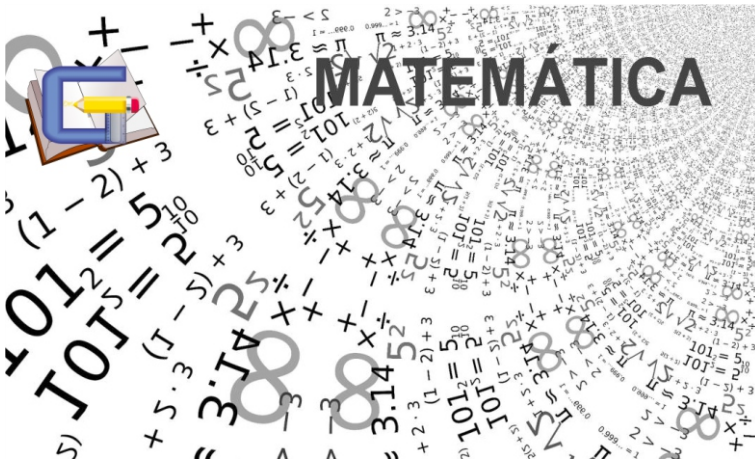




Páginas: 02, 03 e 04



Páginas: 05, 06 e 07



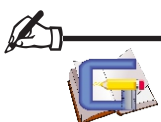
Páginas: 06, 07 e 08



Páginas: 09 e 10

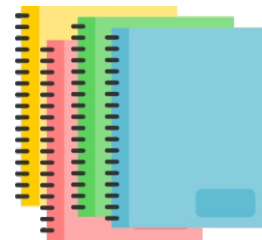


Página: 11





Atividades do livro e no caderno



E.M.E.F. “PROFESSORA GISELENE APARECIDA DA COSTA CORRÊA”.
NOME: _____ - 3º ANO: _____.

LÍNGUA PORTUGUESA RELATO PESSOAL

NO LIVRO DIDÁTICO, PÁGINA 36/37, VOCÊ LEU UM TEXTO ESCRITO POR UM PESSOA QUE LEMBROU UM ACONTECIMENTO DE SUA INFÂNCIA. ESSAS LEMBRANÇAS ESCRITAS CHAMAMOS DE **RELATO PESSOAL**. OS RELATOS PODEM SER DE NOSSAS MEMÓRIAS, EXPERIÊNCIAS VIVIDAS BOAS OU MÁS.

AGORA VOCÊ VAI LER UM RELATO PESSOAL DE UM ALUNO E OBSERVE COMO ELE ESCREVEU.

Relato Pessoal

Meu nome é Guilherme Henrique Mota, mas os meus amigos me chamam de GUI. Tenho 9 anos, moro em Santa Cecília, no bairro Cristo Rei. Eu gosto de ir a escola todo dia, gosto de Santa Cecília, gosto do verão, gosto de jogar bola com meu irmão, de brincar com meus amigos, gosto de mexer no celular.

Eu tenho medo do escuro e de raios . Quero trabalhar no valle, que é onde meu pai trabalha, quando eu crescer quero ter 3 filhos. Já morei em Itaiópolis e em Fraiburgo.



LEGAL, GOSTEI!

ATIVIDADES

AGORA VOCÊ VAI ESCREVER NO CADERNO O SEU RELATO PESSOAL E CONTE – NOS ALGO INTERESSANTE VIVIDO. LEMBRE-SE:

- ___ TÍTULO.
- ___ PARÁGRAFO E LETRA MAIÚSCULA PARA COMEÇAR.
- ___ PONTUAÇÃO CORRETA QUANDO ACABAR AS FRASES.
- ___ NÃO COLOCAR “FIM” QUANDO ACABAR.





Atividades do livro

LÍNGUA PORTUGUESA



ATIVIDADES

Livro Didático - Buriti Mais - 3º ano

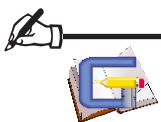
Páginas: **36** e **37**

Ler o texto " O polvo "

Livro Didático - Buriti Mais - 3º ano

Páginas: **42**, **43** e **44**

Ortografia R e RR



Atividade de Língua Portuguesa

1) Lei o texto

Menina bonita do laço de fita

(Ana Maria Machado)

Era uma vez uma menina linda, linda

Os olhos dela pareciam duas azeitonas pretas, daquelas bem brilhantes

Os cabelos eram enroladinhos e bem negros, feitos fiapos da noite. A pele era escura e lustrosa, que nem pelo de pantera negra quando pula na chuva.

Ainda por cima, a mãe dela gostava de fazer trancinhas no cabelo dela e enfeitar com laços de fita colorida. Ela ficava parecendo uma princesa das terras da África, ou uma fada do Reino do Luar

Interpretação

1) Marque a resposta certa:

a) A menina do texto era:

() feia () linda () desengonçada

b) A menina do texto era também:

() loura () morena () negra

2) Ligue:

Os olhos • • pareciam fiapos da noite
Os cabelos • • pareciam azeitonas pretas
A pele • • parecia pelo da pantera negra

3) Responda a) Como a mãe enfeitava o cabelo da menina?

b) Quando a mãe arrumava a menina, com quem ela ficava parecida?

