

## ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

O Pesquisador fabricou microscópio ópticos e fez várias descobertas acerca dos microrganismos.

1 – Qual o nome do pesquisador que inventou o microscópio?

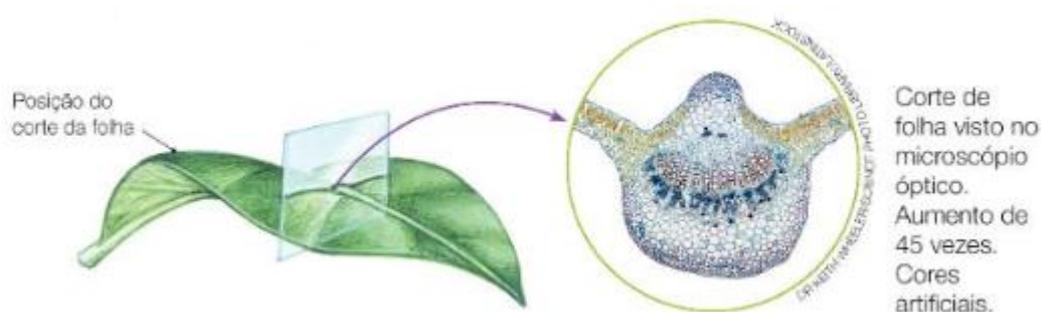
( ) Leeuwenhoek

( ) Robert Hooke

( ) Isaac Newton

Ao observar um pedaço de cortiça ao microscópio óptico, Robert Hook percebeu que era formado por inúmeras pequenas camadas vazias, que ele chamou de célula.

2 – Observe a figura e responda:



a) Quais são as semelhanças entre a foto do corte de folha e a ilustração que representa a cortiça elaborada por Hooke?

\_\_\_\_\_

b) O que são essas 'bolinhas' que formam a folha?

\_\_\_\_\_

3 – Os seres vivos são formados por células

Os seres vivos unicelulares, como as bactérias, são constituídos por uma única célula, que desempenha todas as funções do organismo.

Os seres vivos pluricelulares são formados por mais de uma célula.

Um girassol, por exemplo, é formado por milhões de células.

Tanto os seres unicelulares quanto os pluricelulares precisam de alimento, transformam o alimento em energia para manter suas atividades, produzem e eliminam resíduos e apresentam ciclo de vida, ou seja, nascem, crescem, se desenvolvem, podem se reproduzir e, após algum tempo, morrem. As células originam – se de outra célula.



As plantas são formadas por muitas células, que se organizam para formar estruturas diferentes, como a folha, o caule e a raiz.

a) Por que podemos dizer que um ser unicelular é um ser vivo?

---

---

---

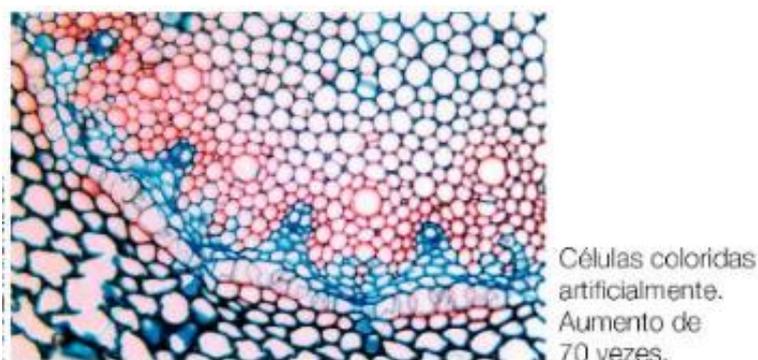
b) Utilizando o que você sabe sobre animais e plantas qual ser vivo citado no texto pode ser considerado um animal? Por quê?

---

---

---

4 – Veja a imagem do microscópio.



a) As células que formam a planta são todas iguais? Explique?

---

b) Você acha que essas células têm as mesmas funções nas plantas?

---

---

5 – Sobre doenças causadas por vírus, assinale V ou F nas alternativas abaixo:

- a) ( ) Vírus podem infectar seres vivos não pertencentes ao Reino animalia
- b) ( ) A gripe e resfriado comum são doenças causadas por vírus.
- c) ( ) A dengue e a febre amarela são provocadas pelo mesmo agente etiológico.
- d) ( ) A catapora também é chamada de varicela.

