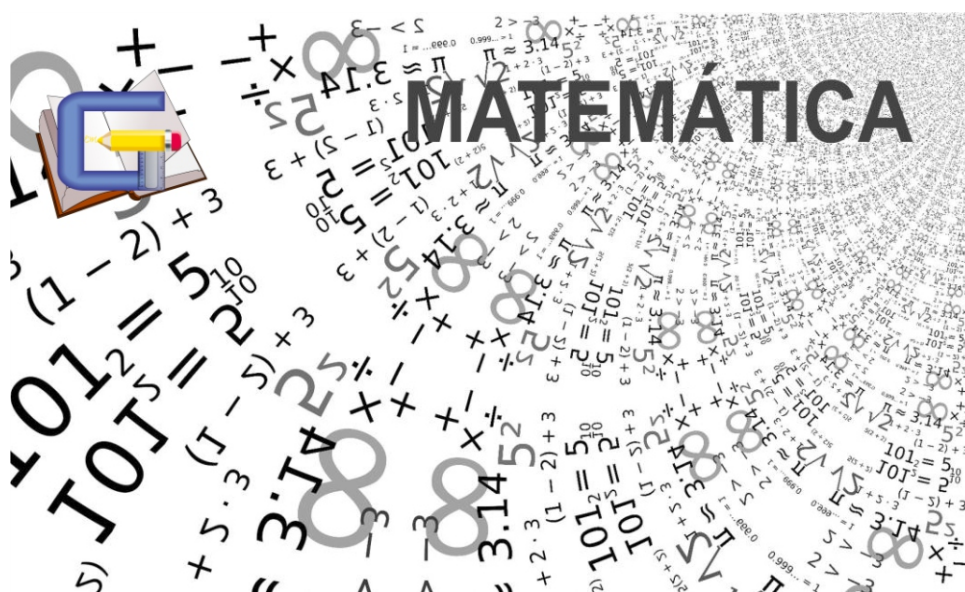




**Páginas: 02, 03 e 04**



**Páginas: 05, 06, 07, 08, 09 e 10**



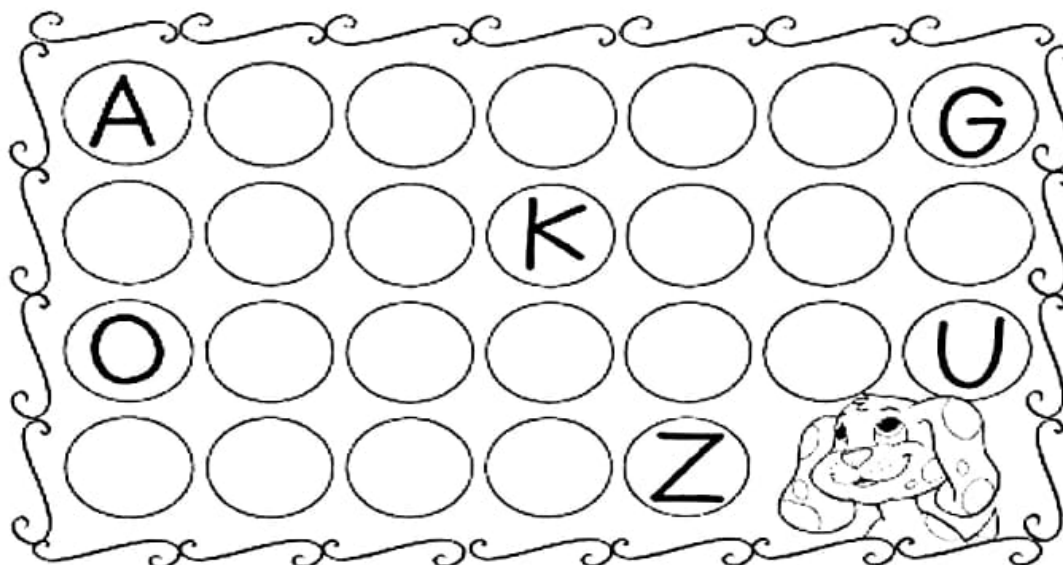
**Página: 11**

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**ATIVIDADES – LÍNGUA PORTUGUESA**

