



E.M.E.F. "RAUL DE OLIVEIRA FAGUNDES"

NOME: _____

Nº _____

2º ANO _____ PROFESSORA(S): _____

ATIVIDADES REMOTAS SEMANA DE 15/06 A 19/06/2020

ASSISTA AO VÍDEO COM SEUS FAMILIARES, CANTE E REPRODUZA A DANÇA DAS CANTIGAS E TIRE UMA FOTO BEM LEGAL PARA ME ENVIAR.

ACESSE O LINK PARA ASSISTIR AO VÍDEO <https://youtu.be/D-D3yWfO76g>

1-COMPLETE E ILUSTRE A CANTIGA "CAI,CAI BALÃO".

CAI, CAI _____.

CAI, CAI _____.

AQUI NA MINHA _____.

NÃO CAI _____.

NÃO CAI _____.

NÃO CAI _____.

CAI NA RUA DO _____.



2-COMPLETE E ILUSTRE A CANTIGA "CAPELINHA DE MELÃO".

CAPELINHA DE _____.

É DE SÃO JOÃO

É DE _____ É DE _____.

É DE _____.

SÃO JOÃO ESTÁ DORMINDO.

NÃO ACORDE NÃO.

ACORDAI, ACORDAI.

ACORDAI, JOÃO.





E.M.E.F. "RAUL DE OLIVEIRA FAGUNDES"

NOME: _____

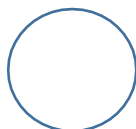
Nº _____

2º ANO _____ **PROFESSORA(S):** _____

- EM SEU CADERNO FAÇA UMA TABELA COMO ESSA ABAIXO E COMPLETE COM NÚMEROS DE 0 ATÉ 99.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

- DEPOIS QUE COMPLETAR TODA A TABELA NO SEU CADERNO, PEÇA A UMA PESSOA DA FAMÍLIA PARA DITAR 20 NÚMEROS E PINTE-OS NA TABELA QUE VOCÊ FEZ.
- OBSERVE NA SUA CASA OS OBJETOS QUE LEMBRAM ESSAS FORMAS GEOMÉTRICAS E DESENHE NO SEU CADERNO.



- ESCREVA NO SEU CADERNO O ANTECESSOR (NÚMERO QUE VEM ANTES) E O SUCESSOR (NÚMERO QUE VEM DEPOIS).

_____26_____

_____19_____

_____11_____

_____9_____

_____14_____

_____10_____

_____36_____

_____30_____

_____45_____

- VAMOS OBSERVAR QUANTO TEMPO VOCÊ UTILIZA PARA FAZER ALGUMAS ATIVIDADES DO DIA A DIA, PARA ISSO VOCÊ TERÁ QUE OBSERVAR O RELÓGIO E REGISTRAR NO SEU CADERNO. VOCÊ TAMBÉM PODE FAZER DESENHOS PARA REPRESENTAR ESSAS ATIVIDADES.

TOMAR BANHO: _____ MINUTOS

PARA ALMOÇAR _____ MINUTOS

ASSISTIR SEU PROGRAMA DE TV FAVORITO _____ MINUTOS

BRINCAR _____ MINUTOS



E.M.E.F. "RAUL DE OLIVEIRA FAGUNDES"

NOME: _____

Nº _____

2º ANO _____ PROFESSORA(S): _____

1- VAMOS FAZER UM EXPERIMENTO?

SIGA ALGUMAS INSTRUÇÕES E VEJA O QUE ACONTECE.



1- COLOQUE NO FUNDO DE UM RECIPIENTE (PEQUENO) UM POUCO DE ALGODÃO.

2- COLOQUE ALGUNS GRÃOS DE FEIJÃO.

3- ACRESCENTE UM POUCO DE ÁGUA.

4- OBSERVE O QUE ACONTECE DURANTE SETE DIAS.

5- JUNTO A UM DE SEUS FAMILIARES REGISTRE NO SEU CADERNO, COM DESENHOS E ESCRITA, AS OBSERVAÇÕES FEITAS DURANTE OS SETE DIAS.

É IMPORTANTE QUE TODOS OS DIAS VOCÊ OBSERVE O QUE ACONTECE COM O FEIJÃO E REGISTRE NO SEU CADERNO O QUE VOCÊ VIU DE DIFERENTE.



