

LEITURA DE LISTA: MATERIAIS ESCOLARES

APONTADOR

BORRACHA

CADERNO

CANETA

COLA

ESTOJO

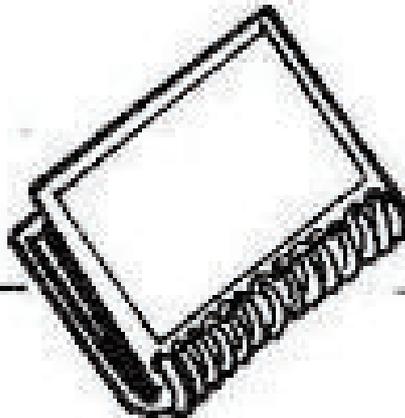
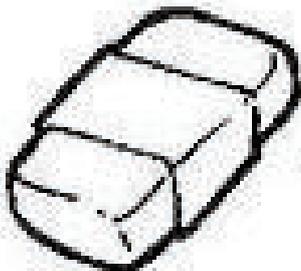
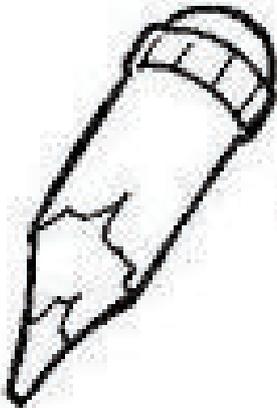
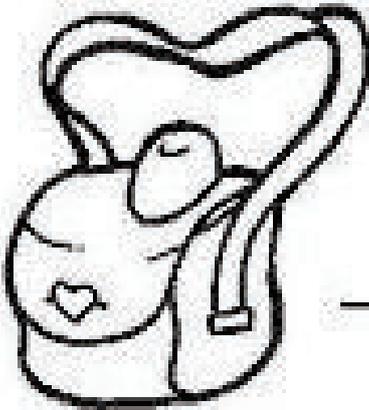
GIZ