• Juquinha escreveu as frases abaixo, mas ele grudou todas as palavras. Ajude-o a separar cada palavra. Depois, escreva a frase corretamente:

ADOROCOMEROVOSMEXIDOSNOCAFÉDAMANHÀ.

MEUSORVETEFAVORITOEODEFLOCOS

NOMEUANIVERSÁRIONAOPODEFALTARBOLODECHOCOLATE



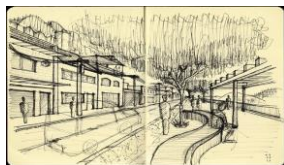
EMEF "Profª Gislene Apª da Costa Corrêa"

Amparo, 19 de maio de 2020.

Geografia

1) Leia este trecho de um poema e responda.

A rua diferente



Na minha rua estão cortando

árvores

botando trilhos

construindo casas.

Minha rua acordou mudada.

Os vizinhos não se conformam.

(Carlos Drummond de Andrade)

A) Quais mudanças estão ocorrendo nessa rua?

B) As pessoas que moram nessa rua gostaram dessas mudanças?

C) No seu caderno, faça um desenho de como você acha que ficou a rua do poema após as mudanças.

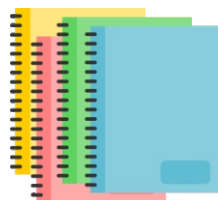
Comanda

Copiar no caderno o Poema, as questões e responder.

Depois capriche no desenho!!!

*Observação : Quem quiser e puder imprimir, fique à vontade ;)





Atividades no caderno

EMEF" Profª Gislene Apª da Costa Corrêa"

Amparo, 19 de maio de 2020.

Nome: _____ 3ºano _____.

Professora : _____

Rotina

*Matemática

- 1- Desafio-(Comparando idades)
 - 2- Caça resultados (adições)
 - 3- Compondo os números (Valor relativo)
-

*Geografia

- 1 - (Leitura e interpretação de texto) Gênero textual - Poema

Comanda

* Fazer a rotina no caderno, não esqueçam, usar a letra cursiva!

Dessa forma vocês vão treinando a coordenação motora e desenvolvendo as habilidades de leitura e escrita.

Quando terminarem de realizar as atividades das folhinhas, pintem bem caprichado!!!

Colem no caderno e na quarta-feira, vou enviar a correção das atividades e vocês, vão corrigir e, tirar fotos das atividades da semana (corrigidas) e me enviar no grupo.

Boa aula!



EMEF"PROFª GISLENE APª DA COSTA CORRÊA"

Amparo, 26 de maio de 2020.

Nome: _____ 3º Ano B

Professora: Nilza

Bom dia!

Rotina

1- Matemática - Caça Adições (Atividade da folhinha)

2- Geografia - Vídeo: Palavra Cantada ("Oras Bolas")

- Onde estamos
 - Leitura: Cada um mora onde pode (Ziraldo)
-

COMANDA : GEOGRAFIA

1º) OUVIR A MÚSICA "ORA BOLAS" (PAULO TATIT)

2º) OBSERVAR A RUA ONDE MORA E RESPONDER ÀS PERGUNTAS ABAIXO :
(**COPIAR AS PERGUNTAS NO CADERNO OU QUEM PUDE E QUISER PODE IMPRMIR**)

Onde estamos

1- Qual o nome da rua onde você mora ? Como ela é? O que existe nela?

2 – Que pessoas e veículos passam na rua onde você mora?

3 - Em quais horários sua rua é mais movimentada?

4 - Em quais horários há menos movimento na sua rua?

5 - O que mais você gosta em sua rua?

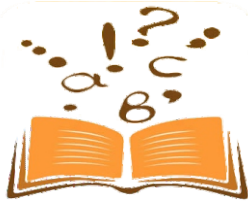
6 - Desenhe a rua da sua casa.

- Leitura: Cada um mora onde pode (Ziraldo)
-



Bom trabalho!!! 😊





Atividades do livro

E.M.E.F. "PROFESSORA GISLENE DA COSTA CORRÊA".

ALUNO: _____ 3º ANO: _____

MATEMÁTICA

ATIVIDADES

- 1) LEIA VÁRIAS VEZES O PROBLEMA COM MUITA ATENÇÃO.
RESOLVA- O, LEMBRANDO QUE:

A- PRECISO SABER QUAIS SÃO OS DIAS DA SEMANA. (OLHAR NO CALENDÁRIO).

B - E QUANTOS SÃO OS DIAS DA SEMANA

C - AGORA POSSO RESOLVER!

Jorge é um cachorro. Ele tem uma péssima memória, pois esquece sempre onde enterra os ossos. Ele recebe um osso por dia. Em três semanas, quantos ossos Jorge ganha?

Resposta _____



16

- 2) LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA
PÁGINAS 40 E 41 (NÚMEROS ORDINAIS).
LEIA COM ATENÇÃO E REALIZE AS ATIVIDADES NO LIVRO.





