Prefeitura Municipal de AMPARO Estância Hidromineral

EMEF ¨GASPARZINHO¨
Nome:_____
Data:_____ Professora: Ana Maria 4º ano A

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia a piada e reescreva-a pontuando corretamente:

NADELEGACIAUMAMULHERRECLAMAQUEOMARIDOSAIUONTEMPARACOMPRARARROZENÃ OVOLTOUPERGUNTOUAODELEGADOOQUEFAZERELEDISSEFAÇAMACARRÃO

2. Leia as palavras e reescreva-as corretamente:

Anbulansia- senora – bombom- abaxaqui–bassoura- aufase – trabessero- agriam – ervilia – baicho - mãodioca – caranbola – repolio – sebola – aroiz – bonbero – aumosso – selular – dinherro-

_____
_____
_____
_____
_____

3. Agora organize as palavras em OXÍTONA, PAROXÍTONA E PROPAROXÍTONA:

jacaré – sofá- pirâmide- árvore – sol – trator- régua – mágoa - manga- saúde- papel – último – viagem- sílaba- futebol- arroz – próprio – amizade- música – saci – geladeira – menino- gato.

OXÍTONA	PAROXÍTONA	PROPAROXÍTONA

Acentuação gráfica

Primeiramente, antes de mais nada, precisamos enquadrar a palavra dentro de uma destas classificações conforme a localização da sílaba tônica.

Observe o quadro abaixo:

JA	CA	RAN	**DÁ**	→ Oxítona
AU	TO	**MÓ**	VEL	→ Paroxítona
PI	**RÂ**	MI	DE	→ Proparoxítona

(vai sobrar espaço na tabela)