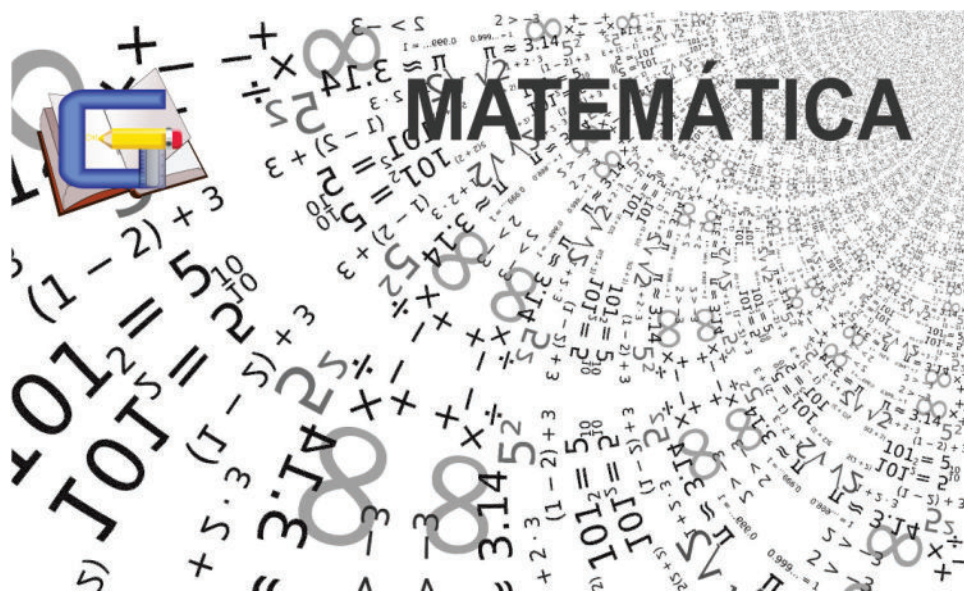




## *Lingua Portuguesa*

**Páginas: 02, 03, 04 e 05**



## **MATEMÁTICA**

**Páginas: 06, 07, 08, 09**



## *História*

**Páginas: 10**





## Atividades do livro



Livro didático de Português páginas **64** e **65**  
Para ler e escrever melhor



## Atividades no caderno

- Alfabeto ( 4 tipos).
- Nome completo de letra cursiva.



# Vídeo Complementar - O Bairro do Marcelo

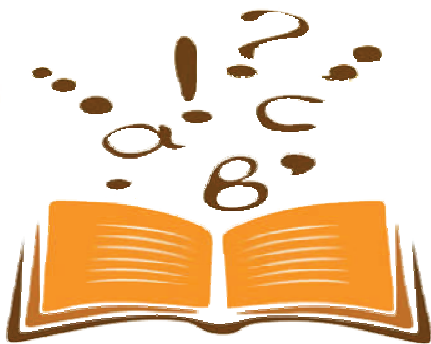


<https://www.youtube.com/watch?v=til3WgHRXeI>

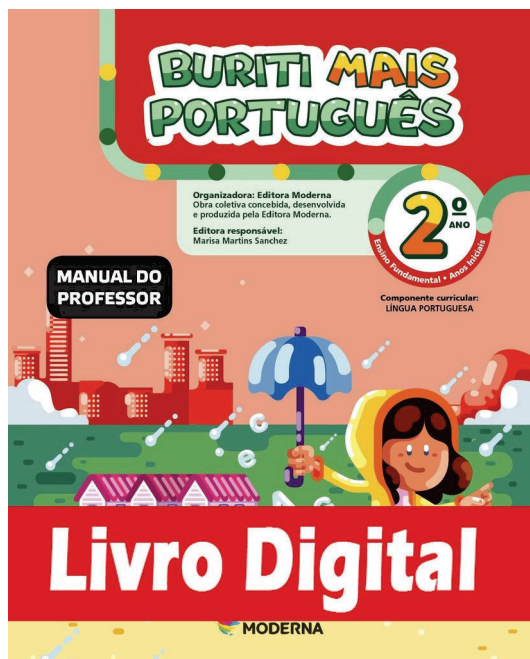


## Atividades no caderno

- Escrita da música “ Corre cutia”.
- Nome completo de letra cursiva.



## Atividades do livro



Livro didático de Português páginas **17, 18 e 28**





# Atividades no caderno

Amparo, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2020

Nome:

Alfabeto: Aa – Bb – Cc – Dd – Ee – Ff - Gg – Hh – li – Jj – Kk – Ll – Mm – Nn - Oo – Pp – Qq – Rr – Ss – Tt – Uu – Vv – Ww – Xx – Yy – Zz

Ditado ilustrado.

Faça uma lista com os nomes dos objetos que estão representados abaixo: .





