ESCOLA: CIME: “CHAPEUZINHO VERMELHO” **MUNICÍPIO**: AMPARO – SP

ANO ESCOLAR: 2ºB **PROFESSORAS**: BEATRIZ, SÔNIA E CRISTIANE

CRONOGRAMA DAS DISCIPLINAS

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
L. PORTUGUESA MATEMÁTICA ED. FÍSICA	L. PORTUGUESA MATEMÁTICA CIÊNCIAS	L. PORTUGUESA MATEMÁTICA HISTÓRIA	L. PORTUGUESA MATEMÁTICA GEOGRAFIA	L. PORTUGUESA MATEMÁTICA ARTE

ROTEIRO DE ATIVIDADES – 15 A 19 DE JUNHO

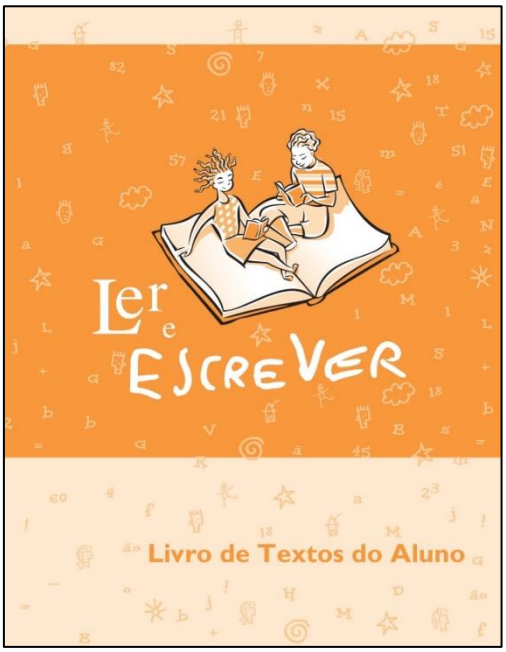
FAMÍLIA E ESCOLA! JUNTOS VAMOS CONSEGUIR!

ATIVIDADE PARA A SEMANA

Objetivo: Desenvolver a leitura fluente e com entonação.

ALUNOS ALFABETIZADOS: Treinar a leitura de um trava-língua durante toda a semana – um pouquinho por dia.
Ler até não enroscar mais e na sexta-feira gravar a leitura enviar um áudio no whatsapp em particular para professora.

TEXTO/ TRAVA-LÍNGUA: “O RATO E A ROSA RITA” – LIVRO LER E ESCREVER: LIVRO DE TEXTOS DO ALUNO NA **PÁGINA 14**.



TREINE MUITO!
GRAVE E ENVIE UM ÁUDIO NA SEXTA-FEIRA PARA A PROFESSORA!

TRAVA-LÍNGUAS

O RATO E A ROSA RITA

O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA,
O RATO ROEU A ROUPA DO REI DA RÚSSIA,
O RATO ROEU A ROUPA DO RODOVALHO...
O RATO A ROER ROÍA.
E A ROSA RITA RAMALHO
DO RATO A ROER SE RIA.

SEGUNDA - 15/06

AMPARO, ____ DE _____DE _____

HOJE É _____

NOME COMPLETO: _____

(Obs.: Todos os dias marcar a data no calendário e se possível perguntar: “Que dia é hoje? Ontem foi que dia da semana? E hoje? Qual será? Que dia da semana será amanhã?” Etc.)

_____(PINTAR OU PULAR UMA LINHA)

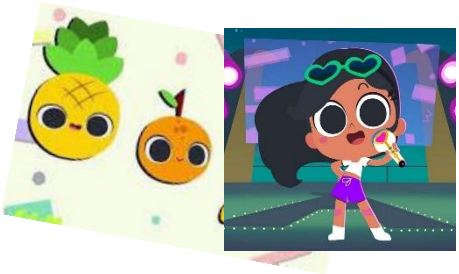
LÍNGUA PORTUGUESA

1. VÍDEO: “SALADA DE FRUTAS – ADIVINHAS”

(Clube da Anittinha - Link do vídeo no Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=gXyfibe5vzk)

2. FOLHA DE ATIVIDADES - FR

(Folha de Atividades retirada pelos responsáveis na Unidade Escolar)



_____(PINTAR OU PULAR UMA LINHA)

MATEMÁTICA

1.LIVRO DE MATÉMÁTICA PÁGINA 18 – ADIÇÕES

(Atividades do livro didático: “Nosso livro de Matemática”– Editora Zapt)

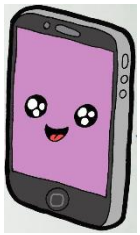
2. ADIÇÃO: COMBINAR AS BOLAS DE SORVETE COM A CASQUINHA

(Folha de Atividades retirada pelos responsáveis na Unidade Escolar: Recortar as “bolas de sorvete” e colar na casquinha com o resultado correto. Cada sorvete pode ter de três a quatro bolas)

_____(PINTAR OU PULAR UMA LINHA)

LEMBRANDO...