6 – Complete corretamente:

Vírus – célula – vírus – bactéria – fungo - protozoários

a) Os \_\_\_\_\_ são seres microscópicos, não são formados por \_\_\_\_\_ e tem estrutura muito simples.

b) No corpo humano, pode existir uma grande variedade de \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

7 – Leia o texto e responda:

As cáries são causadas por bactérias que vivem em nossa boca. Ao se alimentarem dos restos de comida as bactérias produzem substâncias que corroem os dentes, produzindo as cavidades que chamamos de cáries.

a) Como a escovação dos dentes pode prevenir as cáries?

---

---

8 – As afirmações abaixo estão incorretas. Reescreva fazendo as correções necessárias.

a) As células não têm vida.

---

---

b) Somente organismos pequenos são formados por células.

---

---

c) As células não precisam de alimentos.

---

---

9 – Observe a tirinha a seguir e depois responda as questões:



a) Por que a menina do segundo quadrinho ficou doente?

---

---

b) Qual tipo de microrganismo causa a gripe?

---

---

c) Como a menina do primeiro quadrinho poderia ter evitado a transmissão da gripe para a sua colega?

---

---

---

### ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

O Brasil está situado na América, que é um dos seis continentes da terra. Os outros continentes são: África, Ásia, Europa, Oceania e Antártida. Os continentes e as ilhas correspondem as terras emersas.

1 – O que são terras emersas? São:

- ( ) As terras que não estão cobertas por água.
- ( ) As terras que estão cobertas por água.
- ( ) A destruição dos continentes e oceanos.

2 – Observe o mapa:



a) Quais oceanos banham o continente americano?

---

---

b) Algum desses oceanos banham o Brasil? Se sim, qual?

---

c) Qual o título do mapa?

---

d) O que o mapa mostra?

---

3 – O continente americano é dividido em 3 partes. Quais são elas?

- ( ) América do Norte, América Central e América do Sul
- ( ) Canadá, Índia e China.

( ) Continente Europeu, Asiático e Africano.

4 – O Brasil ocupa boa parte da América do sul, fazendo fronteira com quase todos os países sul – americanos. Observe isso no mapa abaixo:



a) Quais países Sul Americanos não fazem fronteira com o Brasil?

---

---

b) Escreva o nome de quatro países que fazem fronteiras com o Brasil?

---

---

---



5 – Observe o mapa:

Quando iniciou a colonização do Brasil em 1534 o governo português dividiu o território em faixas, que se estendiam do litoral para o interior até a linha de Tordesilhas. Cada donatário devia administrar, desenvolver e proteger a capitania que recebia.

a) Essas faixas eram chamadas de capitânicas \_\_\_\_\_, e cada uma delas era doada pelo rei a um \_\_\_\_\_.

6 – Observe novamente o mapa:



a) Quantos municípios tem o estado de Roraima? Escreva o nome deles.

---

---

---

7 – Em todo município existem uma Prefeitura e uma Câmara dos Vereadores ou Câmara Municipal.

- a) O prefeito governa a \_\_\_\_\_
- b) O vereador elabora as \_\_\_\_\_
- c) O prefeito e os vereadores são escolhidos pelos habitantes do município nas eleições.

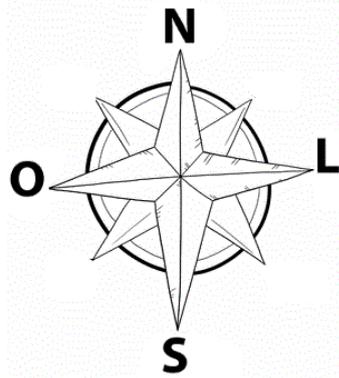
- ( ) Municípios
- ( ) Estaduais
- ( ) Internacionais

8 – Em geral, os municípios são formados por uma área rural e uma área urbana.

- a) A área rural corresponde ao \_\_\_\_\_
- b) A área urbana corresponde a \_\_\_\_\_
- c) O município onde você vive apresenta área urbana e área rural? Em qual delas você mora? \_\_\_\_\_

9 – Os pontos cardeais são: Norte, sul, leste e oeste. Quais são os pontos colaterais?

## ROSA DOS VENTOS



10 – Observe o desenho:



- a) A casa de Mariana esta localizada a \_\_\_\_\_ da praça.
- b) Mariana está saindo de casa para ir ao banco. Para isso, ela deve seguir a direção \_\_\_\_\_.
- c) Ao sair do banco, Mariana pretende ir ao mercado. Para isso, ela deve seguir a direção \_\_\_\_\_.