LIVRO

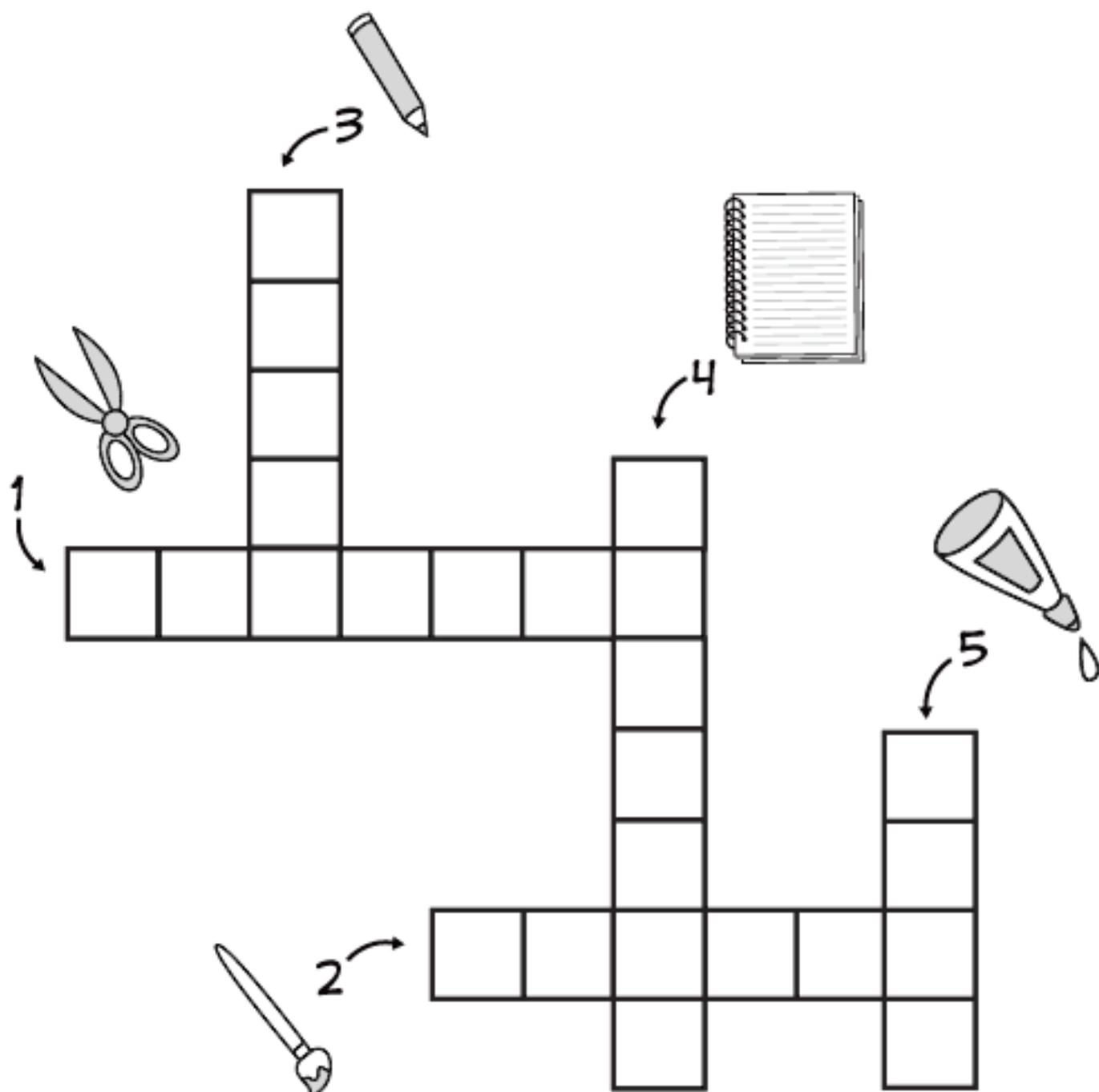
TESOURA



ESCREVA O NOME DOS OBJETOS ESCOLARES:



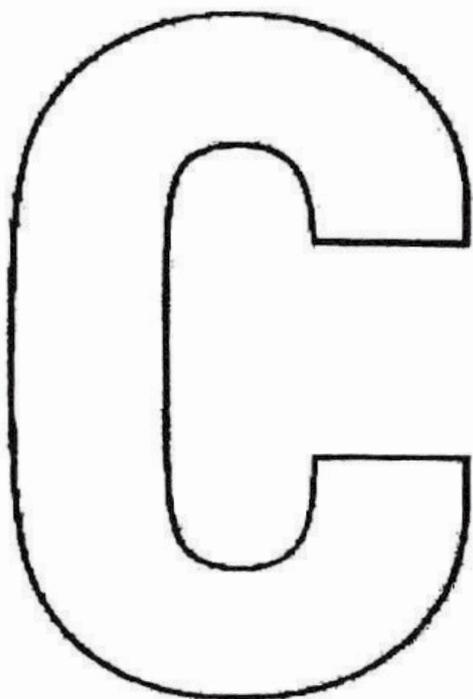
CRUZADINHA: MATERIAIS ESCOLARES

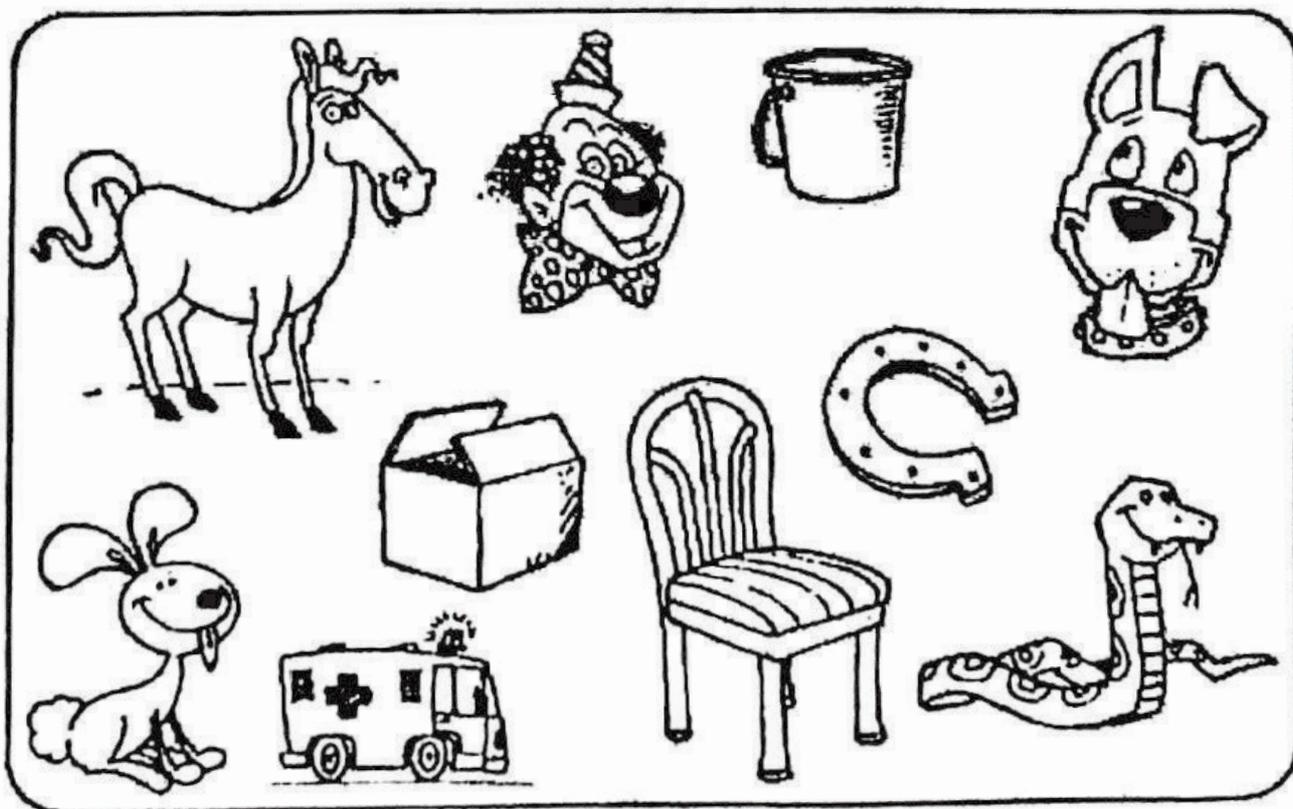


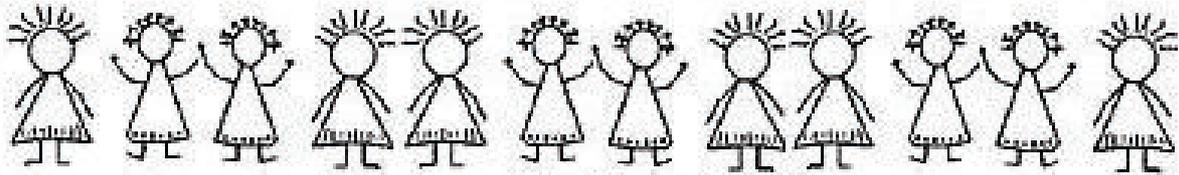
© SMARTKIDS



1) NO QUADRO ABAIXO, PINTE SOMENTE AS FIGURAS CUJOS NOMES COMECEM COM A LETRA INDICADA E, DEPOIS, ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS QUE VOCÊ PINTOU NAS LINHAS:







Mistura de Alegria

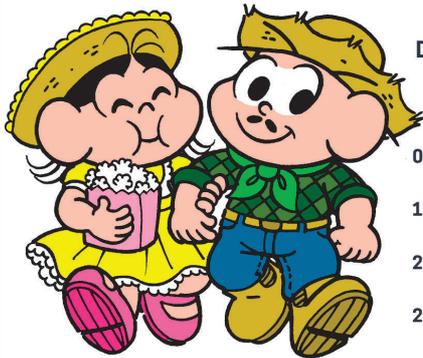
CRUZA = C

A crossword puzzle grid with the following words to be filled in:

- Across 1: CAMIONETE (truck)
- Across 2: CABALO (horse)
- Across 3: CACHORRO (dog)
- Across 4: CINEMA (cinema)
- Across 5: CÓCORA (cocoa)
- Across 6: CANGA (vest)
- Across 7: COPIM (cup)
- Across 8: CORAÇÃO (heart)
- Across 9: CABANA (tent)
- Across 10: CANGA (cane)
- Across 11: COCO (coconut)
- Across 12: CEREAL (cereal)



JUNHO 2020



D	S	T	Q	Q	S	S
	01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11 Corpus Christi	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Festas Juninas

VAMOS OBSERVAR O CALENDÁRIO...

- QUANTOS DOMINGOS TEM ESTE MÊS?

- EM QUE DIA DA SEMANA É O PRIMEIRO DIA DO MÊS?

- EM QUAL DIA DA SEMANA É O ÚLTIMO DIA DO MÊS?



HÁ ALGUÉM DA SUA TURMA QUE FAZ ANIVERSÁRIO NESTE MÊS?

 SIM NÃO

SE A SUA RESPOSTA FOR SIM, REGISTRE O NOME DO COLEGA OU DOS COLEGAS, SE TIVER MAIS DE UM ANIVERSARIANTE.





Atividades do livro

MATEMÁTICA

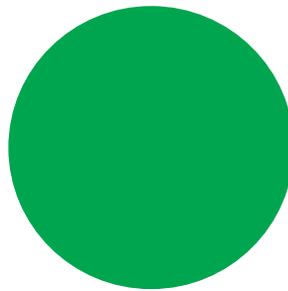
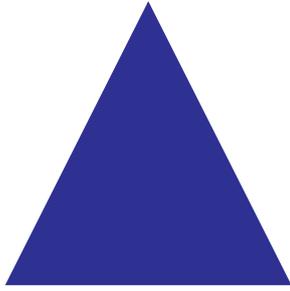
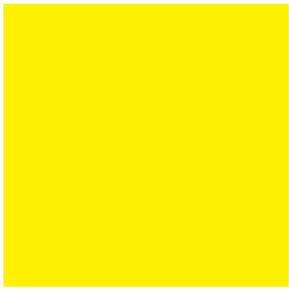
Atividade – As tampinhas de Paulo (livro didático "Nosso Livro de Matemática" Célia Maria Caroline Pires e Ivan Cruz Rodrigues, página 16).

1. Trabalhar a contagem e a classificação, de acordo com as cores das tampinhas.
2. Registrar as quantidades, no próprio livro, referentes as cores.
3. Traçar os números correspondentes as respostas, de acordo com as quantidades exatas de tampinhas.
4. Organizar sua própria coleção, classificá-la de acordo com suas características, contar e registrar as quantidades em uma tabela.

Atividade – Você e os números (livro didático "Nosso Livro de Matemática" Célia Maria Caroline Pires e Ivan Cruz Rodrigues, página 22).

1. Preencher a ficha pessoal, de acordo com seus dados.
2. Buscar os dados pertinentes na ficha com a orientação e auxílio da família.
3. Envolver-se em sua história pessoal buscando informações sobre você e seu cotidiano, relacionando-os aos números presentes em nosso dia-a-dia.
4. Registrar no livro as conclusões.