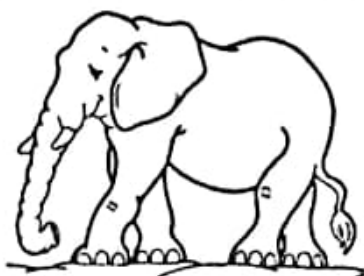
1. COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS FALTOSAS



2. PINTe OS NOMES DOS CONTOS DE FADAS.

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| CINDERELA                                                                           | LOBO                                                                                | AURORA                                                                                |
| CASTELO                                                                             | BRUXA                                                                               | RAPUNZEL                                                                              |
| CHAPÉUZINHO                                                                         | GIGANTE                                                                             | RAPOSA                                                                                |

3. ESCRITA ESPONTÂNEA.



1. CONTINUE ESCRREVENDO A PARLENDIA, DO SEU JEITINHO.

REI, CAPITÃO

---

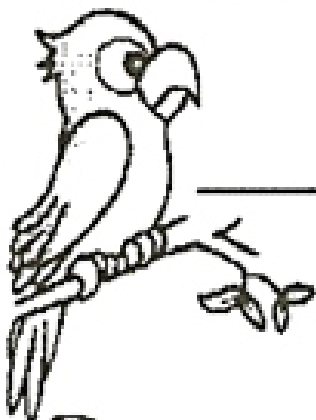
---

---



# AUTO DITADO

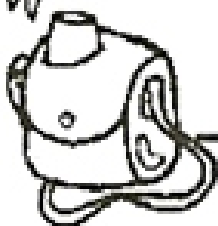
Escreva os nomes dos desenhos.



\_\_\_\_\_



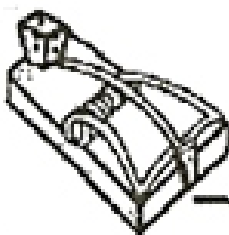
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



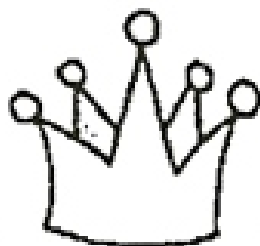
\_\_\_\_\_



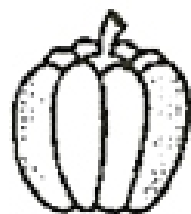
\_\_\_\_\_



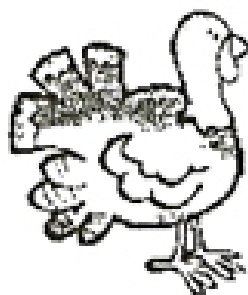
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

1. COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. COMPLETE COM OS VIZINHOS:

|    |    |  |    |  |    |    |    |    |    |  |    |
|----|----|--|----|--|----|----|----|----|----|--|----|
|    | 9  |  | 12 |  |    | 15 |    | 17 |    |  | 23 |
| 34 |    |  |    |  | 38 |    | 32 |    | 30 |  | 32 |
|    | 43 |  | 40 |  |    |    | 45 |    | 47 |  | 49 |

3. COMPLETE A SEQUÊNCIA CONTANDO:

DE 2 EM 2: 10, \_\_\_\_\_, 14, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 20, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

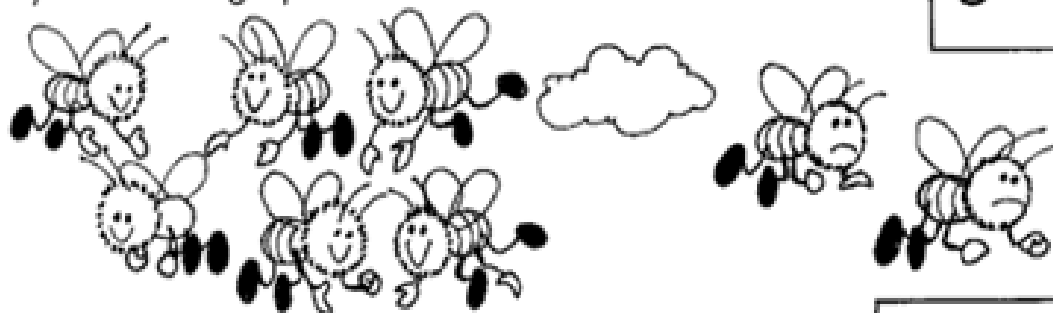
DE 3 EM 3: 1, \_\_\_\_\_, 7, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 16, \_\_\_\_\_, 22, \_\_\_\_\_



✍ RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

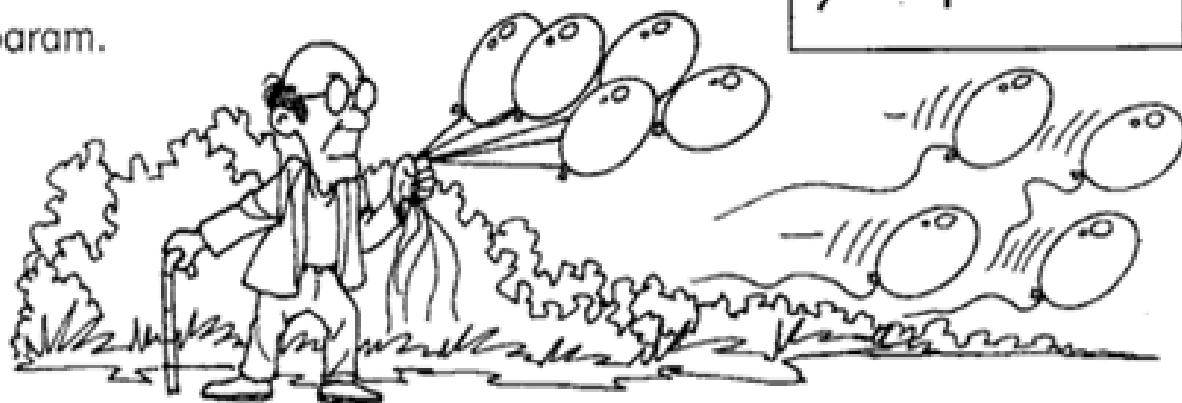
A) Havia um grupo de 8 abelhas. Duas foram embora.

$$8 - 2 =$$



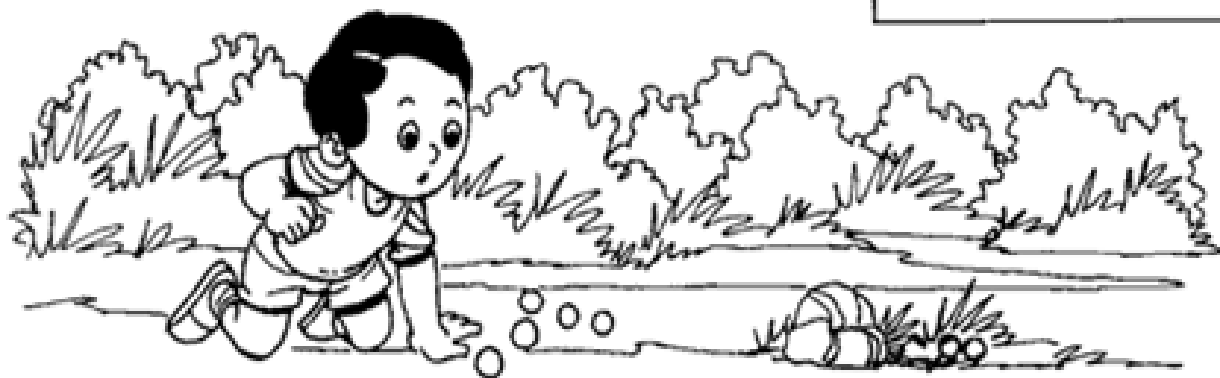
B) Um velhinho estava com 9 balões na mão  
4 voaram.

$$9 - 4 =$$



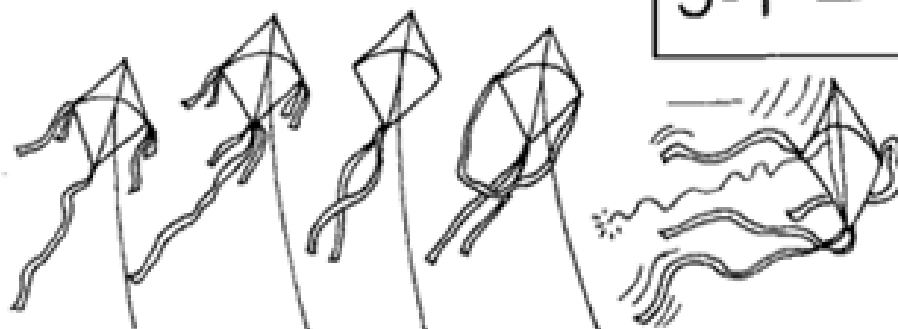
C) Um menino tinha 7 bolinhas. Perdeu 2.

$$7 - 2 =$$



D) Havia 5 pipas no ar. 1 arrebitou a linha.

$$5 - 1 =$$



EMEF "PROF<sup>a</sup>. GISLENE AP. DA COSTA CORRÊA".