EMEF "RAUL DE OLIVEIRA FAGUNDES"

NOME: \_\_\_\_\_

4º ANO \_\_\_\_\_

PROFESSORA \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## ATIVIDADES DE HISTÓRIA

Estudar o passado é importante pois nos ajuda a entender como viviam as pessoas que existiram antes de nós e a perceber quais costumes e práticas mudaram e quais permaneceram.

1 – Quantos são os acontecimentos da história? E quais são?

( ) 3, curta duração, média duração e longa duração.

( ) 2, Pré Histórico e Período Jurássico.

( ) 4, continuidade, fato, transformação e tempo

2 – Enumere as palavras que possuem significado semelhante.

(1) Continuidade

(2) Fato

(3) Transformação

(4) Tempo

( ) Duração

( ) Mudança

( ) Acontecimento

( ) Permanência

3 – Classifique a imagem de acordo com a legenda.

(1) Curta duração

(2) Média duração

(3) Longa duração



O Brasil foi colônia de Portugal por cerca de 300 anos. *Desembarque de Pedro Álvares Cabral em Porto Seguro*, de Oscar Pereira da Silva, óleo sobre tela, 333 x 190 cm, 1922.



Famílias aproveitando período de férias, município de Lagoa da Prata, estado de Minas Gerais, 2016.



A cidade de Brasília começou a ser construída em 1956 e foi inaugurada em 1960.

4 – É possível também fazer outro tipo de classificação das fontes históricas.

(1) Fontes escritas                      (2) Fontes visuais                      (3) Fontes orais

( ) São documentos escritos como cartas, livros, certidões de nascimento, diários, escrituras, relatos de viagem.

( ) São as produções sonoras, como músicas, cantigas, lendas, discos, entrevistas gravadas, depoimentos de pessoas, etc.

( ) São imagens e representações produzidas por uma sociedade, como pinturas rupestres, obras de arte, filme e fotografias.

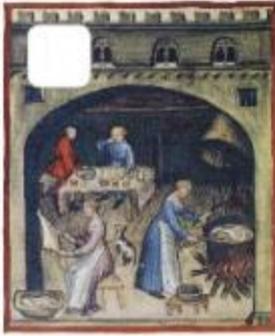
5 – Encontre nos diagramas abaixo seis fontes históricas.



Os períodos históricos são uma convenção estabelecida por historiadores, que elegeram marcos temporais de acordo com o que julgavam ser os eventos mais importantes da história.

6 – Observe as figuras abaixo. Elas são fontes históricas, isto é, vestígios e documentos por meio dos quais é possível estudar os diferentes períodos da história. Associe as fontes à época histórica que elas representam.

- (1) Pré história.
- (2) Antiguidade.
- (3) Idade média.
- (4) Idade moderna.
- (5) Idade contemporânea.



Iluminura representando uma cozinha, parte de manuscrito medieval, Giovannino De Grassi, anos 1400.



Pontas de lanças de pedra lascada com cerca de 12.000 anos encontradas no Novo México, Estados Unidos.



Réplica de máscara mortuária do faraó egípcio Tutancâmon, que viveu há cerca de 3.300 anos.



Representação do encontro entre Cristóvão Colombo e indígenas americanos, de D. K. Bonatti, litografia colorida, 1827.



Crianças trabalhando em fábrica de fios de algodão, 1909.

7 – Observe a imagem e responda as questões.



Detalhe de pintura rupestre no Boqueirão da Pedra Furada, Parque Nacional Serra da Capivara, 2015.

a) Onde foram encontradas as pinturas Rupestres?

---

---

b) Qual o ano?

