

PLANO SEMANAL- 2º ANO - 1º SEMESTRE/ 2020

Professoras: Cláudia Aparecida Manzoli de Oliveira e Renata Urbano Moro Alves

Escola: CIME “Bairro da Areia Branca”

Período: 30/06 a 06/07/2020

TERÇA 30/06	QUARTA 01/ 07	QUINTA 02/ 07	SEXTA 03/ 07	SEGUNDA: 06/ 07
Leitura: Gênero:	Leitura: Gênero:	Leitura: Gênero:	Leitura: Gênero:	Leitura: Gênero:
MATEMÁTICA (25) ATIVIDADES: *NÚMEROS (LER E ESCREVER) *NÚMEROS (CONTAGEM EM ESCALA ASCENDENTE DE 2 EM 2)	LÍNGUA PORTUGUESA (27) ATIVIDADES: *VÍDEO – PALAVRAS COM BR; *LEITURA DE POEMA *RETIRAR DO POEMA PALAVRAS COM BR *ESCREVER NO CADERNO UMA LISTA DE PALAVRAS COM BR.	MATEMÁTICA (26) ATIVIDADES: *VÍDEO PRODUZIDO PELAS PROF.ª *NÚMEROS (DECOMPOSIÇÃO) *NÚMEROS (QUANTIFICAR COLEÇÕES)	LÍNGUA PORTUGUESA (28) ATIVIDADES: *LEITURA DE RECEITA *FAZER A RECEITA DE MASSINHA CASEIRA PARA USAR NA AULA DE ARTE.	LÍNGUA PORTUGUESA (29) ATIVIDADES: *PRODUÇÃO DE TEXTO – GÊNERO - BILHETE
CIÊNCIAS Conteúdo: O AMBIENTE *VÍDEO PRODUZIDO PELAS PROF.ª Atividade: A ENERGIA DO SOL(EXPERIMENTO) E OS CUIDADOS COM O SOL – LIVRO – PÁGs. 56 e 57	GEOGRAFIA Conteúdo:O DIA A DIA NO LUGAR ONDE VOCÊ VIVE *VÍDEO PRODUZIDO PELA PROF.ª Atividade:VEÍCULOS TERRESTRES POLUEM O AR – LIVRO – PÁGs. 59 e 60	HISTÓRIA Conteúdo: A VIDA EM COMUNIDADE *VÍDEO PRODUZIDO PELAS PROF.ª Atividade:A RUA TEM HISTÓRIA – LIVRO – PÁGs. 52,53,54 e 55	MATEMÁTICA (27) ATIVIDADES: *ÁLGEBRA (IDENTIFICAR E COMPLETAR SEQUÊNCIA DE ELEMENTOS AUSENTES) *NÚMEROS (ANTECESSOR/SUCCESSOR) *NÚMEROS (ORDEM CRESCENTE)	MATEMÁTICA (28) ATIVIDADES: GEOMETRIA (IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS)
			ARTE ATIVIDADE: CRIAR COM MASSINHA DE MODELAR.	

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: Os responsáveis são orientados diariamente quanto a realização das atividades. Os vídeos, áudios, indicações, leituras e orientações da rotina e das atividades a serem realizadas são enviadas todos os dias num grupo de responsáveis, alunos e professores no “Whatsapp”. Dúvidas, questionamentos e correções das atividades também são esclarecidas nesse grupo. Semanalmente os responsáveis retiram novas atividades na Unidade escolar e devolvem as já realizadas. Os livros didáticos de Ciências, Geografia e História foram enviados para casa para facilitar a realização das atividades. Todas as atividades do roteiro são adequadas aos alunos com defasagem ou dificuldade de aprendizagem, bem como aos alunos público alvo da Educação inclusiva. As atividades adequadas e orientações específicas são enviadas aos responsáveis via “Whatsapp” em particular. Todos os dias os alunos registram no caderno de classe a data, o nome completo e a leitura do dia, bem como as atividades a serem realizadas. As devolutivas das atividades são enviadas pelos responsáveis através de vídeos, áudios e fotos. E as atividades de “folhinhas” são devolvidas na escola semanalmente.