

PLANO DE AULA 4º ANO  
DE 08 A 10 DE JUNHO DE 2020

**DIA 08/06: SEGUNDA- FEIRA**

- LIVRO DE MATEMÁTICA: PÁGINAS 60 E 61: TABELA COM ALIMENTOS ORGÂNICOS; COMPRAS NA FEIRA
- LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA: 62,63,64,65 E 66

✓ **Dia 8 de junho: Dia Mundial do Oceano**

1 - Assistir ao vídeo “Os Oceanos – Coleção Natureza Sabe Tudo”

Link do vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=mvGY2VR9iFQ&feature=youtu.be>

2 - Após assistir ao vídeo, fazer um desenho sobre o oceano (poderá ser sobre o fundo do mar que aparece no vídeo, das praias, dos animais marinhos, etc.), e não se esqueça de colorir.

3 - Após realizar a atividade você deverá fotografar e enviar para a professora.

**DIA 09/06: TERÇA- FEIRA**

- LIVRO DE MATEMÁTICA: PÁGINAS 62 E 63: OS CÁLCULOS DE CLÁUDIA; OUTROS CÁLCULOS
- LIVRO DE HISTÓRIA: PÁGINAS 34 E 34: A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS HUMANOS

✓ **Dia 9 de junho: Dia do tenista**

1 - Assistir ao vídeo “Tênis: Crianças levam o esporte a sério”

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=4atsVFr0JTc&feature=youtu.be>

2 - Após assistir ao vídeo, escrever a sua opinião a respeito do esporte Tênis que o vídeo mostra (se você já jogou tênis, se conhece a raquete, se gostou ou prefere outro esporte). Se você prefere ou pratica outro esporte, poderá escrever sobre isso, contando a sua experiência com o seu esporte preferido, assim como fez o garoto no vídeo que a professora postou para vocês.

3 – Após realizar a atividade de escrita da sua opinião, você deverá fotografar e enviar para a professora.