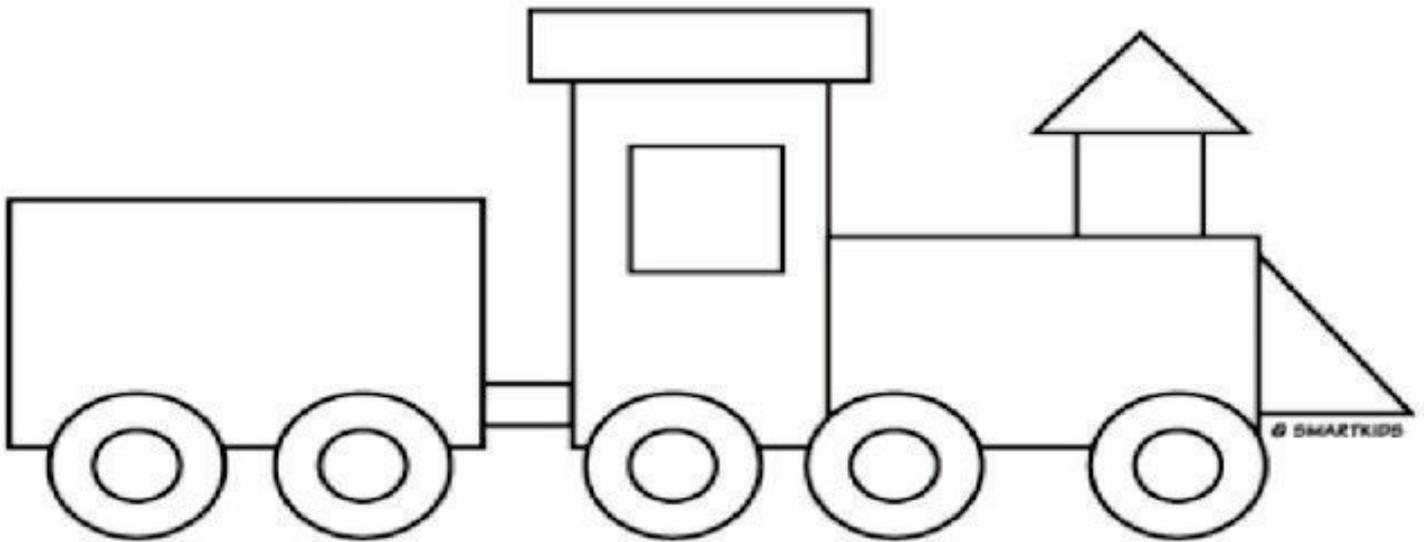
OBSERVE O DESENHO

PINTE OS QUADRADOS DE AMARELO

PINTE OS TRIÂNGULOS DE AZUL

PINTE OS CÍRCULOS DE VERDE

PINTE OS RETÂNGULOS DE VERMELHO



a) O DESENHO TEM QUANTOS QUADRADOS?

b) O DESENHO TEM QUANTOS TRIÂNGULOS?

c) O DESENHO TEM QUANTOS CÍRCULOS?

d) O DESENHO TEM QUANTOS RETÂNGULOS?



EU SOU ESPECIAL!



COMPLETE
SEU ROSTINHO.

EU SOU:

EU TENHO

1	2	3
4	5	6

ANOS

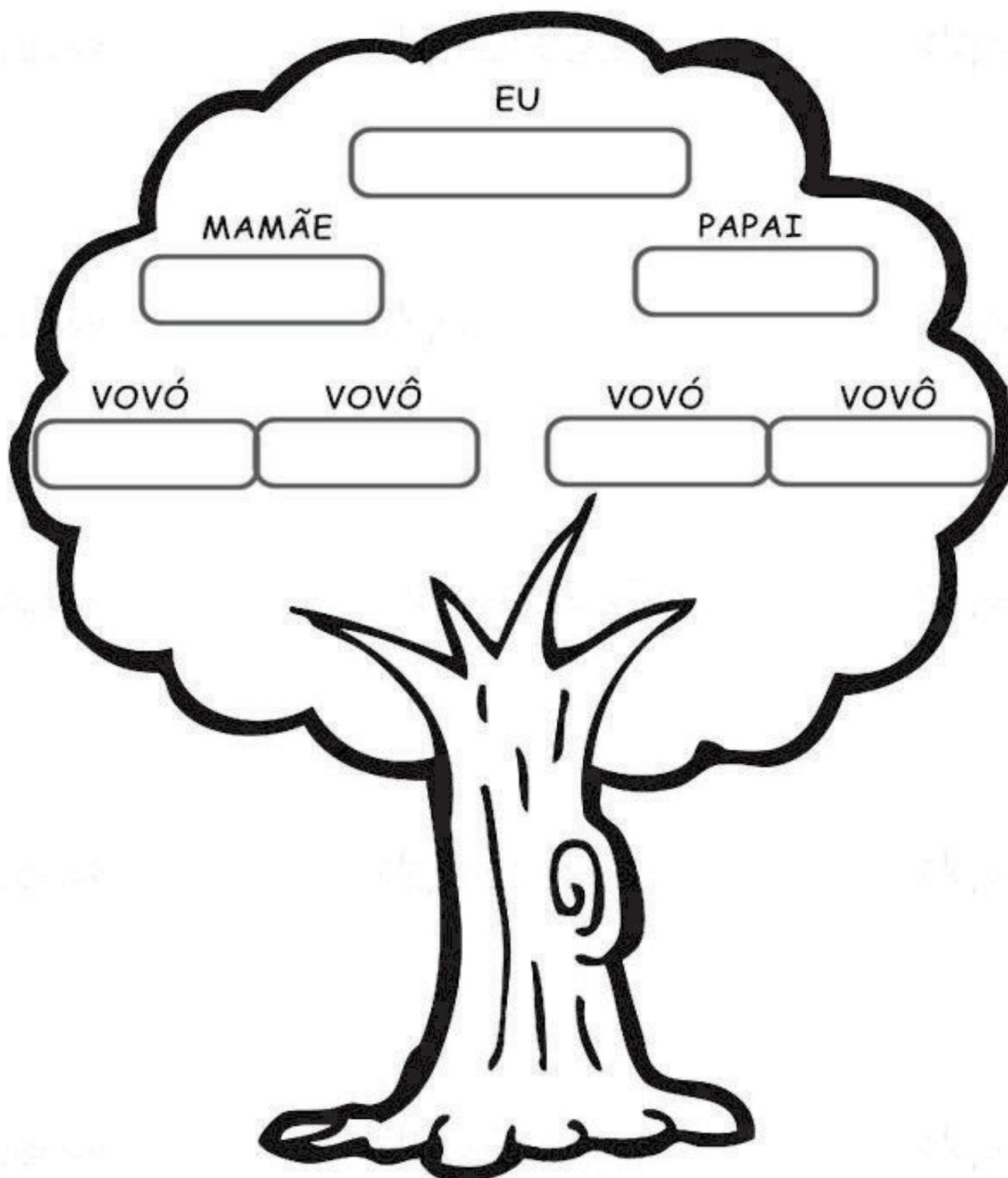


ESCOLA _____

PROF. _____

NOME _____

UM POUCO DA MINHA FAMÍLIA.





Clique no link para acessar a aula de Educação Física com a Professora Cássia.



<https://drive.google.com/file/d/1ut0ieZ78GYi8mLMM5UI-G78NzXLvifve/view?usp=sharing>



Dobradura



Atividades no caderno de desenho

1. Assistir ao vídeo **sons dos bichos** (disponível em <https://youtu.be/h2frc3fLXU4>) em seguida diga à criança que ela vai aprender a fazer um pintinho com círculos ou um cachorro com quadrado.

2. Para o pintinho: Desenhe dois círculos de tamanhos iguais e peça para a criança pintar. Recorte os dois círculos e ajude a criança a dobrá-los ao meio. Em seguida cole em uma folha, como mostra o desenho abaixo e deixe que a criança desenhe os detalhes.

3. Para o cachorro: Desenhe um quadrado e peça para a criança pintar. Recorte o quadrado e dobre-o formando um triângulo. Em seguida, dobre as pontas para formar as orelhas e deixe que a criança desenhe os detalhes.

4. No caderno de arte, termine os desenhos, fazendo um belo cenário para eles. Não se esqueça de colocar o título.