---

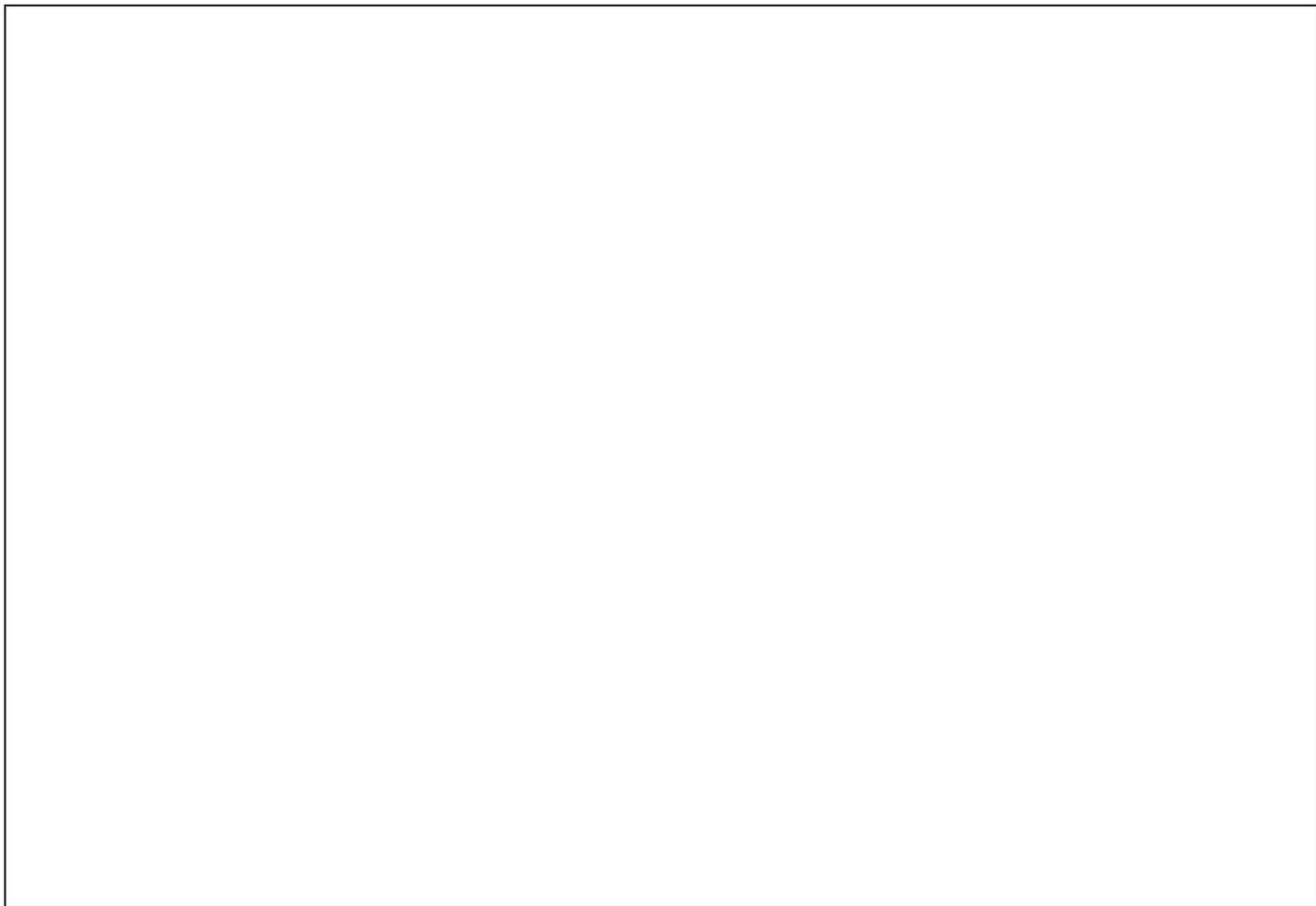
---

c) Quais os tipos de pinturas existem no Parque nacional Serra da Capivara?

---

---

8 – Desenhe uma pintura Rupestre.



EMEF "RAUL DE OLIVEIRA FAGUNDES"

NOME: \_\_\_\_\_

4º ANO \_\_\_\_\_

PROFESSORA \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

### Outro Príncipe Sapo

*Jon Scieszka*

Era uma vez um sapo.

Certo dia, quando estava sentado na sua vitória-régia, viu uma linda princesa descansando a beira do lago. O sapo pulou dentro da água, foi nadando até ela e mostrou a cabeça por cima das plantas aquáticas.

"Perdão, ó linda princesa", disse ele com sua voz mais triste e **patética**. "Será que eu poderia contar com a vossa ajuda?"

Assim, ela perguntou:

"O que posso fazer para te ajudar, sapinho?"

"Bem", disse o sapo. "Na verdade, eu não sou um sapo, mas um belo príncipe transformado em sapo pelo feitiço de uma bruxa malvada. E esse feitiço só pode ser quebrado pelo beijo de uma linda princesa."