1) O TEXTO AO LADO SE TRATA DE:











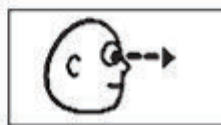










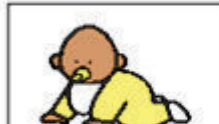

- a) UMA RECEITA;
- b) UMA CARTA;
- c) UM CONVITE;
- d) UMA LISTA;

2) FAÇA UMA LISTA DE DOCES:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) COMPLETE COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO:

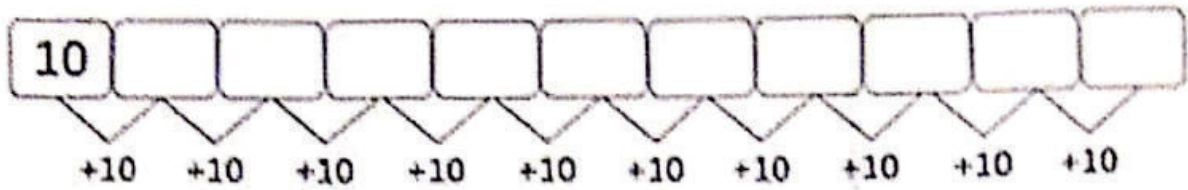
				<b>9</b>	
V <input type="text"/> C <input type="text"/>	V <input type="text"/> L <input type="text"/>	V <input type="text"/> S <input type="text"/>	N <input type="text"/> V <input type="text"/>	N <input type="text"/> V <input type="text"/>	<input type="text"/> V <input type="text"/>
					
<input type="text"/> V <input type="text"/>	L <input type="text"/> V <input type="text"/>	<input type="text"/> V <input type="text"/>	V <input type="text"/> V <input type="text"/>	V <input type="text"/> V <input type="text"/>	V <input type="text"/> <input type="text"/>
					
B <input type="text"/> <input type="text"/>	B <input type="text"/> B <input type="text"/>	B <input type="text"/> B <input type="text"/>	B <input type="text"/> L <input type="text"/>	B <input type="text"/> <input type="text"/>	N <input type="text"/> B <input type="text"/>
					
B <input type="text"/> B <input type="text"/>	C <input type="text"/> B <input type="text"/>	B <input type="text"/> <input type="text"/>	Z <input type="text"/> B <input type="text"/>	B <input type="text"/> B <input type="text"/>	B <input type="text"/> D <input type="text"/>



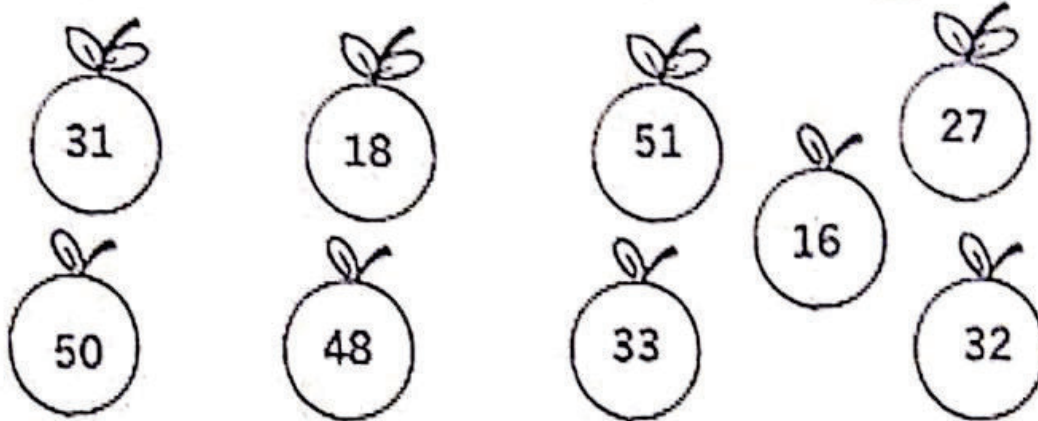
ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

☺ CONTINUE A SÉRIE DE 10 EM 10:



☺ PINTE OS NUMERAIS PARES E MARQUE COM UM  OS ÍMPARES.



☺ QUEM SÃO OS VIZINHOS (ANTECESSOR E SUCESSOR) DOS NUMERAIS.



$$\begin{array}{c} \text{---} \quad \text{99} \quad \text{---} \\ -1 \quad \quad \quad +1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \quad \text{40} \quad \text{---} \\ -1 \quad \quad \quad +1 \end{array}$$