ASSIM QUE TERMINAR A ATIVIDADE, TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA NO PARTICULAR!



TERÇA – 16/06

AMPARO, ____ DE _____DE _____

HOJE É _____

NOME COMPLETO: _____

(Obs.: Todos os dias marcar a data no calendário e se possível perguntar: “Que dia é hoje? Ontem foi que dia da semana? E hoje? Qual será? Que dia da semana será amanhã?” Etc.)

_____(PINTAR OU PULAR UMA LINHA)

LÍNGUA PORTUGUESA

1. VÍDEO: “GRILO CRI CRI”
(Vovô Dudu - Grilo Cri Cri - Link do vídeo no Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=lrYd1LIHaUA)

2. FOLHA DE ATIVIDADES - GR
(Folha de Atividades retirada pelos responsáveis na Unidade Escolar)

_____(PINTAR OU PULAR UMA LINHA)

MATEMÁTICA

1. ADIÇÃO: PORQUINHOS
(Folha de Atividades retirada pelos responsáveis na Unidade Escolar – colar no caderno de classe)

2. SEQUÊNCIA DE CORES – LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 30 e 31
(Atividades do livro didático “Nosso livro de Matemática”– Editora Zapt)

_____(PINTAR OU PULAR UMA LINHA)

CIÊNCIAS

LEMBRANDO...
ASSIM QUE TERMINAR A ATIVIDADE, TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA NO PARTICULAR!

1. VÍDEO: SERES VIVOS E ELEMENTOS SEM VIDA
(Vídeo de autoria enviado pela professora)

2. DESENHO: SERES VIVOS E NÃO VIVOS
(No caderno de desenho, dividir a folha como no exemplo abaixo e desenhar seres vivos e não vivos.)

Título: _____**SERES VIVOS E NÃO VIVOS** _____ **DATA:** _____

SERES VIVOS	ELEMENTOS NÃO VIVOS	
	NATURAIS	CONSTRUÍDOS PELOS AMINMAIS
		CONSTRUÍDOS PELO SER HUMANO

QUARTA – 17/06

AMPARO, ____ DE _____DE _____

HOJE É _____

NOME COMPLETO: _____

(Obs.: Todos os dias marcar a data no calendário e se possível perguntar: “Que dia é hoje? Ontem foi que dia da semana? E hoje? Qual será? Que dia da semana será amanhã?” Etc.)

(PINTAR OU PULAR UMA LINHA)

LÍNGUA PORTUGUESA

1. VÍDEO: “TIM – TIM CASTELO”

(Jogo de mão - Brincadeira Tradicional- Link do vídeo no Youtube:https://www.youtube.com/watch?v=QY86Snd-_Zw)

2. FOLHA DE ATIVIDADES - PR

(Folha de Atividades retirada pelos responsáveis na Unidade Escolar)

(PINTAR OU PULAR UMA LINHA)

MATEMÁTICA

1. ADIÇÃO: PICOLÉ

(Folha de Atividades retirada pelos responsáveis na Unidade Escolar – colar no caderno de classe)

2. CONTAGEM E TABELA – LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINA 29

(Atividades do livro didático “Nosso livro de Matemática”– Editora Zapt)

(PINTAR OU PULAR UMA LINHA)

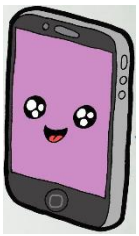
HISTÓRIA

MEDIDA DE TEMPO: DIA, SEMANA, MÊS E ANO

(Folha de Atividades retirada pelos responsáveis na Unidade Escolar – colar no caderno de classe)

LEMBRANDO...

ASSIM QUE TERMINAR A ATIVIDADE, TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA NO PARTICULAR!



QUINTA – 18/06

AMPARO, ____ DE _____DE _____

HOJE É _____

NOME COMPLETO: _____

(Obs.: Todos os dias marcar a data no calendário e se possível perguntar: “Que dia é hoje? Ontem foi que dia da semana? E hoje? Qual será? Que dia da semana será amanhã?” Etc.)

