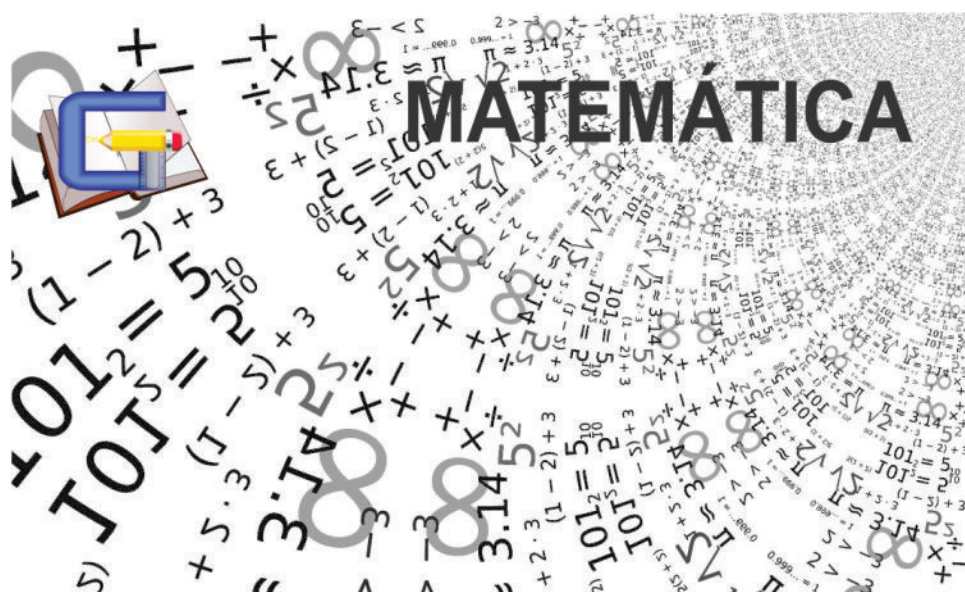




Páginas: 02, 03, 04, 05 e 06



Páginas: 07, 08 e 09



Páginas: 10 e 11





Atividades no caderno

EMEF “Professora Gislene da Costa Corrêa”

Amparo, ___ de ____ de 2.020.

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretação de texto

Contação de história (vídeo)

O leão e o rato

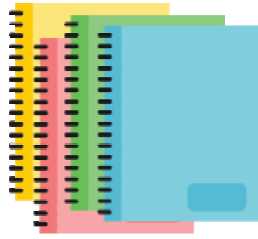
Copie as questões e responda, após assistir o vídeo, com muita atenção:

- 1) Como se chama a Contadora de histórias?
- 2) Qual é o nome da Editora?
- 3) Como se chama o Leão?
- 4) Como era a floresta? O que tinha nela?
- 5) O que o Leão fazia quando acordava?
- 6) Que ideia ele teve? Por quê?
- 7) Quem ele acabou encontrando antes de chegar à casa dos esquilos?
- 8) O que as raposas falaram para o Leão?
- 9) O que o Leão gostava de fazer?
- 10) Quem apareceu quando ele estava se secando? Qual é o nome dele?
- 11) O que o Leão fez quando viu o Ratinho?
- 12) Por que o Leão não deveria comer o Ratinho?
- 13) O que prendeu a pata do Leão? O que ele fez?
- 14) Quem o salvou? Como?
- 15) Qual a Moral da história?

Agora, que você já escutou a história, respondeu as questões, faça um desenho bem bonito e caprichado!!!!

BONS ESTUDOS!!!!





Atividades no caderno

Copiar o texto no caderno, pontuando corretamente e no próximo exercício, transforme o quadrinho em texto

Nome: Data:/...../.....

- 2) Leia e pontue. Depois, sente-se com um colega e comparem os textos. Observe se você usaram os mesmos sinais de pontuação.

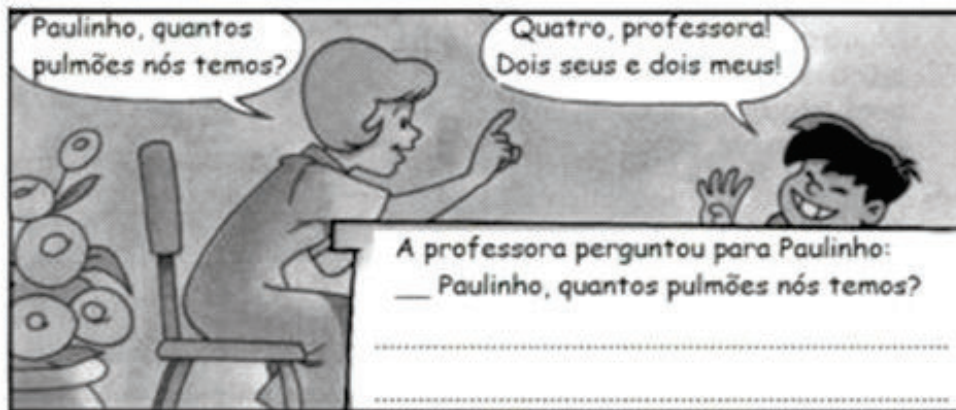


Que ajuda!

