Ao ouvir falar em cachorro, dona Raposa não quis saber de histórias, tratou logo de dizer:

- Infelizmente, amigo Có-ri-có-có, tenho pressa e não posso esperar pelos amigos cães. Fica para outra vez a festa. Até logo. E rapou-se.

Moral: Contra esperteza, esperteza e meia.

VOCABULÁRIO

Matreiro: astuto, sabido.

Desapontada: decepcionada

Confraternização: demonstração de amizade fraterna.

Rapou-se: saiu correndo.



1- Qual é o título do texto?

R: _____

2- Quem é o autor do texto?

R: _____

3- Na frase: **“E rapou-se”**, entende-se que o personagem:



- A- Saiu rapando
- B- Raspou a árvore
- C- Sentou-se
- D- Saiu correndo

4- A raposa resolveu desistir da confraternização dos animais, pois:

- A- Lembrou que tinha um compromisso.
- B- Ela tem medo de cachorro.
- C- Ela ficou com raiva do galo.
- D- Ficou com medo do galo.

5- Na frase “*Um velho galo matreiro*”. A palavra destacada significa:

- A- Malvado
- B- Atrevido
- C- Feliz
- D- Esperto

6- Esse gênero textual é:

- A- Poesia
- B- Conto
- C- Fábula
- D- Convite

7- A finalidade desse texto é:

- A- Dar uma ideia criativa.
- B- Dar uma lição, um ensinamento.

8- Qual foi o motivo pelo qual o galo recebeu a raposa empoleirado?

- A- Para ficar mais seguro.
- B- Para cantar mais alto.

9- No trecho “*..para que eles também tomem parte na confraternização*”. A palavra grifada se refere a:

- A- Raposa
- B- Galo
- C- Cães
- D- Lobos

10- Quem disse: “***Amigo, venho contar uma grande novidade: acabou-se a guerra entre os animais.***”

- A- Raposa
- B- Galo
- C- Cães



D- Lobos

11- Quem disse: “ – *Não imagina como tal notícia me alegra! Que beleza vai ficar o mundo limpo de guerras, crueldades e traições.*”

A- Cães

B- Pássaros

C- Raposa

D- Galo

12- De acordo com o texto, a raposa tem medo de:

A- Galo

B- Cães

C- Lobos

D- Cobras

13- Onde se passa essa história?

R: _____

14- A intenção da raposa em relação ao galo era:

A- Fazer amizade.

B- Ensinar sobre a paz.

C- Comê-lo.

D- Dar um abraço de amor.

15- A raposa pediu ao galo que descesse do poleiro e viesse receber o seu abraço. Em sua opinião esse abraço seria sincero?

R: _____

Agora, que você já leu a história e respondeu as questões, faça um desenho bem bonito e caprichado!



**Atividades
no caderno
de desenho**



Nome: _____

Data: ___ / ___ / ___

1. Eu comprei 500 balas comi 305 e dei 120 para meu irmão. Com quantas balas eu fiquei?

- A) 85
- B) 75
- C) 70
- D) 65
- E) 60

2. Eu comprei 20 CD's de 12,00 reais e 28 DVD's de 10,00 reais. Quanto eu gastei no total?

- A) 70
- B) 80
- C) 900
- D) 360
- E) 520

3. Se 1 pato tem 2 patas. Quanto patas tem 35 patos?

- A) 50
- B) 60
- C) 70
- D) 20
- E) 100

4. Se um cachorro tem 4 patas. Quantas patas tem 48 cachorros?

- A) 70
- B) 40
- C) 100
- D) 192
- E) 20



MATEMÁTICA

A tabela abaixo mostra a quantidade de sorvetes vendidos na sorveteria do seu Juca nos quatro meses.

MESES	QUANTIDADE DE SORVETES VENDIDOS
Janeiro	236
Fevereiro	182
Março	245
Abril	193

1) Em que mês foi vendido a maior quantidade de sorvete?

- A- Janeiro C- Março
B- Fevereiro D- Abril

2) De acordo com a tabela a diferença de sorvetes vendidos no mês de março e abril foi de:

- A- 152 C- 438
B- 58 D- 52

3) O total de sorvetes vendidos nos quatro meses representados na tabela foi de:

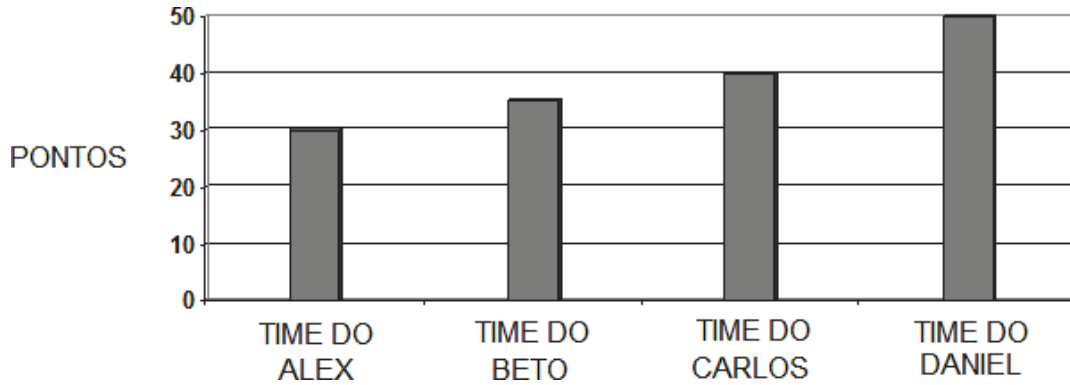
- A- 856
B- 646
C- 245
D- 857

4) De acordo com a tabela a diferença de sorvetes vendidos no mês de janeiro e fevereiro foi de:

- A- 418 C- 45
B- 54 D- 52



O gráfico abaixo mostra a quantidade de pontos no campeonato de futebol da escola.