A princesa pensou um pouco, depois ergueu o sapo nas mãos e lhe deu um beijo.

"Foi só uma brincadeira", disse o sapo. Pulou de volta no lago, e a princesa enxugou a baba de sapo dos seus lindos lábios.

**1 - Qual é o nome deste gênero textual?**

- (A) um poema
- (B) Um bilhete
- (C) um conto
- (D) um anúncio

**2 - Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.**

Este texto e seu conteúdo geralmente relatam.

- (A) uma divulgação científica
- (B) um fato ocorrido
- (C) o modo de fazer um doce
- (D) um fato imaginário.

**3 - Identificar marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.**

Qual é o trecho que apresenta a fala da Princesa:

- (A) “Era uma vez um sapo.”
- (B) “Perdão a linda princesa”
- (C) “O que posso fazer para te ajudar, sapinho?”
- (D) “Será que eu poderia contar com a vossa ajuda?”

#### **4 - Compreender frases ou parte que compõem um texto.**

"Perdão, ó linda princesa", disse ele com sua voz mais triste e **patética**. "Será que eu poderia contar com a vossa ajuda?"

Nessa parte do texto o sapo queria:

- (A) Fazer um pedido à princesa
- (B) cumprimentar a princesa
- (C) fazer um elogio à princesa
- (D) pedir perdão à princesa

#### **5 - Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.**

"Perdão, ó linda princesa", disse ele com sua voz mais triste e **patética**. "Qual o significado da palavra **patética**?"

- (A) comovente
- (B) assustada
- (C) crítica
- (D) animada

#### **6 - Identificar efeitos de ironia ou humor em textos.**

O fato engraçado dessa história é:

- (A) a esperteza do sapo em enganar a princesa
- (B) o jeito do sapo se dirigir a princesa
- (C) o susto da princesa ao ver o sapo
- (D) a voz patética do sapo, ao falar com a princesa.

#### **7 - Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que compõem uma narrativa.**

O que leva o sapo a fazer o pedido a princesa é:

- (A) seu desejo enfeitiçar a princesa

(B) seu desejo de fazer uma brincadeira com a princesa

(C) seu desejo de quebrar o feitiço da bruxa malvada

(D) seu desejo de se transformar em um príncipe

### **A raposa e as uvas**

Uma raposa passou por baixo de uma parreira carregada de lindas uvas. Ficou logo com muita vontade de apanhar as uvas para comer.

Deu muitos saltos, tentou subir na parreira, mas não conseguiu.

Depois de muito tentar foi-se embora, dizendo:

— Eu nem estou ligando para as uvas. Elas estão verdes mesmo...

Esta fábula ensina que algumas pessoas quando não conseguem o que querem, culpam as circunstâncias.

### **8 - Identificar o gênero de um texto.**

Qual é o nome desse gênero textual:

(A) receita

(B) fábula

(C) poema

(D) conto

**9 - Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.**

O motivo por que a raposa não conseguiu apanhar as uvas foi que:

- (A) as uvas ainda estavam verdes.
- (B) a parreira era muito alta.
- (C) a raposa não quis subir na parreira.
- (D) as uvas eram poucas.



EMEF "RAUL DE OLIVEIRA FAGUNDES"

NOME: \_\_\_\_\_

4º ANO \_\_\_\_\_

PROFESSORA \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1 - Você pode completá-lo? Então, faça isso e depois confira:

500				504					
	511								519
		522	523						
				534			537		
540			543	544	545				
				554					
560									569
					575				
	581			584					
		592						598	

A. O que há de comum nos números de cada uma das linhas do quadro?

B. O que há de comum nos números de cada uma das colunas do quadro?

2 - Muitas crianças, e adultos, gostam de fazer coleções de figurinhas, de chaveiros, de cartões-postais e de selos. Quatro amigos que colecionam *cards* contaram quantos tinham.