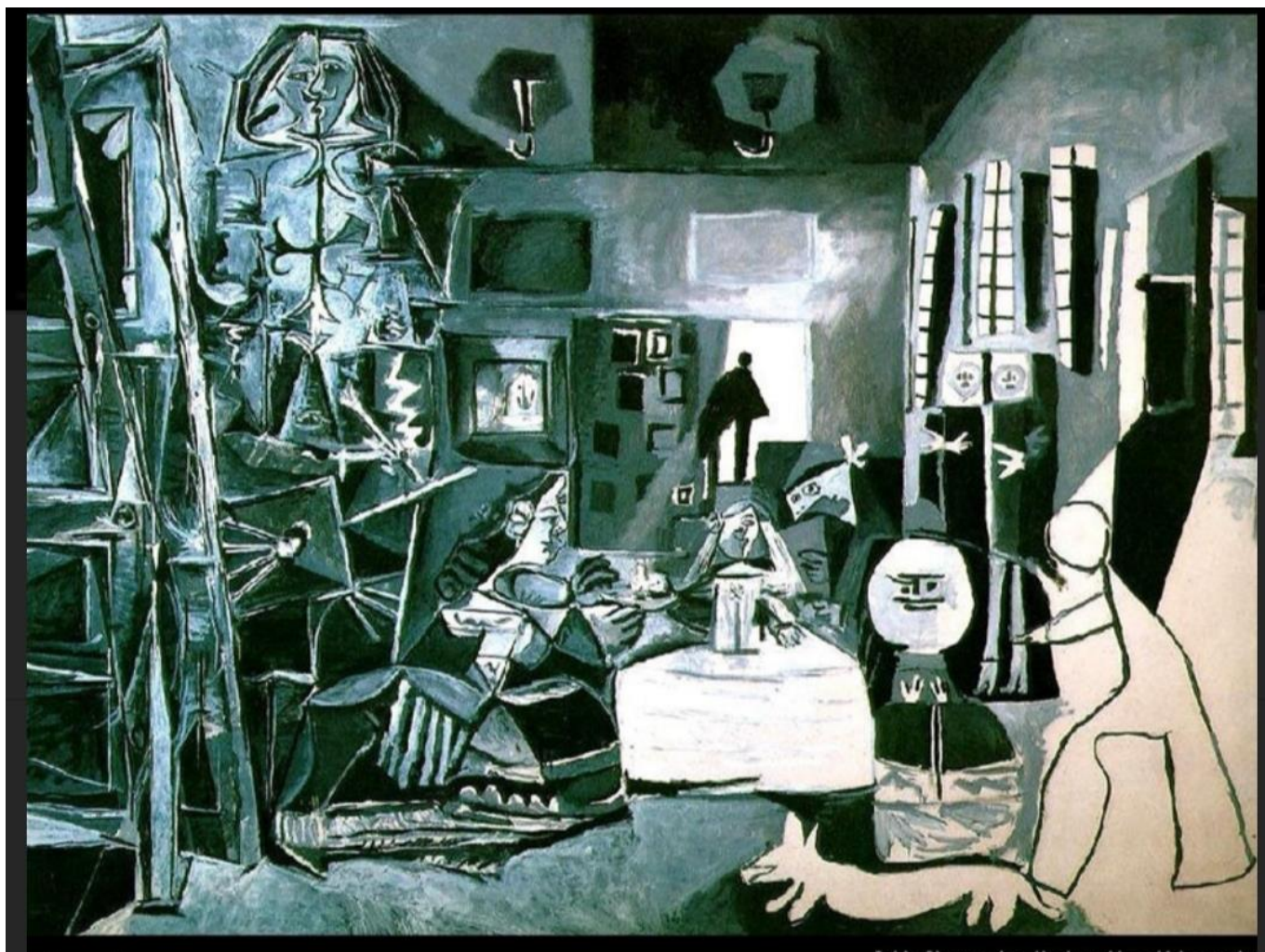
### **DIA 10/06: QUARTA- FEIRA**

- LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA: PÁGINAS 72,73,74 E 75:  
INTERPRETAÇÃO DO TEXTO COMO NASCEM AS ESTRELAS ( GÊNERO: MITO)
- LIVRO DE GEOGRAFIA: PÁGINAS: 30,31: AS GRANDES REGIÕES DO BRASIL; UMA OUTRA REGIONALIZAÇÃO: AS REGIÕES GEOECONÔMICAS

#### ✓ **Dia 10 de junho: Tertúlia**

1 – Quadro com a pintura “As Quatro Meninas”

Pintor: Pablo Picasso



2 – Vocês deverão observar atentamente a pintura deste famoso pintor que vocês já conhecem, observando cada detalhe da pintura e a obra como um “todo” também, percebendo quais as sensações que esta obra passa a você, buscando interpretar o quadro. Após realizar esta etapa da atividade calmamente, com tranquilidade, você deverá escrever quais foram as suas percepções sobre o quadro apresentado, isto é, deverá escrever tudo o que você percebeu e sentiu ao analisar atentamente a pintura. Esta será a sua atividade de interpretação, ou seja, o seu entendimento sobre a pintura.

3 – Após escrever a interpretação da pintura, você deverá fotografar e enviar a atividade para a professora.

DIA 11/06 - FERIADO NACIONAL (CORPUS CHRISTI): NÃO TEM ATIVIDADES

DIA 12/06 – PONTO FACULTATIVO: NÃO TEM ATIVIDADES

## ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### Atividades de Educação Física - EAD - Informativo

Início do 2º Bimestre em 01/06/2020, registros enviados a partir desta quinta-feira serão utilizados para composição de nota do novo bimestre.

Recordando para quem possui computador que outras atividades são postadas também as quintas-feiras no:

- Mundo do Saber - site <https://amparo.mundodosaber.com.br/login>

Após logar com usuário e senha, clicar em Conexão do saber - Módulos e jogos - Educação física - Todos.

Os usuários e senhas estão disponíveis no portal da educação no site da prefeitura, <http://amp.educaon.com.br> ou podem ser solicitadas na secretaria da sua escola.

### □ Atividades de Educação Física - EAD

Orientações: As atividades deverão ser realizadas em locais adequados e se possível, supervisionadas por um adulto. As regras das atividades não são fixas, podendo ser criadas outras formas de jogar de acordo com a criatividade. Não importa a perfeita execução da atividade, mas sim a simples tentativa de realização.

Registro: Podem ser feitos através da fotografia da realização das atividades. Uma foto por atividade é suficiente.

Favor encaminhar o registro e/ou dúvidas para o e-mail: [rcantonelli@amparo.sp.gov.br](mailto:rcantonelli@amparo.sp.gov.br)

Prazo para envio das atividades: Até a próxima quinta-feira (11/06/2020).

Nome da atividade: Pular Corda

Material: Caso não possua corda ou não consiga adaptar os materiais em casa, não precisa realizar essa atividade.

Regras: Segura-se a corda nas pontas, uma em cada mão e batendo-a em círculo por cima da cabeça e de forma ritmada enquanto pula assim que a corda tocar o chão. Pode -se utilizar como objetivo dar o máximo de saltos que você consegue ou pular ao som de músicas tradicionais, como: salada saladinha, suco gelado, um homem bateu em minha porta, etc.

Sugestões da prática:

<https://www.youtube.com/watch?v=tQNOUVcc-IM>

<https://www.youtube.com/watch?v=s9b56iUs88E>

Nome da atividade: Shisima

Material: Os materiais podem ser adaptados de acordo com a realidade e o tempo de cada um. Sugestão: folha de papel para o tabuleiro e seis tampinhas, pedrinhas ou moedas, etc.

Regras: Coloque as peças no tabuleiro, três de cada lado. Um jogador, de cada vez, mexe uma de suas peças na linha até o próximo ponto vazio, seguem-se revezando-se. Não é permitido saltar por cima de uma peça. Cada jogador tenta colocar as suas três peças em linha reta. O primeiro a colocar as três peças em linha reta ganha o jogo. Os jogadores devem-se revezar para iniciar o jogo.

Ganha o jogo quem conseguir colocar três peças da mesma cor em uma fileira. Se a mesma sequência de movimentos for repetida três vezes, o jogo acaba empatado, isto é, não há vencedor nem perdedor.

Sugestões da prática

<https://www.youtube.com/watch?v=8YHXX02NIQw>

<https://www.youtube.com/watch?v=bPe7da5oi8l>

Quaisquer dúvidas estou a disposição.

Obrigado,

Professor Rafael