

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: Alice Gritti

DATA: 23 / 06 / 2020 – Terça-feira

### ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Os números 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, ... são chamados **NÚMEROS NATURAIS** e formam um conjunto infinito de números.

Você já sabe lidar bem com os números naturais, certo?

No nosso dia a dia, porém, usamos números que não fazem parte do conjunto dos números naturais. Com certeza, você conhece alguns deles.

Observe as escritas a seguir e diga a que elas se referem:

R\$ 1,75

2,8 m

3,150 kg

1,5 ℓ

Em Matemática, números como esses são chamados **NÚMEROS RACIONAIS** e, nestes casos, estão escritos na forma decimal. Popularmente, as pessoas dizem que são "números com vírgulas".

Mas os números racionais podem ser representados sob a forma de frações, que são menos usadas no mundo de hoje.

Veja se você conhece alguma dessas representações fracionárias:

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{2}{3}$

Leia o texto a seguir e destaque todos os números que encontrar.

A família Souza pretende passar alguns dias no litoral e o senhor Miguel precisa se organizar para a viagem. Por isso, pediu a ajuda de César, seu filho mais velho.

O carro da família precisa passar por uma revisão e vai ser levado à oficina. Terá de ser trocado o óleo do motor e, para isso, será necessário comprar  $3\frac{1}{2}$  litros de óleo 5W40, que custa R\$ 10,60 o litro; terá de fazer a regulagem dos freios, calibragem dos pneus e checar a parte elétrica. E, por fim, abastecer o tanque de combustível, que está com  $\frac{1}{4}$  de sua capacidade total, que é de 50 litros. O mecânico cobrou, além dos materiais utilizados, R\$ 150,00 pela mão de obra.

Na viagem de 100,5 km, terão de passar por três praças de pedágio que custam R\$ 5,80, R\$ 6,90 e R\$ 9,40, respectivamente.

Eles pretendem ficar 4 dias no litoral e todos estão radiantes com esse final de semana prolongado, que promete muita diversão.

- Você sabe ler todos os números que aparecem no texto?

---

- Compreende o significado de cada um deles?

---

---

---

No texto da atividade anterior, você identificou várias escritas numéricas. Escreva, por extenso, como você faz a leitura de algumas delas.

Escrita numérica	Escrita por extenso
$3\frac{1}{2}$ litros	
R\$10,60	
$\frac{1}{4}$	
100,5 km	

Ajude César a calcular os gastos da viagem. Preencha o quadro:

Para a troca de óleo do carro do Sr. Miguel, quantos litros serão necessários?	
Para a troca de óleo do carro da família Souza, quantos reais serão gastos?	
Quantos litros de combustível cabem no tanque do carro do pai de César?	
O tanque do carro está com $\frac{1}{4}$ de combustível. Quantos quartos são necessários para que ele fique completo?	
Qual o gasto que a família Souza terá com o pedágio no trajeto de ida ao litoral?	

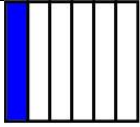
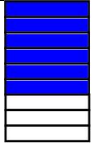
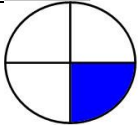
NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: Alice Gritti

DATA: 25 / 06 / 2020 – Quinta-feira

**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA**

Fração é considerada parte de um inteiro, que foi dividido em partes exatamente iguais. As frações são escritas na forma de números e na forma de desenhos. Observe alguns exemplos:

	$\rightarrow \frac{1}{6}$	O inteiro foi dividido em 6 partes, onde 1 delas foi pintada.
	$\rightarrow \frac{6}{9}$	O inteiro foi dividido em 9 partes, onde 6 foram pintadas.
	$\rightarrow \frac{1}{4}$	O inteiro foi dividido em 4 partes, onde 1 fora pintada.

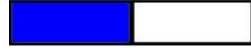
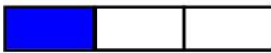
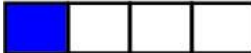



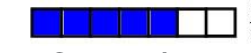
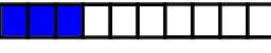
Na fração, a parte de cima é chamada de numerador, e indica quantas partes do inteiro foram utilizadas.

A parte de baixo é chamada de denominador, e indica a quantidade máxima de partes em que fora dividido o inteiro.

$$\frac{2}{5} = \frac{\text{numerador}}{\text{denominador}}$$

*Observação: Para melhor entendimento sobre o conteúdo, assistir ao vídeo explicativo sobre frações (enviado no grupo de WhatsApp).*

Observe a leitura e a representação das seguintes frações.

	$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{3}$
Um meio		Um terço	
	$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{5}$
Um quarto		Um quinto	
	$\frac{2}{6}$		$\frac{2}{9}$
Dois sextos		Dois nonos	
	$\frac{5}{7}$		$\frac{3}{10}$
Cinco sétimos		Três décimos	

Quando o denominador da fração é 10, 100 ou 1000, a fração deve ser escrita utilizando décimos, centésimos e milésimos. Observe:

$\frac{4}{10}$	$\frac{4}{100}$	$\frac{4}{1000}$
Quatro décimos	Quatro centésimos	Quatro milésimos

Nas situações em que o denominador é maior que 10, escrevemos a palavra avos junto ao nome da fração.

$\frac{2}{13}$	$\frac{5}{19}$	$\frac{12}{20}$
Dois treze avos	Cinco dezenove avos	Doze vinte avos

Marcela tinha dúvidas para ler os números apresentados abaixo e perguntou para sua mãe.



Sua mãe fez a leitura:

Um meio, um terço, um quarto, dois terços e dois onze avos.

Relacione cada número com sua leitura.

2/4
1/5
3/4
3/5
1/6
5/6
3/7
5/8
2/10
1/9
3/11
5/12

Três quartos
Três sétimos
Três onze avos
Um quinto
Cinco doze avos
Três quintos
Dois décimos
Dois quartos
Cinco sextos
Um sexto
Um nono
Cinco oitavos

Marcela precisa pintar a parte indicada pela fração em cada uma das figuras. Ajude-a nessa tarefa:

	<b>3/4</b>
	<b>1/3</b>
	<b>2/5</b>
	<b>4/6</b>
	<b>3/8</b>
	<b>5/8</b>

Monte a fração:

unidades	fração

NOME: \_\_\_\_\_

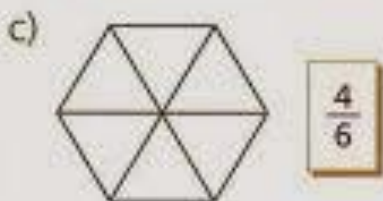
PROFESSORA: Alice Gritti

DATA: 29 / 06 / 2020 – Segunda-feira

**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA**



**1. Pinte de acordo com as frações:**



**2. Escreva a fração que representa a parte colorida de cada figura:**



**3. Escreva como se lêem as frações:**

a)  $\frac{3}{7}$  \_\_\_\_\_

b)  $\frac{15}{27}$  \_\_\_\_\_

c)  $\frac{5}{9}$  \_\_\_\_\_

d)  $\frac{7}{8}$  \_\_\_\_\_

e)  $\frac{2}{10}$  \_\_\_\_\_

f)  $\frac{9}{100}$  \_\_\_\_\_

g)  $\frac{3}{50}$  \_\_\_\_\_

h)  $\frac{4}{1000}$  \_\_\_\_\_