- A mãe chega da rua e pergunta para suas filhas
- Vocês cumpriram direitinho o que pedi
- Priscila responde
- Eu lavei toda a louça
- A mãe acaricia o cabelo de Camila e fala
- E você, filhinha O que fez
- Camila responde toda sorridente
- Eu fiz uma porção de coisas arrumei a cama, limpei o quarto e enxuguei os pratos para Priscila
- A mãe então completa
- Que beleza Que meninas organizadas
- Teca levanta o dedinho querendo falar A mãe então pergunta para ela
- E você, Teca O que fez
- Teca grita alegre
- Bem eu ajuntei todos os cacos de louça



- 3) Continue a transcrever o diálogo, eliminando os balões de fala.



Encontro Consonantal

Encontro consonantal é o encontro de duas consoantes, com sons diferentes, em uma mesma palavra

Pode ocorrer em:

sílabas diferentes:



árvore



martelo

mesma sílaba:



cobra



igreja

Encontros consonantais na mesma sílaba

Exemplos: broto / **bro**-to
cravo / **cra**-vo
vidraça / vi-**dra**-ça
grama / **gra**-ma
prato / **pra**-to
flanela / **fla**-ne-la
teclado / te-**cla**-do

Encontros consonantais em sílabas separadas

As duas consoantes são pronunciadas ao se falar a palavra

Exemplos: **ir**-mão
res-**pos**-tas
ad-**mi**-ra-ção
ca-to
pes-ca
es-co-la

1. Sublinhe o encontro consonantal das palavras abaixo.

cérebro	acordar	flores	rapto	fraco
brasileiro	adjetivo	atrasado	músculo	salto

2. Separe as sílabas das palavras do quadro acima na coluna correspondente.

Consoantes do encontro consonantal ficam na mesma sílaba	Consoantes do encontro consonantal ficam em sílabas diferentes

3. Em qual das palavras do quadro há simultaneamente encontro consonantal e encontro vocálico? Circule-a.

4. Quantos encontros consonantais há na palavra **vértebra**? As consoantes dos encontros ficam na mesma sílaba? Explique.

5. Recorte e cole exemplos de palavras com encontros consonantais.



Amparo, ___ de junho de 2.020

Hoje é _____

Nome: _____

Língua Portuguesa

Leia a Fábula com muita atenção e em seguida copie e responda as questões em seu caderno:

A cigarra e a formiga

A cigarra passou todo o verão cantando, enquanto a formiga juntava seus grãos.

Quando chegou o inverno, a cigarra veio à casa da formiga para pedir que lhe desse o que comer.

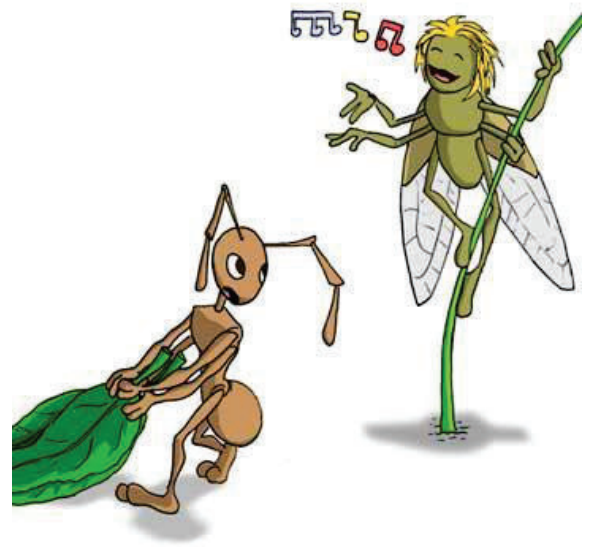
A formiga então perguntou a ela:

- E o que é que você fez durante todo o verão?

- Durante o verão eu cantei - disse a cigarra.

E a formiga respondeu:

- Muito bem, pois agora dance!



Ruth Rocha – Fábulas de Esopo

1- Qual é o título do texto?

R: _____

2- Esse gênero textual é:

() fábula () conto de fadas () convite () notícia

3- O que a cigarra fez durante todo o verão?

R: _____

4- O que aconteceu à cigarra quando o inverno chegou?

R: _____



5- A cigarra cometeu um grande erro por:

- pedir ajuda
- ser esperta
- não aproveitar o verão
- não pensar no amanhã.

6- O que a cigarra poderia ter feito para que sua situação fosse diferente no inverno?

R: _____

7- O que você acha que aconteceu à cigarra?