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**ATIVIDADE – MATEMÁTICA**

1. DITADO DE NÚMEROS.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

2. COMPLETE A TABELA NUMÉRICA.

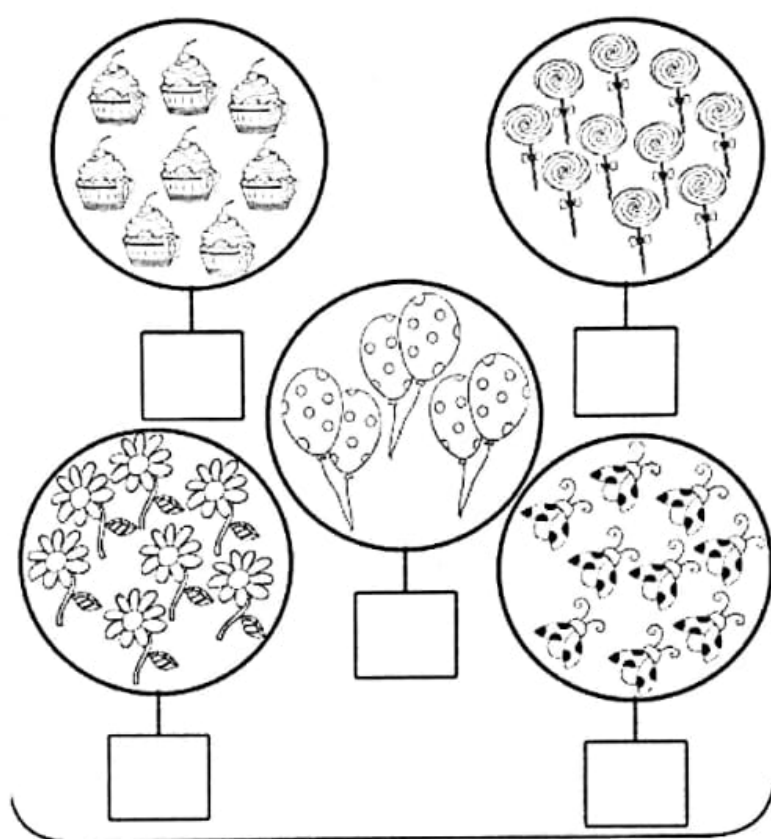
|    |    |  |   |    |  |    |   |    |  |
|----|----|--|---|----|--|----|---|----|--|
| 0  |    |  | 3 |    |  |    | 7 |    |  |
| 10 |    |  |   | 14 |  |    |   | 18 |  |
|    | 21 |  |   |    |  | 26 |   |    |  |