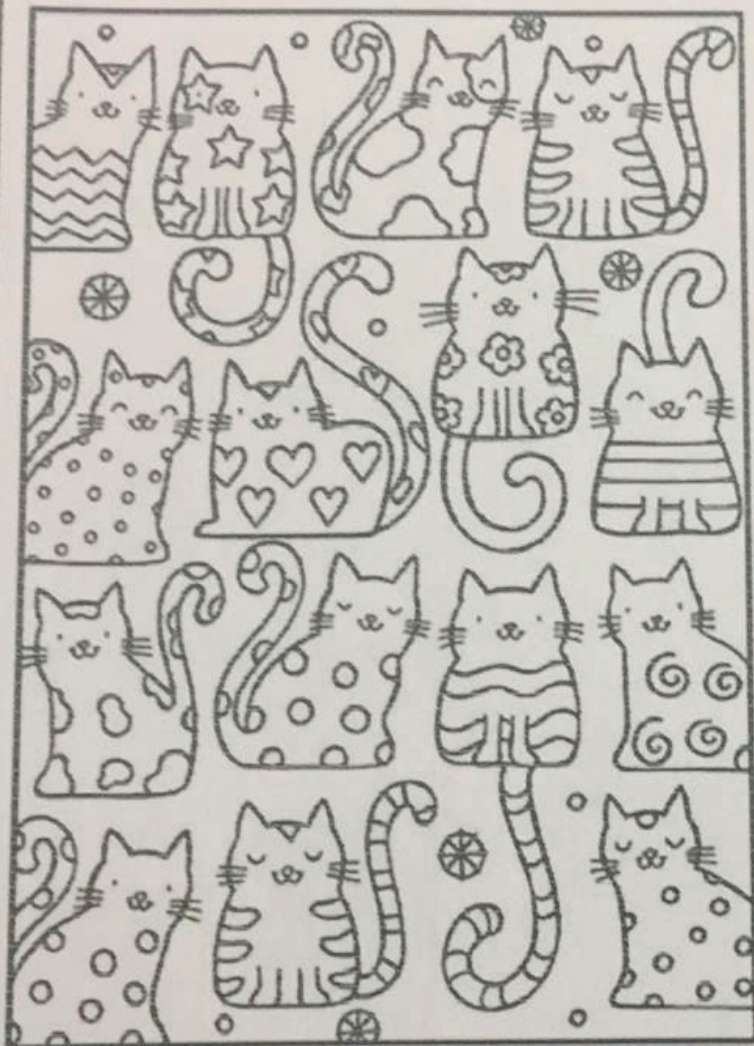
$$\begin{array}{c} \text{---} \quad \text{75} \quad \text{---} \\ -1 \quad \quad \quad +1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \quad \text{38} \quad \text{---} \\ -1 \quad \quad \quad +1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \quad \text{22} \quad \text{---} \\ -1 \quad \quad \quad +1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \quad \text{67} \quad \text{---} \\ -1 \quad \quad \quad +1 \end{array}$$

## GATOS



Observe a ilustração ao lado e responda:

a) Quantos gatos há na ilustração?

2- Siga as orientações e pinte os gatos de:

- a) azul o 7º gato.
- b) amarelo o gato que está abaixo do 10º gato.
- c) laranja o que está à esquerda do 2º gato.
- d) marrom o 15º gato.
- e) vermelho o gato que está à direita do 6º gato.
- f) cinza o que está acima do 13º gato.

**Dando nome aos gatos...**

3- Escreva o número correspondente a cada gato de acordo com o nome. Para isso, leia com atenção as dicas:

- a) **Paixonildo** é o gato apaixonado, cheio de corações. \_\_\_\_\_
- b) **Mimoso** é o gato que está do lado esquerdo do Teco. \_\_\_\_\_
- c) **Teco** ama listras. \_\_\_\_\_
- d) Já as listras do **Mel** não são nada retas, ele está debaixo do seu amigo o gato Florido. \_\_\_\_\_
- e) **Plínio** e **Blinio** são gêmeos. \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_





# Atividades no caderno

1-Complete a tabela numérica.

400									
410									
420									
430									
440									
450									
460									
470									
480									
490									

2- Escreva por extenso.



400 Quatrocentos

421

449

453

486

498







# Atividades no caderno

1- Circule os pares



2- Desenhe algo que você comprou ou ganhou em par.





# Atividades do livro



Livro didático de Português páginas **64** e **65**

História You tube vídeo " Passado, presente e futuro"  
<https://www.youtube.com/watch?v=U27jEc610Tg>

## HISTÓRIA

### A PASSAGEM DO TEMPO



0:11 / 5:36



HOJE É  
DIA DE  
INFORMÁTICA



## Toda Sexta é dia de Informática

Segue a Baixo o Link do Mundo do saber e os links das instruções de uso

Mundo do Saber Computador



Site: <https://amparo.mundodosaber.com.br/login>

Como usar: <https://www.youtube.com/watch?v=R2zcBxoG-Qo>

Mundo do Saber Celular e Tablet



Site: <https://kids.mundodosaber.com.br/login>

Como usar: <https://www.youtube.com/watch?v=ZXeXoNb9ogo>



## EDUCAÇÃO FÍSICA



Clique no link para  
acessar a aula de  
Educação Física com  
o Professor Alexandre.



<https://drive.google.com/file/d/1as7KNihLPNAyVX6mnUuZLXeXyGxWOxWz/view?usp=sharing>



KANDINSKY

Assista o Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=Ez676gSevds>



Depois Acesse: <https://musiclab.chromeexperiments.com/kandinsky>