E.M.E.F. "RAUL DE OLIVEIRA FAGUNDES"

NOME: _____

Nº _____

2º ANO _____ **PROFESSORA(S):** _____

HIGIENE E OS PERÍODOS DO DIA

- AS TAREFAS QUE REALIZAMOS TODOS OS DIAS FAZEM PARTE DA NOSSA ROTINA. É IMPORTANTE MANTER UMA ROTINA DE HIGIENE.

A) REPRESENTA ATRAVÉS DE DESENHO SUA ROTINA DE HIGIENE.

DE MANHÃ:

NA HORA DO ALMOÇO:

DE NOITE:

B) FAÇA UMA LISTA COM OS NOMES DE ALGUNS PRODUTOS DE HIGIENE UTILIZADOS POR VOCÊ DURANTE SUA ROTINA.

C) ESCREVA, NO SEU CADERNO, UMA LISTA:

O QUE VOCÊ FAZ NO PERÍODO DA MANHÃ.

O QUE VOCÊ FAZ NO PERÍODO DA TARDE.

O QUE VOCÊ FAZ NO PERÍODO DA NOITE.



E.M.E.F. "RAUL DE OLIVEIRA FAGUNDES"

NOME: _____

Nº _____

2º ANO _____ **PROFESSORA(S):** _____

A CIDADE

AS CIDADES SURGEM DA REUNIÃO DE MORADIAS DISTRIBUÍDAS EM RUAS, AVENIDAS E PRAÇAS.

PARA FACILITAR SUA LOCALIZAÇÃO AS RUAS, PRAÇAS E AVENIDAS POSSUEM NOMES DIFERENTES.

TODAS AS CIDADES POSSUEM UM CENTRO, QUE QUASE SEMPRE É A PARTE MAIS MOVIMENTADA DA CIDADE.

NO CENTRO DE ALGUMAS CIDADES FICA A IGREJA MATRIZ, BANCOS, RESTAURANTES, LOJAS, PRAÇAS, ETC.

GERALMENTE, NOS CENTROS AS CASAS E APARTAMENTOS SÃO CONSTRUÍDAS BEM JUNTOS UNS DOS OUTROS E NÃO HÁ MUITOS TERRENOS VAZIOS.

NAS RUAS DAS GRANDES CIDADES, PODEMOS VER GRANDE MOVIMENTO DE PESSOAS, ÔNIBUS, CARROS E CAMINHÕES. NAS CIDADES PEQUENAS O MOVIMENTO É MENOR.



NO SEU CADERNO, COPIE AS PERGUNTAS E RESPONDA:

EU VIVO NA CIDADE: _____

NO ESTADO: _____

MORO NA RUA: _____ **NÚMERO:** _____

VOCÊ MORA PERTO OU LONGE DO CENTRO DA CIDADE? _____

PESQUISE O QUE TEM NO CENTRO DA CIDADE QUE VOCÊ MORA E FAÇA UMA LISTA COM PELO MENOS 10 COISAS QUE HÁ NO CENTRO DA CIDADE.



E.M.E.F. "RAUL DE OLIVEIRA FAGUNDES"

NOME: _____

Nº _____

2º ANO _____ **PROFESSORA(S):** _____

A ARTE EM DOBRADURAS, TAMBÉM CONHECIDA COMO ORIGAMI, É UMA ARTE QUE SURTIU NO ORIENTE, ONDE É MUITO TRADICIONAL. O POVO ORIENTAL PACIENTE E MINUCIOSO POR NATUREZA CRIOU AO LONGO DOS SÉCULOS DIVERSAS TÉCNICAS DIFERENTES PARA FAZER OBJETOS DECORATIVOS E ATÉ UTENSÍLIOS, TUDO USANDO SOMENTE PAPEL.



images.tcdn.com.br



www.docemelpapelaria.com.br



www.mulherdigital.com

VOCÊ SABE FAZER ALGUMA DOBRADURA ?

VAMOS FAZER UMA DOBRADURA E COMPLETAR COM UM LINDO DESENHO QUE REPRESENTA UMA FESTA JUNINA!