Pedro tem 8 grupos de 10, mais 5	Alex tem 10 grupos de 10, mais 2
Mateus tem 9 grupos de 10, mais 9	André tem 11 grupos de 10

A. Quantos *cards* tem cada um?

B. Quem tem mais *cards*?

3 - Complete as sentenças a seguir:

A. O sucessor de 450 é \_\_\_\_\_

B. O antecessor de 709 é \_\_\_\_\_

C. O sucessor de 1900 é \_\_\_\_\_

D. O antecessor de 2000 é \_\_\_\_\_

4 - Componha os seguintes números: Anote-os abaixo:

- A. cinquenta e cinco \_\_\_\_\_  
B. noventa e dois \_\_\_\_\_  
C. trezentos e vinte e sete \_\_\_\_\_  
D. seiscentos e dezenove \_\_\_\_\_  
E. novecentos e três \_\_\_\_\_  
F. três mil, quatrocentos e setenta e oito \_\_\_\_\_  
G. oito mil, quinhentos e trinta e dois \_\_\_\_\_

5 - Observe na tabela abaixo os dez municípios mais populosos do Estado de São Paulo, de acordo com os dados do IBGE de 2011:

Cidade	População
São Paulo	11 316 149
Guarulhos	1 233 436
Campinas	1 088 611
São Bernardo do Campo	770 253
Santo André	678 485
Osasco	667 826
São José dos Campos	636 876
Ribeirão Preto	612 339
Sorocaba	593 775
Mauá	421 184

A. Leia quais são as populações de Guarulhos, Santo André e Sorocaba.

---

---

B. Escreva por extenso o número de habitantes de Mauá.

---

---

C. O número que indica a população de São Paulo tem quantas ordens? E quantas classes? Como você lê?

---

---

D. Pesquise a população da capital de nosso País em 2011 e compare com a população da cidade de São Paulo. Em qual dessas duas cidades vivem mais pessoas?

---

---

6 - Complete o texto a seguir:

O dia tem \_\_\_\_ horas. Cada hora tem \_\_\_\_ minutos e cada minuto tem \_\_\_\_ segundos. Já a semana tem \_\_\_\_ dias. Os meses podem ter \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_ ou \_\_\_\_ dias. Os meses que têm 30 dias são: \_\_\_\_\_ e os que têm 31 dias são: \_\_\_\_\_. O mês de fevereiro pode ter \_\_\_\_ ou 29 dias. Quando esse mês tem 29 dias, o ano tem \_\_\_\_ dias e, nesse caso, o ano é chamado bissexto. 2012 foi um ano bissexto. O próximo ano bissexto será \_\_\_\_\_. Anos que não são bissextos têm \_\_\_\_ dias.

7 – Resolva:

<p><b>A.</b> André tinha 27 figurinhas e Paulo, 18 figurinhas. Quantas figurinhas tinham os dois juntos?</p>	<p><b>D.</b> Alice e Bruno juntaram suas figurinhas num total de 58. Como Alice tinha 31 figurinhas, qual era a quantidade de figurinhas de Bruno?</p>
<p><b>B.</b> Rubens tinha algumas figurinhas, ganhou 15 no jogo e ficou com 37. Quantas figurinhas ele possuía?</p>	<p><b>E.</b> Marcelo tinha 19 figurinhas, ganhou algumas e ficou com 25. Quantas figurinhas ele ganhou?</p>

8 - Ana demora 30 minutos para chegar à escola. Quando saiu de casa, seu relógio marcava o seguinte horário.



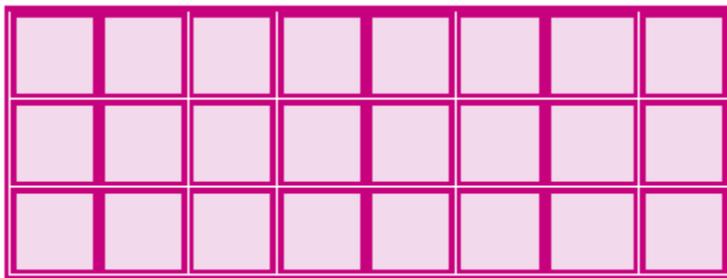
Em que horário Ana chegou à escola?

- A. 7 horas e 55 minutos
- B. 7 horas e 45 minutos
- C. 7 horas e 35 minutos
- D. 7 horas e 30 minutos

9 - Maria realizou a seguinte adição:  $259 + 137 + 301$ . Qual o resultado encontrado por ela?

- A. 687
- B. 396
- C. 697
- D. 438

10 - Para calcular quantos ladrilhos foram usados em algumas paredes representadas pelos desenhos abaixo, Beatriz fez os seguintes cálculos. Exemplo:



$$8 \times 3 = 24$$

Calcule o número de ladrilhos em cada parede desenhada abaixo:

