



NOME: _____ Nº _____

3º ANO _____ PROFESSORA(S): _____

ATIVIDADES REMOTAS SEMANA DE 15/06 A 19/06/2020

- ASSISTA AO VÍDEO: "DUDECO E SUA TURMA - A NATUREZA É SUA AMIGA",
DISPONÍVEL EM: < <https://www.youtube.com/watch?v=qamqz-usvxm> >
- *ESSA ATIVIDADE PODERÁ SER REALIZADA COM A FAMÍLIA.*

ASSIM COMO KIM, TODA CRIANÇA GOSTA DE BRINCAR.

- FAÇA UMA LISTA DOS LOCAIS QUE VOCÊ COSTUMA BRINCAR.

*A LISTA DEVE POSSUIR PELOS MENOS SEIS LOCAIS DIFERENTES.
SE VOCÊ COSTUMA BRINCAR EM APENAS UM LOCAL APROVEITE PARA USAR A
SUA IMAGINAÇÃO E ANOTAR OS LOCAIS QUE GOSTARIA DE BRINCAR! NÃO
ESQUEÇA QUE ESSA ATIVIDADE DEVE SER FEITA NO CADERNO DE CLASSE.*

- FAÇA UMA LISTA DAS SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS.

*SE POR UM ACASO VOCÊ GOSTA DE APENAS UMA
BRINCADEIRA PEÇA AJUDA DA SUA FAMÍLIA E FAÇA UMA LISTA
DAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS DE TODOS! NÃO ESQUEÇA QUE ESSA
ATIVIDADE DEVE SER FEITA NO CADERNO DE CLASSE.*

- **QUE TAL APRENDER A CONFECCIONAR UM JOGO?
LEIA O TEXTO ABAIXO:**

10. QUEBRA-CABEÇA

O objetivo do jogo é organizar as peças formando a figura. O Quebra-cabeça estimula a atenção, a concentração, o raciocínio, a percepção visual, a discriminação de figuras completas e reconhecimento de partes de figuras, o planejamento (de como organizar a figura) e raciocínio. Pode-se brincar sozinho ou com mais participantes.

MATERIAIS ✂

- Papelão;
- Figura de revista ou desenho;
- Canetinha, lápis de cor ou tinta;
- Cola;
- Tesoura ou estilete.



PASSO A PASSO ➕

1. Escolha uma figura da revista ou faça um desenho.
2. Passe cola por toda a figura, garantindo que ela fique bem espalhada. Grude-a no papelão, espere secar bem e recorte a figura.
3. No verso da figura, divida-a em partes com traços retos, linhas curvas ou formas geométricas.
4. Recorte com cuidado, formando as peças do quebra-cabeça.

Disponível em: <<http://www.hcrp.usp.br/cer/upload/Brinquedos%20e%20Brincadeiras%20Inclusivos.pdf>>

- **VAMOS BRINCAR?**
 - AGORA QUE VOCÊ APRENDEU A FABRICAR SEU PRÓPRIO QUEBRA-CABEÇA APROVEITE E CONVIDE SEUS FAMILIARES PARA BRINCAREM COM VOCÊ. FAÇA UM TEXTO CONTANDO COMO FOI A BRINCADEIRA.
- *USE O SEU CADERNO PARA O REGISTRO.*
- FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DE OBJETOS QUE SÃO FEITOS COM PRODUTOS QUE VEM DA NATUREZA.



E.M.E.F. "RAUL DE OLIVEIRA FAGUNDES"

NOME: _____ Nº _____

3º ANO _____ PROFESSORA(S): _____

CONVERSA SOBRE O GÊNERO "ENTREVISTA"

A ENTREVISTA É UM DOS GÊNEROS TEXTUAIS COM FUNÇÃO GERALMENTE INFORMATIVA. TRATA-SE DE UM TEXTO PRODUZIDO PELA INTERAÇÃO ENTRE DUAS OU MAIS PESSOAS, OU SEJA, O ENTREVISTADOR, RESPONSÁVEL POR FAZER AS PERGUNTAS E O ENTREVISTADO (OU ENTREVISTADOS), QUE RESPONDE(M) ÀS PERGUNTAS.

AS ENTREVISTAS PODEM APARECER EM MUITOS LUGARES E ABORDAREM DIFERENTES ASSUNTOS.

ATIVIDADE - QUE TAL ENTREVISTAR ALGUÉM?

ESCOLHA ALGUÉM PARA ENTREVISTAR!

➤ USE O SEU CADERNO PARA O REGISTRO.

PARA FACILITAR AÍ VÃO ALGUMAS DICAS:

1. QUAL SEU NOME COMPLETO?
2. VOCÊ TEM UM APELIDO?
3. QUANDO E ONDE VOCÊ NASCEU?
4. QUAL SUA MEMÓRIA DE INFÂNCIA?
5. QUAL ERA A BRINCADEIRA QUE MAIS GOSTAVA?
6. QUEM ERAM SEUS HERÓIS FAVORITOS?
7. QUEM ERAM SEUS AMIGOS?
8. O MUNDO DE HOJE É DIFERENTE DO QUE VOCÊ VIVEU QUANDO CRIANÇA?
9. VOCÊ ALGUM DIA IMAGINAVA ESTAR PASSANDO POR UMA SITUAÇÃO COMO ESTAMOS VIVENDO HOJE?



E.M.E.F. "RAUL DE OLIVEIRA FAGUNDES"

NOME: _____ Nº _____

3º ANO _____ PROFESSORA(S): _____

OBSERVE A SALA DE AULA E RESPONDA EM SEU CADERNO.



- A) QUEM ESTÁ SENTADO NA FRENTE DE MARCIO? _____.
- B) QUEM ESTÁ SENTADO ATRÁS DE ANALU? _____.
- C) QUEM ESTÁ SENTADO NA FRENTE DA MESA DA PROFESSORA ROBERTA?
_____.
- D) AO LADO DIREITO DE ROSANGELA QUEM ESTÁ SENTADO? _____.
- E) AO LADO ESQUERDO DE ROSANGELA QUEM ESTÁ SENTADO? _____.
- F) QUEM SENTA ENTRE MIKAEL E SARA? _____.



NOME: _____ Nº _____

3º ANO _____ PROFESSORA(S): _____

VAMOS CONTINUAR BRINCANDO DE ENTREVISTA?

ENCONTRE ALGUÉM QUE POSSA RESPONDER SOBRE O SEU BAIRRO!

ANOTE NO SEU CADERNO AS RESPOSTAS!

- A) QUAL O NOME DO SEU BAIRRO?
- B) TEM ALGUM COMÉRCIO? QUAL?
- C) QUAL O NOME DA RUA QUE VOCÊ MORA?
- D) QUANTO TEMPO MORA NESTE BAIRRO?

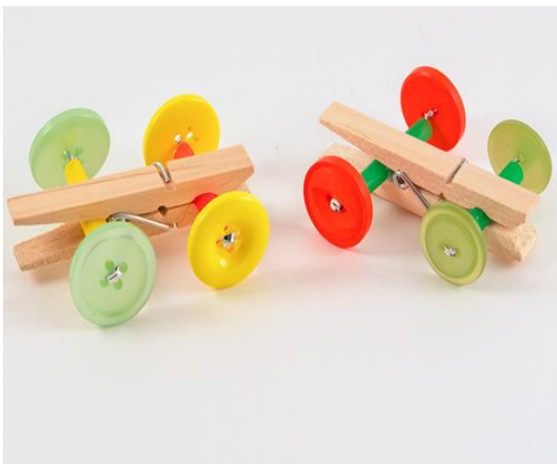
AGORA FAÇA UM DESENHO SOBRE A RUA QUE VOCÊ MORA.



APRENDENDO A RECICLAR

RECICLAR É IMPORTANTE PORQUE O LIXO É REAPROVEITADO PARA FAZER NOVOS PRODUTOS. ASSIM, A QUANTIDADE DE LIXO QUE VAI PARA OS LIXÕES DIMINUI E REDUZ A POLUIÇÃO. MAS, PARA RECICLAR, ANTES É PRECISO SEPARAR O PAPEL, O PLÁSTICO, O METAL E O VIDRO, QUE SÃO RECICLÁVEIS.

- SUGESTÃO:
- FAZER UM BRINQUEDO UTILIZANDO MATERIAIS RECICLÁVEIS.
- SEGUE ABAIXO ALGUNS EXEMPLOS:





E.M.E.F. "RAUL DE OLIVEIRA FAGUNDES"

NOME: _____ Nº _____

3º ANO _____ PROFESSORA(S): _____

ATIVIDADES REMOTAS SEMANA DE 15/06 A 19/06/2020

REPRESENTAÇÃO DA LETRA DA MÚSICA - NATURÁGUA - PALAVRA CANTADA

ACESSE O LINK PARA ASSISTIR AO VÍDEO

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=yxos8wMJQgM>

REALIZE A ATIVIDADE COM A SUA FAMÍLIA.

- OUVIR E CANTAR A MÚSICA.

- OBSERVAR AS IMAGENS.

- UTILIZAR MATERIAIS DIVERSOS.

- FAZER UM DESENHO QUE REPRESENTA A LETRA DA MÚSICA.