

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Lê o conto atentamente.

A ÁRVORE MÁGICA

Fazia um lindo dia de Sol.

Quando estava indo à escola, um Menino viu passar por ele um Mendigo.

Ele notou que o Mendigo estava muito triste e pálido e também tremia muito.

E o Menino pensou:

— Acho que ele está com fome. Já sei, vou dar o sanduíche do meu lanche para ele.

Foi o que ele fez.

O Mendigo ficou muito contente e aceltou na hora.

Enquanto comia aquele delicioso sanduíche, o Mendigo disse:

— Você é um Menino muito bom. Vou lhe dar de presente uma coisa especial.

Dizendo isso, ele se abaixou e pegou alguma coisa que estava dentro do seu saco.

Então, de dentro do saco, ele retirou um saquinho que deu ao Menino.

E o Mendigo explicou a ele:

— Af dentro tem uma semente mágica. Você vai levar para casa e plantá-la.

E o Mendigo lhe falou outra vez:

— Agora tem uma coisa. Esta semente só deve ser molhada em noite de lua cheia. Faça isto e logo você terá uma surpresa muito ESPECIAL.

Após dizer isto, o Mendigo seguiu seu caminho.

Depois de ter voltado da escola, e fazer o Dever de Casa, o menino plantou a semente.

Como aquele dia era de lua cheia, ele aproveitou e molhou logo.

Depois disso, ele foi dormir.

Deitado, ele pensava como seria a plantinha que ia nascer.

Pensando nela, ele adormeceu e sonhou com ela a noite toda.

Pela manhã, antes mesmo de escovar os dentes, ele correu para o quintal para ver como estava sua plantação.

Ao chegar lá, teve uma surpresa.

Por incrível que pareça, a plantinha já tinha algumas folhas.

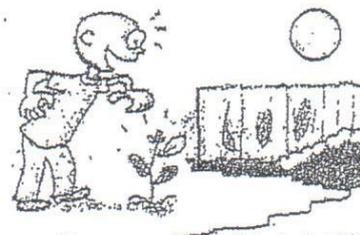
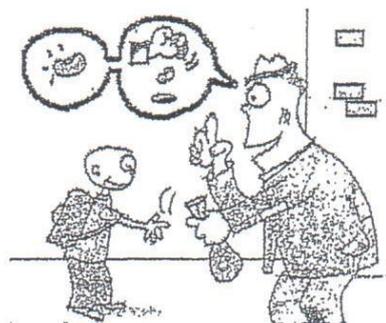
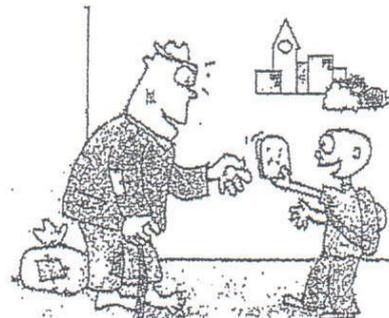
Naquele dia, ele foi para a escola, mas não conseguia parar de pensar em sua planta.

— De que tamanho será que ela vai estar amanhã?

Aquela noite ele sonhou com um Carrinho Vermelho, que queria comprar há muito tempo, mas não tinha dinheiro.

De manhã, a primeira coisa que fez foi ir ver como estava sua planta.

Quando viu, disse surpreso:



— É uma árvore mágica!

Na árvore, haviam nascido carrinhos iguais ao que ele sonhara. E eram de verdade.

Ele ficou tão contente que não conseguia nem falar.

Ele estava tão ansioso naquele dia, que na escola, a professora falava e ele só pensava na árvore mágica.

Quando foi dormir nesse dia, ele sonhou jogando bola.

Sonhou que tinha uma bola de couro novinha.

De manhã, correu para o quintal.

Ao ver sua árvore, ele compreendeu tudo. Havia nascido nela bolas iguais as que ele sonhara à noite. Então ele disse:

— Quer dizer que, se eu pensar num brinquedo, ele nasce na árvore.

E ele lembrou-se do Mendigo.

Então, depois de juntar muitos brinquedos, ele teve uma idéia, e disse:

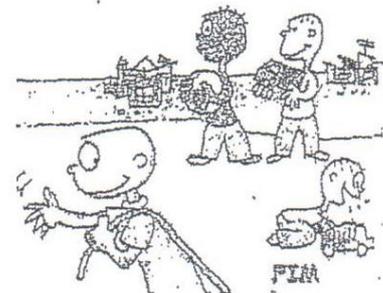
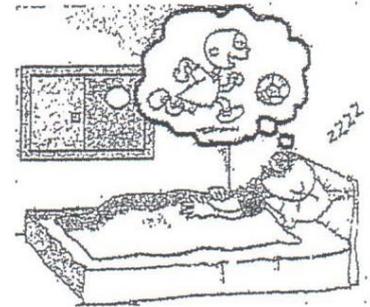
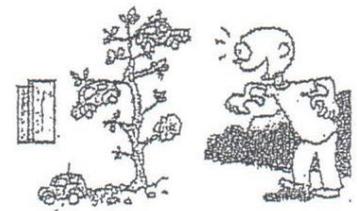
— Já sei. Vou distribuir brinquedos com os meninos lá das favelas. E esta semana,

vou sonhar com comida, e depois vou lá distribuir também.

Ele então juntou tudo num carrinho, e levou para dar de presente aos meninos pobres, que viviam numa favela ali perto.

Por onde ele passava era uma alegria só.

Todos ficaram muito contente. E ele viu como era bom dar presentes.



(Texto adaptado para esta prova)

Responda as questões abaixo.

1-) Qual é a mensagem principal do conto?

2-) Qual foi o presente especial que o mendigo deu ao menino?

3-) O que o menino tinha de fazer com a semente?

4-) Qual foi a idéia que o garoto teve quando percebeu que a árvore era mágica?

5-) O que você faria se fosse dono (a) desta árvore?

6- Escreva quatro substantivos compostos unidos por hífen com as palavras do quadro. (1,0)

Feira flor guarda perfeito couve chuva amor sexta

- a) substantivo+substantivo: _____
- b) numeral+substantivo: _____
- c) substantivo+adjetivo: _____
- d) verbo+substantivo: _____

7- Complete as frases com as palavras **sexta**, **sexto**, **cesta** ou **cesto**: (1,0)

- a) Pedro, pegue a camiseta que está no _____ de roupas limpas, por favor.
- b) Ele se esforçou muito, mas só chegou em _____ lugar.
- c) Mamãe levou uma _____ de frutas para as crianças da creche.
- d) Na próxima _____ -feira, será disputada a final do _____ campeonato de basquete da escola.
- e) Janeiro é o primeiro mês do ano. Junho é o _____.

8- Forme substantivos usando as terminações indicadas: (1,0)

- a) rápido (ez): _____
- b) cortês (ia): _____
- c) cruel (dade): _____
- d) esperto (eza): _____
- e) bom (dade): _____
- f) chato (ice): _____

9- Complete as frases com **por que**, **porque**, **por quê** ou **porquê**: (2,0)

a) Você briga muito com seu irmão, _____?

b) Explique a seus pais _____ vocês brigam tanto.

c) Ninguém sabe o _____ das brigas entre você e seu irmão.

d) _____ vocês não brincam em vez de brigar?

e) Precisamos ouvir nossos pais, _____ eles gostam muito de nós.

10- Leia. (1,0)

Era uma vez um menino que tinha duas irmãs. **Elas** dormiam num quarto, e **ele**, noutro. Essas crianças ficavam muito em casa e quase não tinham amigos. Só na escola. Então, as meninas se trancavam no quarto delas para brincar de casinha. Uma era a mãe, e a outra, a filha. Ou então, a outra era a mãe, e a uma, o marido.

De vez em quando, **elas** convidavam o irmão para ser o filho ou o marido. Mas **ele** não gostava muito.

- Escreva a quem se refere cada um dos pronomes destacados.

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

Observe o gráfico que representa o crescimento da população brasileira ao longo da tabela.

POPULAÇÃO BRASILEIRA	
ANO	NÚMERO DE HABITANTES (em milhões)
1900	17
1920	21
1940	47
1960	70
1980	119
2000	170
2010	191

- Qual era a população total do Brasil em 1900:
 - 119 milhões
 - 17 milhões
 - 191 milhões
 - 70 milhões
- Ainda sobre o gráfico: qual era a população total do Brasil em 2010?
 - 17 milhões de habitantes
 - 70 milhões de habitantes
 - 191 milhões de habitantes
 - 41 milhões de habitantes
- Qual foi o crescimento da população brasileira entre os anos de 1900 e 2000 em número de habitantes?
 - Foi de 153 milhões de habitantes
 - Foi de 152 milhões de habitantes
 - Foi de 151 milhões de habitantes
 - Foi de 150 milhões de habitantes

4) O que significa crescimento vegetativo?

R: _____

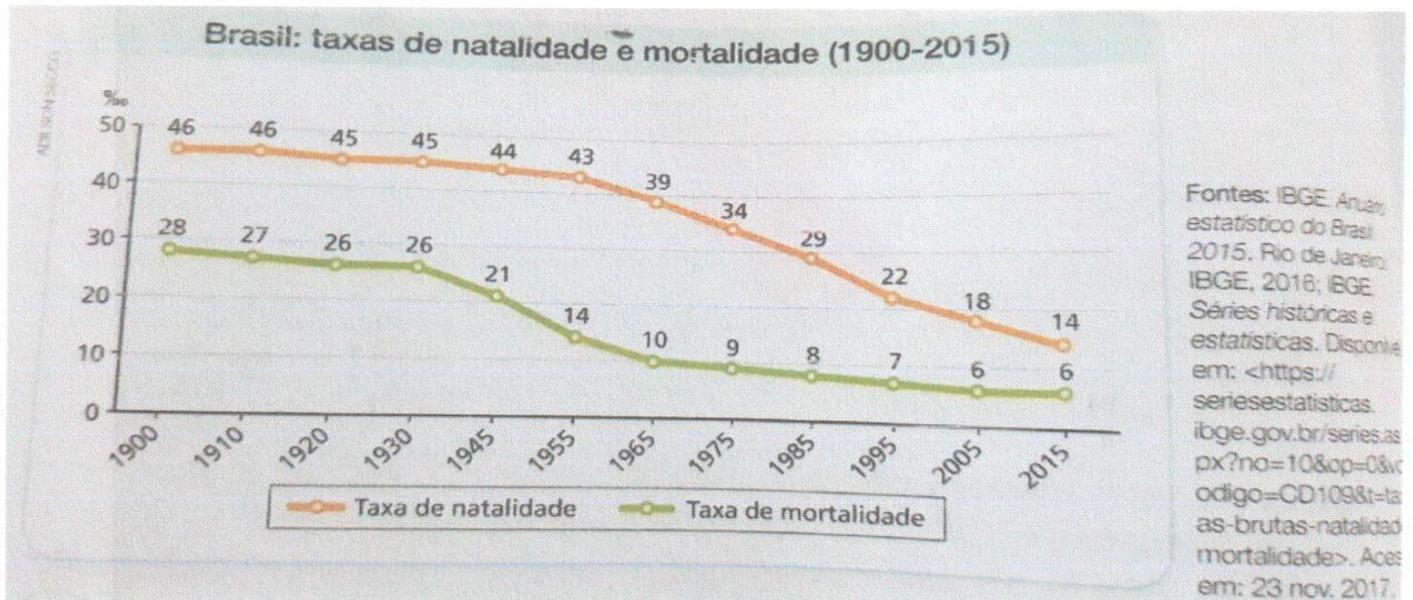
5) O que é taxa de mortalidade?

R: _____

6) O que é taxa de Natalidade?

R: _____

7) Observe este gráfico e responda às questões:



A) O que mostra esse gráfico?

R: _____

B) Com base nos dados do gráfico, **CALCULE** o crescimento vegetativo do Brasil nos anos de 1930, 1965 e 2015.

R: _____

C) Como você explicaria a evolução do crescimento vegetativo do Brasil nesse período?

R: _____

8) Gráfico sobre a taxa de Fecundidade (Geração de bebês)



A) De acordo com o gráfico, qual era o número médio de filhos, por mulher no ano de 1960? E no ano de 2015?

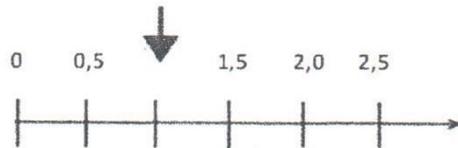
R: _____

B) Qual é a importância da mulher no MERCADO DE TRABALHO? Porque?

R: _____

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1. Observe a reta numérica. Qual o número indicado pela seta?



A) 0,50

B) 0,75

C) 1,0

D) 10

2. José Vitor tinha R\$35,80 e comprou um fone de ouvido e ainda ficou com R\$23,50. Quanto ele gastou na compra do fone de ouvido?



A) 12,30

B) 13,50

C) 58,30

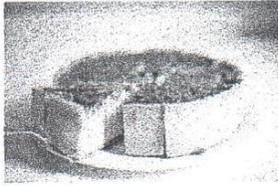
D) 59,30

3. Marta comprou 22,8 m de fita azul e 4,9 m de fita amarela. Quantos metros de fita ela comprou?



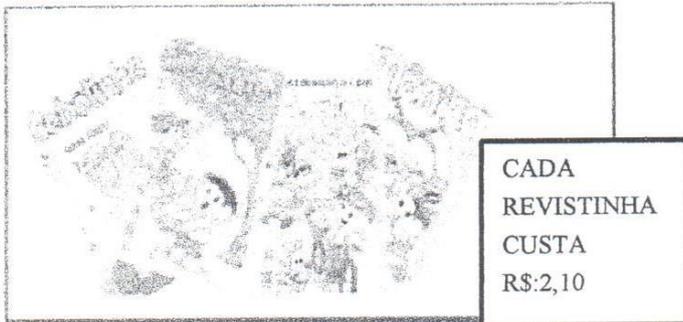
R:

4) Se Roberta assa uma torta em 30 minutos com o forno na temperatura de 200 C, quanto ela levará para assar 3 tortas, uma de cada vez? (1,0)



- A) 2 horas e 30 min
- B) 1 hora e 30 min
- C) 1 hora
- D) 3 horas

5. Uma loja divulgou a seguinte oferta:



Quanto receberá de troco uma pessoa que der uma nota de 10 reais para pagar 4 Revistinhas?

- A) R\$:0,60
- B) R\$:1,50
- C) R\$:1,60
- D) R\$:3,20

6) No jogo do "Valor-Lugar" um jogador fala um número e outro coloca os algarismos no pote correspondente ao valor posicional desse número.

Era uma jogada e o número foi: 3456



Qual algarismo será colocado no pote das "MILHARES"?

- A) 6
- B) 5
- C) 4
- D) 3

7. Beatriz foi a uma loja com sua mãe. Havia um quadro com produtos em oferta com os preços de cada produto. Veja no quadro abaixo:

Produtos em oferta – Loja Maravilha	
Produto	Preço Unitário
Capa de Celular	R\$ 8,10
Fone de Ouvido	R\$ 9,80
Agenda Escolar	R\$ 5,65
Lapiseira	R\$ 2,85

Se Beatriz escolher um fone de ouvido, uma agenda e uma lapiseira quanto sua mãe irá gastar?

R:

8) O estacionamento de uma montadora de automóvel tem 350 vagas distribuídas em 5 setores. Quantas vagas há em cada setor?

R:

9) Um prédio tem 15 andares mais o térreo. Cada andar tem 3,60 metros, qual é a altura deste prédio?

R:

10) Teresinha e Silvia fizeram as tarefas de casa juntas. Uma das questões era: Qual é o resultado da divisão de 132 dividido por 11?

R:

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

1) 1) O que são recursos naturais?

R: _____

2)) Observe a lista abaixo e classifique esses elementos como recurso MINERAL, VEGETAL, ANIMAL ou HÍDRICO.