Ciências Naturais

► Os Sentidos

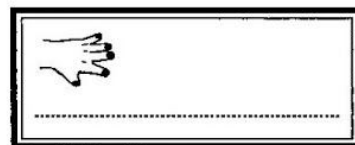
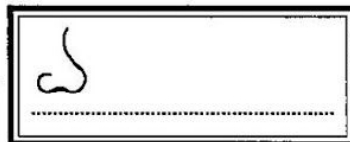
Cuidados com os órgãos dos sentidos

- * **Olhos:** Usar óculos quando o médico receitar; evitar esfregar os olhos com as mãos; não usar óculos de outras pessoas; não ler em local mal iluminado.
- * **Língua:** Escová-la sempre que for escovar os dentes. Cuide bem dos dentes usando escova, pasta e fio dental. Os dentes são importantes para a alimentação, para a fala e aparência das pessoas.
- * **Pele:** Mantenha o corpo, os pés e as mãos sempre limpos.
- * **Ouvidos:** Limpá-los somente com cotonete. Não usar grampos nem palito.
- * **Nariz:** Usar lenço de papel para limpá-lo. Evite colocar o dedo no nariz.



Atenção: Cuidado!
Não introduza grãos,
botões, ou
objetos no ouvido
ou no nariz.

► Escreva o nome de cada órgão dos sentidos:



OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA:



<http://www.usp.br/espacoaberto/?materia=um-cardapio-gordo-em-casa-e-na-tv>

QUAL PARTE DO CORPO AS CRIANÇAS ESTÃO UTILIZANDO PARA:

- a) VER O PROGRAMA NA TELEVISÃO: _____
- b) OUVIR O SOM DA TELEVISÃO: _____
- c) SENTIR O CHEIRO DA COMIDA: _____
- d) SENTIR A TEMPERATURA DO PRATO: _____
- e) SENTIR O SABOR DA COMIDA: _____

LIGUE a coluna da direita com a da esquerda:

- | | |
|-------------|---------------------------------------|
| (1) VISÃO | () NOS PERMITE SENTIR A TEMPERATURA. |
| (2) AUDIÇÃO | () NOS PERMITE SENTIR OS CHEIROS. |
| (3) TATO | () NOS PERMITE VER. |
| (4) OLFATO | () NOS PERMITE OUVIR. |
| (5) PALADAR | () NOS PERMITE SENTIR O SABOR. |



E.M.E.F. “PROFESSORA GISLENE APARECIDA DA COSTA CORRÊA”.
NOME: _____ 3º ANO: _____.

HISTÓRIA

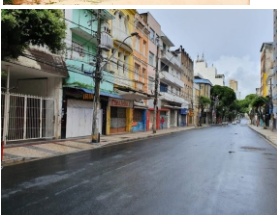
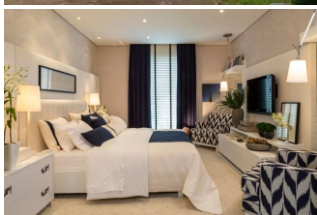
ESPAÇOS PÚBLICO - ESPAÇOS PRIVADOS - ESPAÇOS DOMÉSTICOS

ESPAÇO PÚBLICO - LUGAR ONDE TODOS PODEM CIRCULAR
EXEMPLOS: RUAS, PREFEITURA, BIBLIOTECA, CÂMARA MUNICIPAL ETC.

ESPAÇO PRIVADO – LUGAR ONDE É POSSÍVEL CIRCULAR LIVREMENTE, MAS NÃO LHE PERTENCE E NEM AO GOVERNO. É UM ESPAÇO PRIVADO MANTIDO POR SEU PROPRIETÁRIO.

ESPAÇO DOMÉSTICO - LUGAR ONDE SE VIVE E QUE PERTENCE Á QUEM MORA NELE. NÃO É QUALQUER UM QUE PODE ENTRAR NA SUA CASA, APENAS QUEM FOR CONVIDADO.
EXEMPLOS: CASAS, APARTAMENTOS, CABANAS ETC.

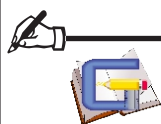
VOCÊ CONHECE ESSES ESPAÇOS ?



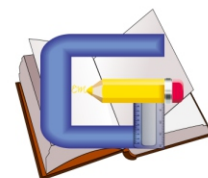
ATIVIDADES

- 1) PARA QUEM TEM O LIVRO DE HISTÓRIA, FAÇA APENAS A LEITURA DO TEXTO “UMA QUESTÃO DE ESPAÇO” PÁGINAS: 16 E 17.
- 2) COPIE NO CADERNO A ATIVIDADE ABAIXO E RESPONDA SE CADA IMAGEM É ESPAÇO PÚBLICO, ESPAÇO PRIVADO OU ESPAÇO DOMÉSTICO.

- A) PRAIA _____
- B) DORMITÓRIO (QUARTO) _____
- C) RUA _____
- D) SUPERMERCADO _____
- E) PRAÇA _____
- F) POSTO DE SAÚDE _____



EDUCAÇÃO FÍSICA



Clique no link para acessar a aula de Educação Física com a Professora Joice.



https://drive.google.com/file/d/1ywprp2-u7IBmjol_TPuiouYjNnj4gASE/view?usp=sharing