3. DESENHE A QUANTIDADE DE BOLINHAS PEDIDAS.

|    |    |
|----|----|
| 11 | 15 |
|----|----|



4. CONTE E REGISTRE OS NÚMEROS.



5. ESCREVA OS NÚMEROS QUE FALTAM.

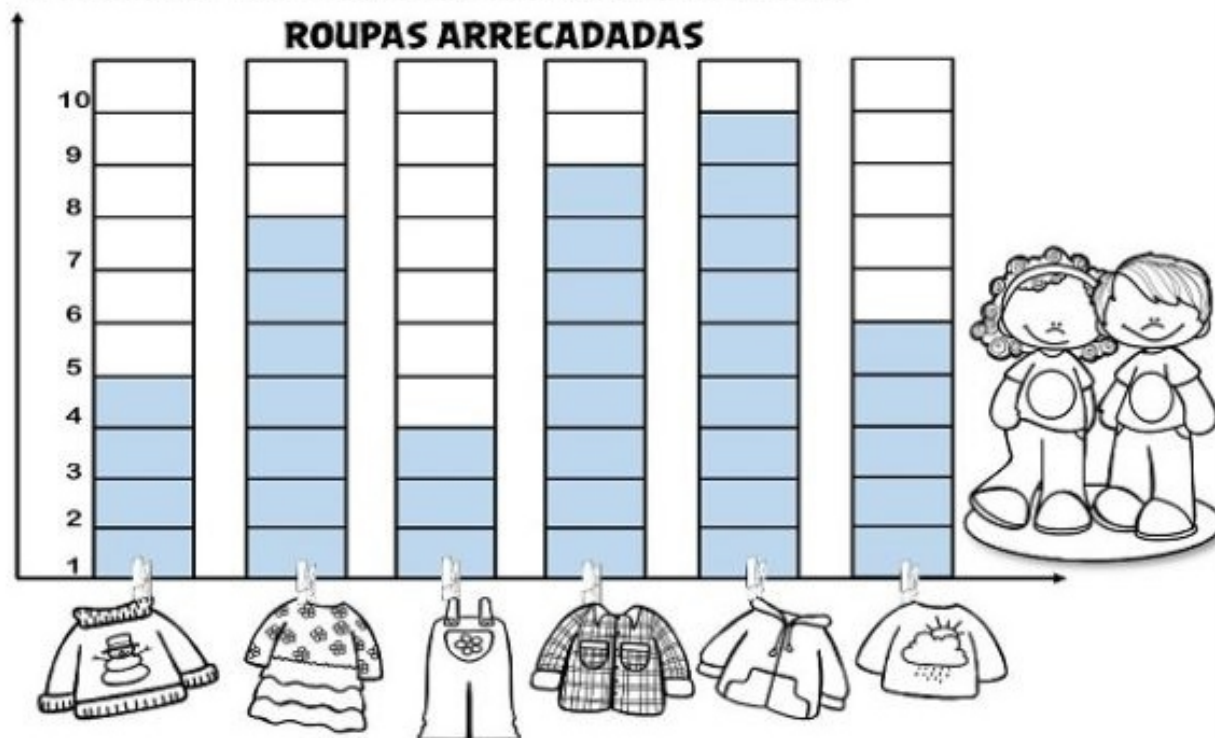
|   |   |                      |   |   |
|---|---|----------------------|---|---|
| 3 | ← | <input type="text"/> | → | 5 |
| 7 | ← | <input type="text"/> | → | 9 |
| 0 | ← | <input type="text"/> | → | 2 |
| 4 | ← | <input type="text"/> | → | 6 |
| 6 | ← | <input type="text"/> | → | 8 |
| 1 | ← | <input type="text"/> | → | 3 |

NOME: \_\_\_\_\_



# MATEMÁTICA

OBSERVE O GRÁFICO DE ROUPAS ARRECADADAS PELAS CRIANÇAS E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR.



- QUANTOS?

QUANTOS

A MAIS

QUE

?