_____(PINTAR OU PULAR UMA LINHA)

LÍNGUA PORTUGUESA

1. VÍDEO: “TRAVA-LÍNGUA”

(Raposão e Raposinho- Link do vídeo no Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=l0qEC-SwcsM)

2. FOLHA DE ATIVIDADES - TR

(Folha de Atividades retirada pelos responsáveis na Unidade Escolar)

_____(PINTAR OU PULAR UMA LINHA)

MATEMÁTICA

ADIÇÃO: CHICLETE

(Folha de Atividades retirada pelos responsáveis na Unidade Escolar – colar no caderno de classe)

_____(PINTAR OU PULAR UMA LINHA)

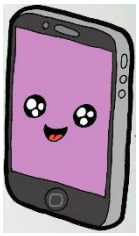
GEOGRAFIA

PERÍODOS DO DIA: MANHÃ, TARDE E NOITE: LIVRO PÁGINAS 44 A 47

(Atividades do livro didático de História: “Buriti Mais Geografia 2º ano – Editora Moderna)

LEMBRANDO...

ASSIM QUE TERMINAR A ATIVIDADE, TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA NO PARTICULAR!



SEXTA – 19/06

AMPARO, ____ DE _____DE _____

HOJE É _____

NOME COMPLETO: _____

(Obs.: Todos os dias marcar a data no calendário e se possível perguntar: “Que dia é hoje? Ontem foi que dia da semana? E hoje? Qual será? Que dia da semana será amanhã?” Etc.)

(PINTAR OU PULAR UMA LINHA)

LÍNGUA PORTUGUESA

1. VÍDEO: “MUSEU DO LOUVRE”

(Um tour guiado pelo Museu do Louvre - Link do vídeo no Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=TsyVkg4oNLw)

2. FOLHA DE ATIVIDADES - VR

(Folha de Atividades retirada pelos responsáveis na Unidade Escolar)

(PINTAR OU PULAR UMA LINHA)

MATEMÁTICA

1. ADIÇÃO: CHICLETE

(Folha de Atividades retirada pelos responsáveis na Unidade Escolar – colar no caderno de classe)

2. SITUAÇÕES- PROBLEMA E TABELA: LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 19 E 28

(Atividades do livro didático “Nosso livro de Matemática”– Editora Zapt)

(PINTAR OU PULAR UMA LINHA)

ARTE

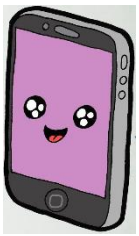
CRIANDO UM ROSTO – LIVRO DE ARTE PÁGINA 24

(No caderno de desenho, com a folha na vertical (em pé), criar um rosto com desenhos, recortes de jornais, revistas, catálogos etc. Atividade do livro didático de Arte: “Novo Pitanguá Arte 2º ano – Editora Moderna)

Título: _____**CRIANDO UM ROSTO**_____ **DATA:** _____

LEMBRANDO...

ASSIM QUE TERMINAR A ATIVIDADE, TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA NO PARTICULAR!



OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

- Os responsáveis são orientados diariamente quanto a realização das atividades. Também recebem dicas para que **não deixem as atividades acumularem** por estabelecerem **uma rotina** e reservarem um **horário diário** para a realização das atividades.

- Vídeos, áudios, indicações, leituras e orientações da rotina e das atividades a serem realizadas são enviadas todos os dias num grupo de responsáveis, alunos e professores no “Whatsapp”. Dúvidas, questionamentos e correções das atividades também são esclarecidas nesse grupo.

- Quinzenalmente os responsáveis retiram novas atividades na Unidade escolar e devolvem as já realizadas.

- Livros didáticos, materiais para consulta e outros, foram enviados para casa para facilitar a realização das atividades.

- Todas as atividades do roteiro são **adequadas aos alunos com defasagem ou dificuldade de aprendizagem**, bem como **aos alunos público alvo da Educação inclusiva**. As atividades adequadas e orientações específicas são enviadas aos responsáveis via “Whatsapp” em particular.

- Todos os dias os alunos registram no caderno de classe a data, o nome completo e a rotina do dia, bem como as atividades a serem realizadas. Além disso, marcam a data num calendário a partir de orientações transmitidas por áudio.

- A professora de **Educação Física** envia toda semana vídeos com aulas bem animadas, dinâmicas e lúdicas que motivam os responsáveis e alunos a aprenderem os conteúdos e realizarem atividades e brincadeiras de forma prazerosa.

- As devolutivas das atividades são enviadas pelos responsáveis através de vídeos, áudios e fotos. E as atividades de “folhinhas” são devolvidas na escola a cada quinze dias”