

PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 2º BIMESTRE / 2020

SEMANA DE 29/06 A 03/07

ORIENTAÇÕES:

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
 - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP OU WHATSAPP DO PROFESSOR;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.



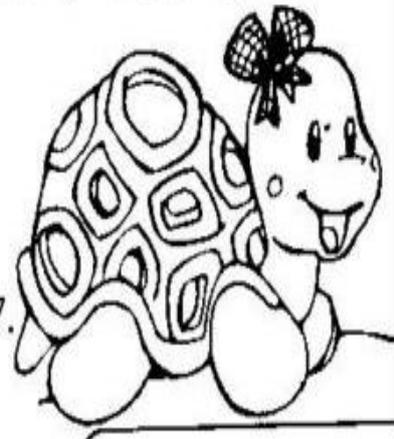
DIA – 02/07 – QUINTA – FEIRA

➤ **Atividade Permanente de Matemática**

Matemática

1) Resolva os cálculos e complete com os símbolos: **> , < ou =.**

- a) O dobro de 12 _____ que o triplo de 4.
- b) O quádruplo de 10 _____ que o dobro de 30.
- c) O triplo de 19 _____ que o sêxtuplo de 6.
- d) O quádruplo de 8 _____ que o triplo de 20.
- e) O dobro de 16 _____ que o quádruplo de 7.



2) Observe o número abaixo e responda:

27.435

- a) Que algarismo ocupa a terceira ordem? _____
- b) Que algarismo tem o maior valor absoluto? _____
- c) Que algarismo tem o menor valor relativo? _____
- d) Que algarismo ocupa a ordem das unidades de milhar? _____
- e) Quantas ordens este número possui? _____
- f) Quantas classes este número possui? _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

➤ **Atividade Permanente de Língua Portuguesa**

- ✓ Leia o texto abaixo. Depois o reescreva corrigindo os erros de ortografia nele existente

Era uma vez uma tartaruga que convidou
a lebre para a partir um curso corrido e
pois ela se apressou para ser a guiza
do competisa.

No dia elas saíam e começaram a
correr a lebre saiu bem na frente
e dormiu e a tartaruga passou
a frente da lebre e quando a lebre
acordou a tartaruga tinha ganhado.

➤ **Ciências**

- ✓ Livro Didático: Os microrganismos e a saúde: páginas 34, 35, 36 e 37

➤ **Matemática**

- ✓ Livro de Didático: Organizando dados em uma tabela: página 81

➤ **Tertúlia**

1 - Quadro com a pintura “A Tempestade” (1.893) – Pintor: Edvard Munch



2 – Vocês deverão observar atentamente a pintura deste famoso pintor, observando cada detalhe da pintura, as cores e traços utilizados, além de observar também a obra como um “todo”, percebendo quais as sensações que esta obra passa a você, buscando interpretar o quadro. Após realizar esta etapa da atividade calmamente, com tranquilidade e concentração, você deverá escrever quais foram as suas percepções sobre o quadro apresentado, isto é, deverá escrever tudo o que você percebeu e sentiu ao analisar atentamente a pintura. Esta será a sua atividade de interpretação, ou seja, o seu entendimento sobre a pintura.

3 – Após escrever a interpretação da pintura, deverá fotografar e enviar a atividade para a professora.