



E.M.E.F. "RAUL DE OLIVEIRA FAGUNDES"

NOME: _____

Nº _____

2º ANO _____ PROFESSORA: _____

ATIVIDADES REMOTAS SEMANA DE 29/06 A 03/07/2020

ASSISTA AO VÍDEO COM SEUS FAMILIARES, CANTE, RESPONDA AS PERGUNTAS E FAÇA A ILUSTRAÇÃO DA CANTIGA EM SEU CADERNO.

ACESSE O LINK PARA ASSISTIR AO <https://www.youtube.com/watch?v=JVECLP8A3y8>

ALECRIM DOURADO

ALECRIM, ALECRIM DOURADO

QUE NASCEU NO CAMPO

SEM SER SEMEADO

ALECRIM, ALECRIM DOURADO

QUE NASCEU NO CAMPO

SEM SER SEMEADO

FOI MEU AMOR

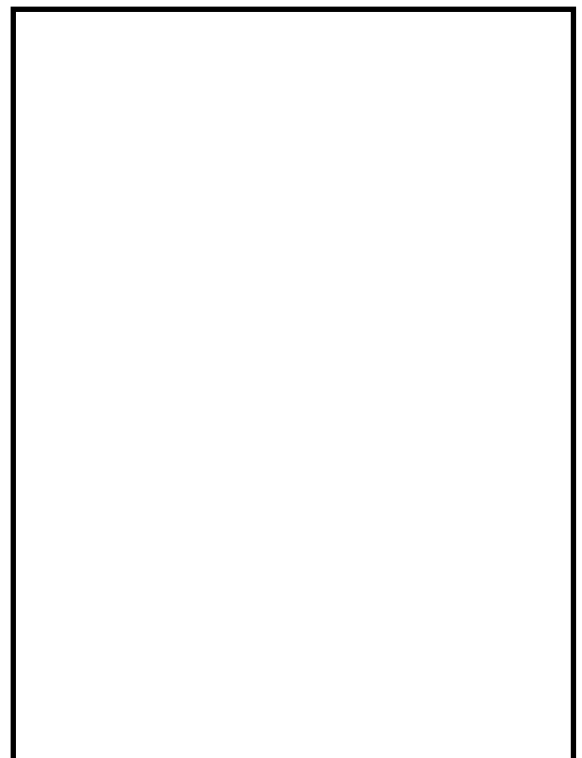
QUEM ME DISSE ASSIM

QUE A FLOR DO CAMPO É O ALECRIM

FOI MEU AMOR

QUEM ME DISSE ASSIM

QUE A FLOR DO CAMPO É O ALECRIM



- PINTE A PALAVRA **ALECRIM** TODAS AS VEZES QUE ELA APARECER NA CANTIGA.
- DE ACORDO COM A CANTIGA O ALECRIM É:

() MENINA

() FLOR DO CAMPO

() SEMENTE

- ONDE O ALECRIM NASCEU:

() EM UM VASO

() EM UM JARDIM

() EM UM CAMPO



EM.E.F. "RAUL DE OLIVEIRA FAGUNDES"

NOME: _____ Nº _____

2º ANO _____ PROFESSORA: _____

ATIVIDADES REMOTAS SEMANA DE 29/06 A 03/07/2020

PLANTAS MEDICINAIS



Fonte: Reprodução/Pixabay. Acesso junho 2020

CHÁ DE CAMOMILA

A CAMOMILA É FAMOSA POR SEU EFEITO CALMANTE, MAS SABIA QUE ELA POSSUI OUTRAS PROPRIEDADES MEDICINAIS? A PLANTA PODE AJUDAR A ALIVIAR ALGUMAS DORES ESTOMACAIS E PODE TAMBÉM SER EFICAZ NA REDUÇÃO DE DORES DE CABEÇA. ALÉM DISSO, É UM ANTI-INFLAMATÓRIO NATURAL.

FONTE : <https://www.bol.uol.com.br/listas/15-ervas-e-plantas-que-alem-de-temperar-sua-comida-sao-tambem-medicinais.htm> acesso junho 2020

VAMOS APRENDER A FAZER UM CHÁ DE CAMOMILA?

1 - JUNTO COM A MAMÃE LEIA ESTA RECEITA:

INGREDIENTES:

1 XÍCARA (CAFÉ) COM FLORES DE CAMOMILA SECAS.

½ LITRO DE ÁGUA.

MODO DE PREPARO:

PRIMEIRAMENTE, FERVA A ÁGUA PARA DEPOIS ADICIONAR AS FLORES DE CAMOMILA.

TAMPE E DEIXE DESCANSAR POR QUINZE MINUTOS.

COE E SIRVA EM SEGUIDA.

2 - AGORA QUE VOCÊ APRENDEU A RECEITA DE COMO FAZER UM CHÁ, JUNTO COM A MAMÃE ESCREVA EM SEU CADERNO UMA LISTA DE PLANTAS QUE SÃO UTILIZADAS COMO CHÁ.



