

NOME: _____

PROFESSORAS: CLÁUDIA E RENATA

DATA: **30/06/2020**

ATIVIDADE 25 - MATEMÁTICA

1. LEIA A QUANTIDADE DE BRINQUEDOS QUE UMA LOJA POSSUE E ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE A CADA UM.

<p><u>CINQUENTA E NOVE</u> PIPAS</p> 	<p><u>QUARENTA E DOIS</u> AVIÕES</p> 	<p><u>TRINTA E OITO</u> BONECAS</p> 	<p><u>VINTE E CINCO</u> BALDINHOS</p> 
<p><u>SESSENTA E OITO</u> HELICÓPTEROS</p> 	<p><u>NOVENTA E QUATRO</u> PETECAS</p> 	<p><u>OITENTA E SEIS</u> PIÕES</p> 	<p><u>SETENTA E TRÊS</u> URSINHOS</p> 
<p><u>CENTO E QUINZE</u> BARCOS</p> 	<p><u>DUZENTOS E TRINTA E QUATRO</u> CARRINHOS</p> 	<p><u>DUZENTOS E OITENTA E CINCO</u> BOLAS</p> 	<p><u>CENTO E VINTE E NOVE</u> ROBÔS</p> 

2. ESCREVA OS NÚMEROS DE 2 EM 2, DO 0 AO 100.

0 - _____ - _____ - _____ - _____ - 10 - _____ - _____ - _____ - _____

20 - _____ - _____ - _____ - _____ - 30 - _____ - _____ - _____ - _____

40 - _____ - _____ - _____ - _____ - 50 - _____ - _____ - _____ - _____

60 - _____ - _____ - _____ - _____ - 70 - _____ - _____ - _____ - _____

80 - _____ - _____ - _____ - _____ - 90 - _____ - _____ - _____ - _____

NOME: _____

PROFESSORAS: CLÁUDIA E RENATA

DATA: **02/07/2020**

ATIVIDADE 26 - MATEMÁTICA

1. ASSITIR AO VÍDEO DE AUTORIA DA PROFESSORA QUE SERÁ POSTADO NO GRUPO DE WHATSAPP. (DECOMPOSIÇÃO NUMÉRICA).
2. DECOMPOR OS NÚMEROS ABAIXO:

12	UMA DEZENA E DUAS UNIDADES
27	
35	
40	
56	
75	
83	
99	

3. OS ALUNOS DO 2º ANO ESTAVAM OBSERVANDO O JARDIM DA ESCOLA E ENCONTRARAM JOANINHAS E CARACÓIS.



A - QUANTOS SÃO OS CARACÓIS? _____

B - _____ E AS JOANINHAS? _____

C - QUANTOS CARACÓIS VOCÊ PRECISARIA DESENHAR PARA TER O MESMO NÚMERO DE JOANINHAS? _____

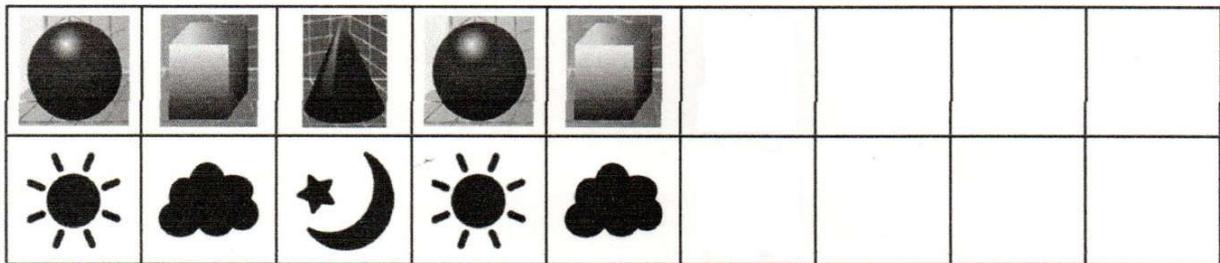
NOME: _____

PROFESSORAS: CLÁUDIA E RENATA

DATA: **03/07/2020**

ATIVIDADE 27 - MATEMÁTICA

1. GUSTAVO E GIOVANI ORGANIZARAM ALGUNS CARDS QUE GANHARAM NO ANIVERSÁRIO.
CONTINUE DESENHANDO NOS QUADRINHOS OS CARDS SEGUINDO A MESMA SEQUÊNCIA ORGANIZADA POR ELES.



Fonte: Adaptado de Pixabay.com. Acesso em: 06 dez. 2019.

Avaliação da Aprendizagem em Processo - 1º Bimestre de 2020 - Prova do Aluno - 1º ano do Ensino Fundamental

2. COLOQUE O ANTECESSOR E SUCESSOR DE CADA NÚMERO.

- 1	+ 1
←	→

	27	
	15	
	9	
	22	
	10	

- 1	+ 1
←	→

	6	
	29	
	35	
	17	
	5	

3. LEIA OS NÚMEROS ABAIXO E COLOQUE-OS EM ORDEM CRESCENTE, OU SEJA, DO MENOR PARA O MAIOR.

35 – 98 – 24 – 54 – 19 – 6 – 47 – 69 – 71 – 85

NOME: _____

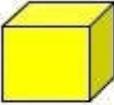
PROFESSORAS: CLÁUDIA E RENATA

DATA: **06/07/2020**

ATIVIDADE 28 - MATEMÁTICA

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

VEJA ESTES SÓLIDOS. ELES SE PARECEM COM MUITAS COISAS QUE USAMOS NO DIA A DIA. LIGUE OS OBJETOS QUE TEM A MESMA FORMA.


 CUBO


 CILINDRO


 PIRAMIDE


 PARALELEPÍPEDO


 ESFERA


 CONE


https://www.amparo.sp.gov.br/


https://www.amparo.sp.gov.br/

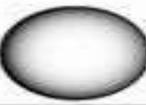

https://www.amparo.sp.gov.br/


https://www.amparo.sp.gov.br/


https://www.amparo.sp.gov.br/


https://www.amparo.sp.gov.br/

AGORA, OBSERVE EM SUA CASA A FORMA DOS OBJETOS E ESCREVA NA TABELA ABAIXO O NOME DESSE OBJETO RELACIONANDO-O COM O SÓLIDO GEOMÉTRICO.

SÓLIDO GEOMÉTRICO	NOME DO OBJETO
	_____ _____ _____
	_____ _____ _____
	_____ _____ _____
	_____ _____ _____
	_____ _____ _____