---

QUANTAS

A MENOS

QUE

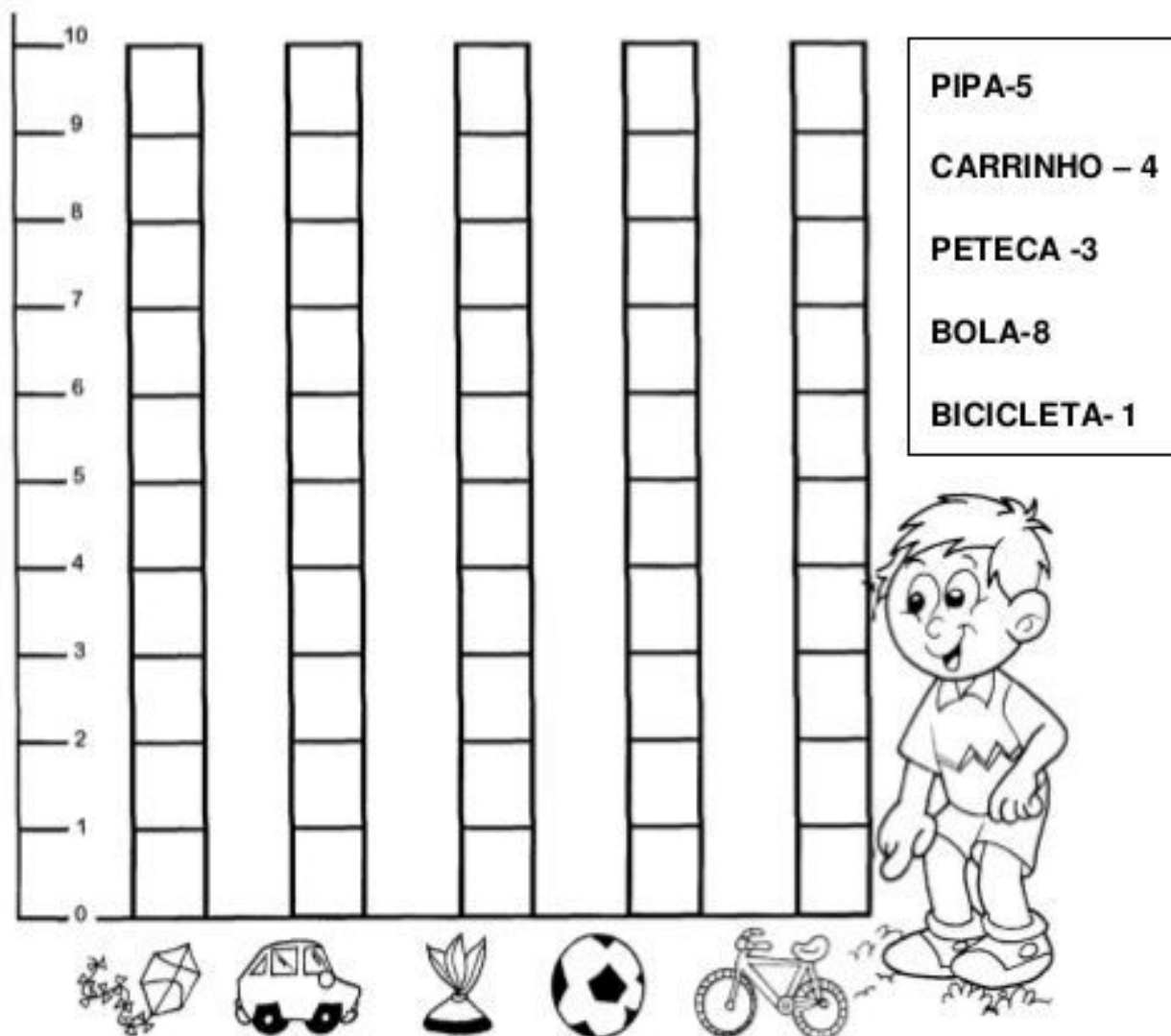
?

## NÚMERO E NUMERAL

NÚMERO É A IDÉIA DE UMA QUANTIDADE.

NUMERAL É A REPRESENTAÇÃO DESSA IDÉIA

OBSERVE O GRÁFICO DE BRINQUEDOS DE RAFAEL . PINTE A QUANTIDADE, OBSERVANDO A TABELA AO LADO



A- QUAL BRINQUEDO RAFAEL TEM EM MENOR QUANTIDADE? \_\_\_\_\_

B- QUAL TEM EM MAIOR QUANTIDADE? \_\_\_\_\_

C- QUAL É A DIFERENÇA DA QUANTIDADE DE BOLAS E PETECAS?

D- QUAL A SOMA DE PIPAS E BICICLETA? \_\_\_\_\_



## Atividade 1- Massinha de modelar

### Receita da massinha:

2 xícaras de trigo

1/2 colher de sal, (misture)

1 1/2 xícara de água (misture colocando aos poucos)

1 colher de óleo ( amasse bem)

Se precisar coloque mais trigo.

Pode colocar corante, suco em pó para dar cor se quiser.

### Sugestões:

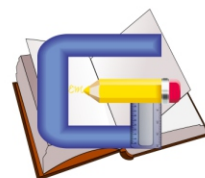
- Fazer o seu nome e /ou letras iniciais dos nomes das pessoas da família.
- Em um saquinho, coloque pedaços de papéis com números de 1 a 10.

Sorteie, retirando um papel e de acordo com o número sorteado, fazer a quantidade correspondente de bolinhas.

- Modelar livremente.



# EDUCAÇÃO FÍSICA



**Clique no link para acessar a aula de Educação Física com a Professora Joice.**



[https://drive.google.com/file/d/1ywprp2-u7lBmjol\\_TPuiouYjNnj4gASE/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ywprp2-u7lBmjol_TPuiouYjNnj4gASE/view?usp=sharing)