1-De acordo com o gráfico a diferença de pontos entre o time de Daniel e o time de Alex foi de:

- A- 10
- B- 20
- C- 30
- D-40

2- O total de pontos marcados pelos quatro times no campeonato da escola foi de:

- A- 150
- B- 255
- C- 155
- D-115

Observe a tabela e responda:

Alunos inscritos para o campeonato escolar de basquete		
Idade	Meninas	Meninos
8 anos	95	47
10 anos	187	240
13 anos	356	308

A- Qual a diferença entre meninos e meninas de 10 anos ?

B- No total tem mais meninas ou mais meninos ?

C- Quantos meninos de 8 anos faltam para completar o mesmo número de meninas ?





Atividades do livro

Matemática



Atividades

Conteúdo: 1 - Leitura e interpretação de tabela de dupla entrada. 2 - Situações - problema com números naturais envolvendo adição e subtração.

Páginas: 38, 39, 40, e 41



Os fungos



Fungos são seres vivos que se desenvolvem em lugares úmidos e podem ser encontrados no solo, no interior de seres vivos, em paredes e muros mofados



Os fungos são úteis porque:

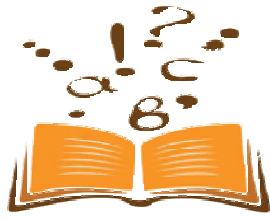


- ajudam no crescimento da massa de pães e bolos, agindo como fermento;
- fazem parte da fabricação da penicilina, um antibiótico fundamental no tratamento de infecções;
- ajudam na decomposição de restos de plantas e animais;
- contribuem no processo de fabricação de cerveja e vinho.



Mas há também fungos que são prejudiciais ao organismo humano, pois podem causar doenças como **micoses**, que afetam a pele e os órgãos internos do corpo.





Atividades do livro

Ciências

Faça a leitura da página 16 a 25 do livro “BURITI MAIS CIÊNCIAS” e responda as questões a seguir:

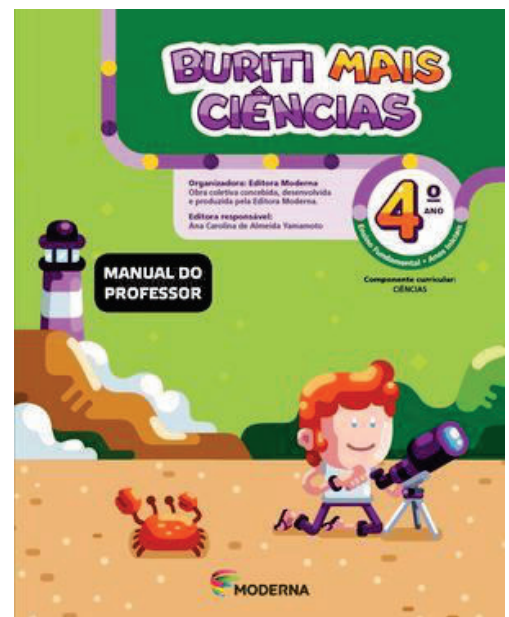
- 1- O que são células?
- 2- Os seres vivos podem ser unicelulares ou pluricelulares.
Explique:

Unicelulares:

Pluricelulares:
- 3- Por que podemos afirmar que um ser unicelular é um ser vivo?
- 4- Dê 5 exemplos de seres vivos.
- 5- Por que as células dos seres pluricelulares são organizadas em estruturas diferentes?
- 6- Explique:

Vírus:

Bactérias:
- 7- Onde podemos encontrar as bactérias?
- 8- Que danos as bactérias podem causar?
- 9- Que benefícios os vírus podem trazer?
- 10- Que doenças os vírus podem causar nos seres humanos?



EDUCAÇÃO FÍSICA



Clique no link para acessar a aula de Educação Física com a Professora Cássia.



<https://drive.google.com/file/d/1ut0ieZ78GYi8mLMM5UI-G78NzXLvifve/view?usp=sharing>



Atividades no caderno de desenho

Atividade de Arte: Faça o seu autorretrato , bem bonito e caprichado, como Tarsila do Amaral fez o dela



Auto-retrato ou Manteau Rouge

Em Paris, Tarsila foi a um jantar em homenagem a Santos Dumont com esta maravilhosa capa (Manteau Rouge, em francês, significa casaco, manto vermelho). Além de linda, usava roupas muito elegantes e exóticas, e sua presença era marcante em todosos lugares que freqüentava. Depoisdesse iantar, pintou este maravilhoso auto-retrato .