NOME: _____

Nº _____

2º ANO _____ PROFESSORA: _____

ATIVIDADES REMOTAS SEMANA DE 29/06 A 03/07/2020

1-O PÉ DE FEIJÃO É UMA PLANTA QUE PRODUZ VAGENS DE ATÉ 15 CENTÍMETROS DE COMPRIMENTO. DENTRO DAS VAGENS FICAM OS GRÃOS, QUE SÃO OS PRÓPRIOS FEIJÕES USADOS EM NOSSA ALIMENTAÇÃO.

DESENHE NO CADERNO UM PÉ DE FEIJÃO ANOTE AS PARTES QUE COMPÕEM ESTA PLANTA. USE O BANCO DE PALAVRAS.

FOLHA	RAIZ	CAULE
-------	------	-------



Fonte: Elaborada pela professora.

**2-VOCÊ JÁ COMEU PIZZA COM ORÉGANO? E COM MANJERICÃO? JÁ TOMOU SUCO DE ABACAXI COM HORTELÃ?
ESSAS E ALGUMAS OUTRAS PLANTAS PODEM DESTACAR O AROMA (CHEIRO) E O SABOR DA COMIDA, POR ISSO SÃO CHAMADAS DE PLANTAS AROMÁTICAS.**

OBSERVE A LISTA A SEGUIR.

ESCOLHA SEIS PLANTAS AROMÁTICAS NO QUADRO ABAIXO E ESCREVA EM SEU CADERNO.

ORÉGANO	ALECRIM
MANJERICÃO	LOURO
HORTELÃ	ERVA-DOCE
SALSINHA	CHEIRO-VERDE

3- PESQUISE E FAÇA UMA LISTA EM SEU CADERNO QUE CONTENHA: DOIS LEGUMES, DUAS FRUTAS E DUAS VERDURAS.



E.M.E.F. "RAUL DE OLIVEIRA FAGUNDES"

NOME: _____

Nº _____

2º ANO _____ PROFESSORA(S): _____

ATIVIDADES REMOTAS SEMANA DE 29/06 A 03/07/2020

OS AMBIENTES DAS PLANTAS

AS PLANTAS VIVEM EM DIFERENTES AMBIENTES.



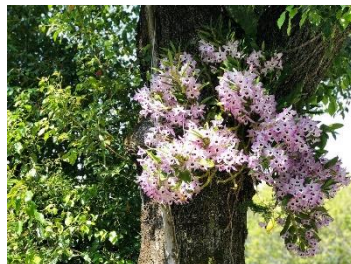
Fonte: Pixabay. Acesso em junho, 2020

AS PLANTAS QUE VIVEM NA TERRA SÃO CHAMADAS DE TERRESTRES.



Fonte: Pixabay. Acesso em junho, 2020.

AS PLANTAS QUE VIVEM NA ÁGUA SÃO CHAMADAS DE AQUÁTICAS.



Fonte: Pixabay. Acesso em junho, 2020.

AS PLANTAS QUE SE DESENVOLVEM NO CAULE DE OUTRAS PLANTAS, SÃO CHAMADAS DE AÉREAS.

<https://www.soescola.com/2016/11/atividade-de-ciencias> ACESSO JUNHO 2020

EM SEU CADERNO FAÇA O DESENHO DE UMA PLANTA E ESCREVA O NOME DO AMBIENTE EM QUE ELA VIVE.



E.M.E.F. "RAUL DE OLIVEIRA FAGUNDES"

NOME: _____

Nº _____

2º ANO _____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADES REMOTAS SEMANA DE 29/06 A 03/07/2020

JARDIM DA MATEMÁTICA

LEIA AS SITUAÇÕES - PROBLEMA E RESPONDA EM SEU CADERNO, VOCÊ PODE REGISTRAR COM DESENHOS OU COM NÚMEROS:

MARIANA FOI AO JARDIM COLHER FLORES:

A) ELA COLHEU 16 FLORES E AS COLOCOU EM 4 VASOS. CADA VASO RECEBEU QUANTAS FLORES?

B) DESTAS 16 FLORES QUE MARIANA COLHEU 5 ERAM ROSAS, 8 ERAM MARGARIDAS, AS RESTANTES ERAM CRAVOS. QUANTOS CRAVOS MARIANA COLHEU?

C) DEPOIS DE ALGUNS DIAS, DAS 16 FLORES QUE MARIANA TINHA COLHIDO, ELA RETIROU 6 FLORES, POIS JÁ ESTAVAM MURCHAS. QUANTAS FLORES RESTARAM?



NOME: _____

Nº _____

2º ANO _____ PROFESSORA: _____

ATIVIDADES REMOTAS SEMANA DE 29/06 A 03/07/2020

- **OBSERVE ESSE QUADRO PINTADO PELO ARTISTA HOLANDÊS VINCENT VAN GOGH.**



GIRASSÓIS, DE VINCENT VAN GOGH.

Fonte: Wikipedia. Acesso em junho, 2020

1) QUAL É A COR QUE MAIS SE DESTACA NESSE QUADRO?

2) O ARTISTA USOU APENAS UM OU VÁRIOS TONS DESSA COR?

3) POR MEIO DAS CORES PODEMOS EXPRESSAR SENSAÇÕES OU SENTIMENTOS. QUE SENSAÇÃO OU SENTIMENTO VOCÊ ACHA QUE COMBINA COM O AMARELO?

"Nenhuma violação de direitos autorais pretendida".