Gás natural – peixes – lagos – petróleo – aves – látex – sal marinho – diamante – babaçu

A)

Mineral: _____

B)

Vegetal: _____

C)

Animal: _____

D)

Hídrico: _____

3) O que são recursos naturais renováveis e não renováveis?

R: _____

4)) Classifique os elementos abaixo em recursos renováveis e recursos não renováveis:

Ouro – petróleo – gás natural – animais – vegetais – níquel – solo – água – energia solar

a) Recursos renováveis:

b) Recursos não renováveis:

5) Leia os textos abaixo:

Um bom exemplo nacional

Portugal é considerado pelos ambientalistas como um exemplo a seguir pelos restantes dos países europeus no que diz respeito à sustentabilidade de seus recursos marinhos. Para além de se imporem restrições à pesca, as práticas utilizadas respeitam os ecossistemas, sendo a generalidade das embarcações pequenas e artesanais. Contudo, tal não acontece com as embarcações nacionais que pescam em águas internacionais verificando-se há demasiado tempo a pesca intensiva de recursos como o bacalhau e o atum. A primeira proposta de certificação de sustentabilidade de um peixe na península Ibérica foi avançada por Portugal para proteger a espécie capturada em maior quantidade na costa portuguesa – a sardinha.

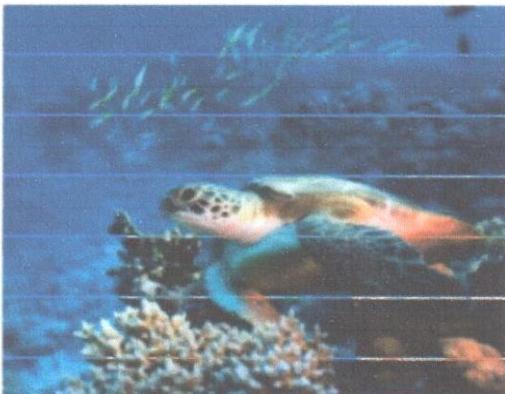
Diário de Notícias online – 18 de junho de 2012 (adaptado)



Morte de tartarugas no México

Num ano terão morrido acidentalmente mais de 2000 tartarugas em consequência da pesca artesanal, encontrando-se algumas espécies seriamente ameaçadas. Um grupo de cientistas internacionais enviou uma carta ao Presidente mexicano solicitando uma intervenção junto dos pescadores no sentido de assumirem práticas sustentáveis de modo a reduzir ou eliminar a captura acidental das tartarugas. O Centro Mexicano do Direito Animal exigiu que as autoridades implementem medidas que visem uma proteção eficaz destas espécies em risco.

Diário de Notícias online – 13 de março de 2013
(adaptado)



5.1) Segundo a afirmação, assinale a alternativa correta: **A sardinha o bacalhau e o atum são exemplos de qual Recurso Natural:**

- A) Hídrico
- B) Biológico
- C) Energético
- D) Natural

5.1.2) Assinale a alternativa que corresponde as lacunas da afirmação abaixo.

Portugal é um exemplo a seguir pelos restante países europeus no que se refere _____ uma vez que _____

- A) Ao consumo de recursos marinhos / Impõe restrições à pesca
- B) Ao consumo de recursos marinhos / libera práticas à pesca
- C) À sustentabilidade dos recursos marinhos / Impõe restrições à pesca
- D) À sustentabilidade dos recursos marinhos / liberaliza à prática à pesca

6) Uma das medidas que contribui para a diminuição do consumo de água é:

- A) Usar a máquina de lavar roupa com meia carga
- B) Regar o jardim com mangueira
- C) Esperar encher a pia de louça para lavar
- D) Escovar os dentes com torneira aberta

7) Marque no diagrama os nomes de OITO RECURSOS NATURAIS e complete a tabela escrevendo o nome de cada um no lugar que se pede: *(2,0)*



Associação de minerais de onde podemos extrair metais ou substâncias não metálicas.

Camada gasosa que envolve a Terra.

Combustível líquido natural.

Porção sólida da superfície terrestre.

Mineral essencial à vida.

Matéria obtida de árvores.

Mineral duro e sólido.

Ser vivo do reino vegetal.



