

NOME: _____

PROFESSORA: Alice Gritti

DATA: 17 / 06 / 2020 – Quarta-feira

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Tem fantasma no porão!

Vovô sempre dizia:

- Liloca é uma
alegria.

Mas bem que ela
podia acabar com essa
mania.

Mania de ter medo de
tudo: de barata, de trovão,
de escuro e, mais que tudo,
de fantasma. Não podia ouvir um barulhinho que logo se assustava.

E aí, saía correndo, apavorada, gritando:

- Acorda Rubião. Tem fantasma no porão!

E se de dia Liloca tinha medo, de noite tinha terror.

Dormia com a luz acesa, enrolada no cobertor.

Qualquer barulho que ouvia, logo pensava:

- É FANTASMA!

Naquela noite, estavam todos esperando o jantar quando, de repente, ouviram um grito:

- Socooooooooo! Fantaaaaaaasma!

Liloca entrou correndo na sala:

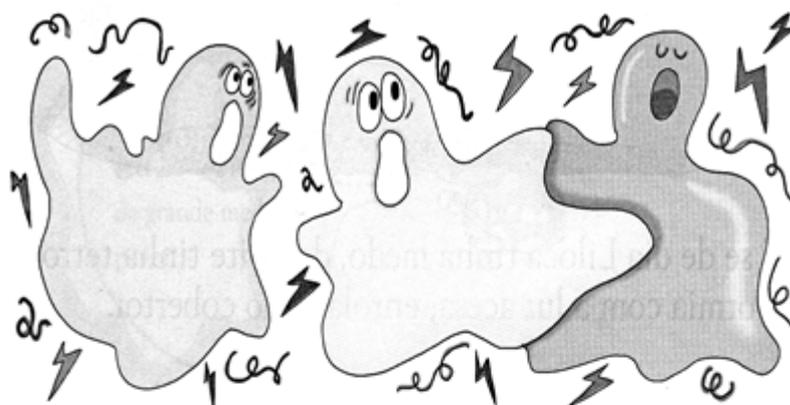
- Vo-vo-vô, eu vi um-um-um fantas-tasma no-no-no quintal! Pa- pa-
passando em fren-frente da já-janela da co-co-cozinha.

Rubião saiu para ver o que tinha assustado a Liloca e, daí a pouquinho, voltou aborrecido da vida:

- Que fantasma que nada, Liloca! Era a camisa do Vovô que, com o vento, voou do varal e passou em frente à janela.

Liloca ficou envergonhada.

Tinha ficado assustada por uma coisinha de nada.



Texto de Lilian Sypriano

1- Circule as palavras que contam como é Liloca, segundo o texto:

Curiosa Medrosa Alegre Triste Valente

2- Do que Liloca tinha medo?

3- Do que Liloca tinha mais medo?

4- Liloca ficava com mais medo em que período do dia? Por que será que isso acontece justamente nesse período?

5- Leia estas palavras tiradas do texto: "- Socooooooooooooorro! Fantaaaaaaaaaaaaasma!"

Por que estas palavras foram escritas assim?

() Para mostrar alegria () Para mostrar medo () Para mostrar valentia

6- Escreva quem está falando:

a) "-Liloca é uma alegria!" _____

b) "- Acorda, Rubião. Tem fantasma no porão!" _____

7- Como Liloca ficou no final da história?

8- Faça um desenho que represente as frases:

Os fantasmas assustam.	O fantasma assusta.

NOME: _____

PROFESSORA: Alice Gritti

DATA: 22 / 06 / 2020 – Segunda-feira

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Empregar sinais básicos de pontuação.

1 - Observe o cartaz ao lado. Ele chama a atenção para:

- a) as diferenças que existem no mundo.
- b) as atitudes que devem ser pequenas.
- c) pequenas atitudes que fazem a diferença.
- d) que você fique ligado em algumas dicas.

2 - Observe a imagem da questão anterior e responda:
Em qual opção a frase também estaria correta, com o mesmo sentido do texto?

- a) Fazemos meio ambiente com grande diferença.
- b) Meio ambiente com pequenas atitudes.
- c) Fazemos, com pequenas atitudes, o meio ambiente.
- d) Fazemos grande diferença com pequenas atitudes.



3 - Para essa imagem ao lado poderíamos escrever a frase:

- a) Jogue lixo no lixo.
- b) Lixo jogue, lixo.
- c) Jogue, lixo no lixo?
- d) Destampe a, lata do lixo.

4 - Observe a tirinha.



Agora, observe outros exemplos.

*Julinho, fez o dever de casa?
Leve isso para a vovó, Mário.
Minha querida, não chore.*

O que você observou sobre a vírgula e o nome das pessoas?

5 - A frase que usa corretamente o ponto final é:

- a) Que dia é hoje.
- b) Adicione uma colher de açúcar.
- c) O bolo de chocolate. caiu no chão
- d) Adoro maçã. melancia. uva. jaca e cajá.



7 - Observe a imagem.

Pensando no uso da vírgula, poderíamos escrever a frase:

- a) A cesta está cheia com maçãs, uvas, manga, abacaxi e tangerinas.
- b) Eu acho que alguém pegou minha tangerina que estava aqui,
- c) Amanhã de manhã vou, levar uma cesta de frutas para a vovozinha.
- d) Minha mãe, vai fazer uma torta deliciosa de maçã com canela.

8 - Observe a imagem ao lado. Pensando no uso da vírgula, poderíamos escrever a frase:

- a) As, crianças estão se divertindo.
- b) A árvore fica no, Rio de Janeiro.
- c) Crianças levadas, desçam já daí!
- d) Crianças, levadas desçam já daí!



9 - Observe a capa desse livro. O título, com vírgula colocada corretamente seria:

- a) Maria a, abelha do mar.
- b) Maria, a abelha do mar.
- c) Maria a abelha do, mar.
- d) Maria a abelha do mar,

10 – Leia: *“Pedrinho, que era um menino esperto, marcou o caminho com migalhas de pão. Seria uma ótima ideia se os passarinhos não tivessem comido tudo”.*

O trecho acima apresenta vírgula para

- a) mostrar que Pedrinho não era esperto.
- b) explicar como Pedrinho era.
- c) dizer que os passarinhos comeram o pão.
- d) mostrar que Pedrinho usou o pão.

11 - Observe a Charge ao lado. Para que a frase faça sentido, há uma pausa:

- a) depois da palavra “Garçom”.
- b) antes da palavra “paradinha”.
- c) depois da palavra “mais”.
- d) depois da palavra “uma”.



12 - Das opções abaixo, qual é a que usa corretamente mais de uma vírgula?

- a) Queridos alunos estou, passando a atividade, de casa mas esperem eu explicar.
- b) Na hora do recreio, o Carlinhos, chutou a bola tão alto que ela foi, parar no telhado.
- c) Ainda hoje, preciso que vá ao mercado, Mariana. Compre uvas, leite, arroz e sal.
- d) Assim que chegar em casa, quero tomar um, banho e brincar com meu, irmãozinho.