R: _____

8- Qual foi a atitude da formiga em relação à cigarra?

R: _____


9- Você concorda com a atitude da formiga? Se você fosse a formiga, que atitude tomaria em relação ao pedido de ajuda da cigarra?

R: _____

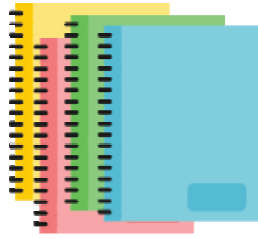
10- Qual frase justifica a moral dessa história?

- Quem quiser passar bem no inverno, é só brincar e cantar.
- Quem tem preguiça se dá bem na vida.
- Não pense só em se divertir. Trabalhe e pense no futuro também.
- Quem canta seus males espanta.

11- Agora é sua vez! Escreva um final diferente para essa fábula:

Bons estudos!
Um beijo, prô no 





Atividades no caderno

LEIA E RESPONDA NO CADERNO

Atividade:

1 - Observe as sequências numéricas e complete-as.

1 037	1039		1043	
7309	7306			7297
9412		9424		9436
3775		3765		

2 - Circule o maior número de cada sentença abaixo:

- a) 280 208
- b) 31 335 31 533
- c) 124 98
- d) 696 696
- e) 3 428 4 425
- f) 6 378 18 730

Exemplo: 709 ou 79

3 - A medida da altura dos jogadores do time "Latinhas de Ouro" é de: 196 cm, 208 cm, 189 cm, 193 cm e 202 cm.

A - Escreva a altura destes jogadores em ordem **Decrescente**.

R:

B - Escreva por extenso a altura do jogador mais alto.

R:

C - Escreva por extenso a altura do jogador mais baixo.

R:



A tabela abaixo mostra os casos confirmados de Covid-19 em alguns estados brasileiros:

“Casos de Covid-19 em 12 de maio”

Estado	Número de casos
Amazonas	12.599
Bahia	5.558
Ceará	16.692
Minas Gerais	3.237
Rio de Janeiro	17.062
São Paulo	45.444

Fonte: coronavirus.saúde.gov.br

1- Observe a tabela e responda as questões:

a) Qual é o título da tabela?

R: _____

b) Qual é a fonte dessa tabela?

R: _____

c) Qual estado brasileiro apresentou o maior número de casos?

R: _____

d) Qual estado brasileiro apresentou o menor número de casos?

R: _____

e) Qual estado brasileiro apresentou mais casos confirmados: Ceará ou Rio de Janeiro? Quantos casos confirmados a mais? (faça o cálculo)

R: _____

f) Qual é a diferença entre os casos confirmados em Minas Gerais e Bahia? (faça o cálculo)

R: _____

g) Quantos casos São Paulo e Amazonas registraram juntos? (faça o cálculo)

R: _____

h) Organize os números que aparecem na tabela em ordem CRESCENTE:

R: _____



Amparo, ___ de **junho** de **2.020**

Hoje é _____

Nome: _____

Matemática

A tabela abaixo mostra a quantidade de sorvetes vendidos na sorveteria do seu Juca o período de quatro meses.

MESES	QUANTIDADE DE SORVETES VENDIDOS
Janeiro	286
Fevereiro	282
Março	245
Abril	193

1- Em que mês foi vendido a maior quantidade de sorvete? E a menor?

R: _____

2- De acordo com a tabela, qual é a diferença de sorvetes vendidos no mês de março abril?

R: _____

3- Quantos sorvetes foram vendidos no total?

R: _____

4- Ao comprar um sorvete, Paulo recebeu de troco seis moedas de 25 centavos.

Quanto Paulo recebeu de troco?

R: _____

5- Para pintar a sorveteria do seu Juca, foram gastos 25 litros de tinta branca, 21 litros de tinta verde e 17 litros de tinta azul. Ao todo quantos litros de tinta foram gastos para pintar a sorveteria?

R: _____



Amparo, ___ de junho de 2.020

Hoje é _____

Nome: _____

Geografia

Observe o mapa do Brasil e responda as questões:



a- Quais são as cinco regiões do Brasil?

R: _____

b- Em qual região do Brasil você mora?

R: _____

c- Escreva o nome dos quatro estados que compõem a Região Sudeste:

R: _____

d- Qual é o maior estado brasileiro?

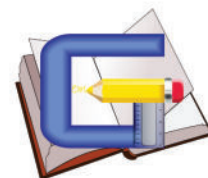
R: _____

e- O menor estado brasileiro fica na Região Nordeste. Qual é o nome desse estado?

R: _____



EDUCAÇÃO FÍSICA



Clique no link para acessar a aula de Educação Física com a Professora Joice.



https://drive.google.com/file/d/1ywprp2-u7IBmjol_TPuiouYjNnj4gASE/view?usp=sharing