ATIVIDADES DE HISTÓRIA

1) O período anterior do desenvolvimento da escrita (que surgiu há cerca de 6 mil anos) é conhecida como:

- (a) Pré-escola
- (b) Pré-História
- (c) Pré-Natal
- (d) Pré-frontal

2) O período em que foram criados os primeiros utensílios de pedra até o início da prática da agricultura, há cerca de 12 mil anos, onde os grupos humanos eram nômades, caçadores e coletores, é conhecido como:

- (a) Período Paleolítico
- (b) Pré-História
- (c) Pedra Lascada
- (d) Pedra Polida

3) Apesar da diversidade de materiais empregados nos utensílios e ferramentas, esse período ficou conhecido como "Idade da Pedra Lascada", pois essa era a principal matéria-prima usada entre diferentes povos na confecção dos:

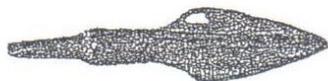
- (a) Vestuários
- (b) Transportes
- (c) Instrumentos
- (d) Alimentos

4) O desenvolvimento de novas técnicas para a fabricação de instrumentos de pedra (como machados, raspadores e outros) fez com que os estudiosos demarcassem um novo período posterior ao Paleolítico, conhecido como:

- (a) Idade Mental
- (b) Idade da Pedra Lascada
- (c) Idade Cronológica
- (d) Idade da Pedra Polida ou Neolítico

5 Observe as imagens a seguir com atenção, leia as legendas e relacione as colunas.

a)



Ponta de lança feita de bronze encontrada na Catalunha, Espanha.



Idade da Pedra Lascada.

b)



Machado do período Paleolítico feito de pedra.



Idade da Pedra Polida.

c)



Pontas de machado e de martelo do período Neolítico.



Idade dos Metais.

6 Leia as afirmativas a seguir e assinale **V** para verdadeiro e **F** para falso.



A agricultura e a domesticação de animais favoreceram a instalação de grupos humanos em um local fixo.



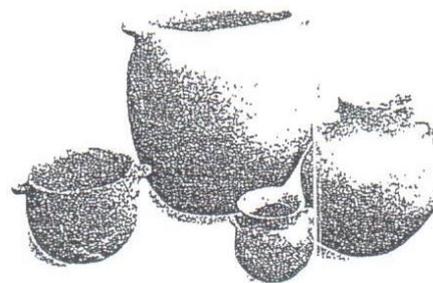
Durante o período Neolítico surgiram utensílios de cerâmica que eram utilizados para estocar a produção agrícola.



As roupas feitas de pele de animal eram o único tipo de vestuário usado no período Neolítico.



O arado serve para preparar a terra para a produção agrícola e surgiu durante o período Paleolítico.



Potes de cerâmica do período Neolítico, de cerca de 6 mil anos atrás.

7)O desenvolvimento da agricultura gerou uma série de mudanças na organização dos grupos humanos. Por isso, esse contexto do desenvolvimento do cultivo de alimentos e domesticação de espécies animais e vegetais é chamado de:

- (a) Revolução Neolítica ou Revolução agrícola
- (b) Revolução Industrial
- (c) Revolução da religião
- (d) Revolução dos metais

8)As primeiras regiões do continente africano povoadas por grupos humanos dos quais conhecemos alguns vestígios são:

- (a) As muralhas da China
- (b) As savanas da África Oriental
- (c) As cataratas do Iguaçu
- (d) As mulheres do período Neolítico

9)Leia as afirmações a seguir e assinale com um X a alternativa correta:

- A Os vestígios das ocupações humanas no continente africano não são conhecidos pelos arqueólogos.
- B As savanas da África oriental foram habitadas por um único grupo.
- C O povo San vivia de pastoreio e produzia instrumentos feitos de metal.
- D Os Khoikhoi eram caçadores e coletores e migraram para o nordeste do continente africano.
- E Entre os primeiros povos que habitaram a África Oriental estão os San,povo que vivia da caça e da coleta.

10)A palavra "Remanescentes" significa aqueles que:

- (a) Foram embora
- (b) Trabalham no garimpo
- (c) Faziam instrumentos
- (d) Resistiram, permaneceram, restaram.